

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Contabilidad Aplicada a la Ingeniería
Carrera:	Ingeniería en Administración
Clave de la asignatura:	ADD-1013
(Créditos) SATCA ¹	2- 3 - 5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura le permite al estudiante:

- Ser un emprendedor que promueva la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Tomar decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generen dentro de la organización, en un marco jurídico/fiscal.
- Diseñar y gestionar procesos productivos y de servicios que respondan a las necesidades del entorno.

Intención didáctica.

Se organiza el temario en 5 unidades, las primeras 2 unidades se refieren a los contenidos conceptuales de la contabilidad para entidades comerciales y sus estados financieros (Edo. de situación financiera y Edo. de Resultados). La tercera unidad es la aplicación de los conceptos abordados en las primeras dos unidades mediante el uso de software contable comercial. La unidad 4 y 5 están referidas a los contenidos conceptuales de la contabilidad para entidades industriales y su Estado Financiero adicional que es el Estado de Costo de Producción y Ventas, así como la aplicación de la teoría de sistemas en los mismos.

El enfoque sugerido para la materia requiere de actividades que promuevan el desarrollo, manejo y control de conceptos y datos relevantes; propiciando procesos intelectuales de análisis y síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja.

Las actividades de aprendizaje sugeridas son enunciativas, pudiendo desarrollarse algunas otras que coadyuven al aprendizaje significativo y efectivo del contenido de la materia.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas	Competencias genéricas
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar Estados Financieros utilizando normas y procedimientos,	1.- Competencias instrumentales: <ul style="list-style-type: none">• Habilidad para buscar y analizar

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

<p>comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios.</p>	<p>información proveniente de fuentes diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas en el manejo de computadora • Solución de problemas • Toma de decisiones <p>2.- Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales • Capacidad de comunicación con profesionales de otras áreas • Compromiso ético <p>3.- Competencias sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Preocupación por la calidad
---	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
<p>Instituto Tecnológico del Durango, Chihuahua, Nuevo Laredo y Valle de Morelia.</p> <p>Febrero- Abril del 2010</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de Durango, Chihuahua, Nuevo Laredo y Valle de Morelia.</p>	<p>Compromisos generados para la Reunión Nacional de de Consolidación de la Carrera de Ingeniería en Administración, adquiridos en Toluca.</p>

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- Elaborar Estados Financieros utilizando normas y procedimientos, comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Habilidades básicas de manejo de la computadora
- Habilidades de gestión de información(habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
- Solución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidades de investigación

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Fundamentos de contabilidad	1.1 Concepto y tipos de contabilidad 1.2 Normas de información financiera 1.3 Usuarios y objetivos de la información financiera 1.4 Compromiso social de la contabilidad
2	Estructura contable básica	2.1 Teoría de la Partida doble 2.2 Cuentas, movimientos y saldos 2.3 Catálogo de cuentas 2.4 Características y procedimientos de registro de mercancías. 2.5 Estructura financiera 2.6 Conceptos y métodos de depreciación 2.7 Concepto, características y elementos de estados financieros. 2.8 Características y tipos de ajustes

TEMARIO (continuación)

Unidad	Temas	Subtemas
3	Software Contable	3.1 Sistema de pólizas y tipos de softwares contables 3.2 Aplicación de los casos prácticos en el software 3.3 Interrelación de los estados financieros en la empresa
4	Fundamentos de los costos	4.1 Objetivos de la contabilidad de costos 4.2 Clasificación de los costos 4.3 Importancia de los costos en la toma de

5	Elementos del costo	decisiones 4.4 Teoría general de sistemas 5.1 Materiales directos 5.2 Mano de obra directa 5.3 Costos indirectos de fabricación 5.4 Estado de costo producción y ventas 5.5 Sistemas de costos predeterminados (estándar)
---	---------------------	---

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

El profesor debe:

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de herramientas informáticas para el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar actividades análisis-síntesis, para la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante, cuidando el medio ambiente.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua, cotidiana y sistemática por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Documentos escritos de los resultados de las investigaciones solicitadas.
- Reportes escritos de las actividades para determinar ventajas o desventajas entre opciones contables (métodos, sistemas, procedimientos).
- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.

- Documento escrito que contenga conclusiones de trabajos en equipo de actividades solicitadas
- Mapas conceptuales y mentales.
- Prácticas de ejercicios, en hoja de Excel y/o software de aplicación.
- Documento escrito con cálculos y resultados de ejercicios planteados

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Fundamentos de la contabilidad

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los tipos, objetivos y características de las contabilidades • Aplicar a casos planteados la normatividad vigente de los postulados básicos de la información financiera • Reconocer la importancia social y ética de la contabilidad para los diversos usuarios e intereses de los mismos 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar los tipos, objetivos y características de la contabilidad • Comparar los resultados de la investigación y sintetizar la información • Investigar qué es el CINIF, las normas de información financiera y los postulados básicos. • Resolver casos sobre la aplicación de los postulados básicos • Investigar quiénes son los usuarios de la información financiera y cuáles serían sus propósitos al utilizarla • Discutir y reflexionar sobre la importancia social y ética de la contabilidad

Unidad 2: Estructura contable básica

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios aplicando las reglas de la partida doble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el concepto de cuenta, movimientos y saldos, clasificación y subclasificación de las mismas • Clasificar y subclasificar los diversos tipos de

<ul style="list-style-type: none"> • Formular un catálogo de cuentas. • Reconocer las características y cuentas de los procedimientos de registro para operaciones de mercancías y sus efectos en la información financiera y elabora los estados financieros (Edo. de situación financiera y Edo. de resultados). • Determinar la depreciación utilizando diferentes métodos. • Efectuar asientos de ajuste al cierre del ejercicio 	<p>cuentas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar las reglas del cargo y abono en base a la teoría de la partida doble • Resolver ejercicios aplicando la teoría de la partida doble. • Investigar concepto y tipos de catálogos de cuentas. • Formular un catálogo de cuentas. • Investigar los procedimientos de registro de operaciones de mercancías y reflexionar sobre el efecto en la información financiera. • Investigar concepto y características del edo. de Situación financiera y del edo. de resultados. • Elaborar los estados financieros. • Investigar métodos de depreciación y sus efectos en la información financiera. • Resolver ejercicios para determinar depreciación bajo diferentes métodos, enfatizando sus efectos y repercusiones en la información financiera. • Resolver ejercicios sobre los tipos de ajuste que se efectúan al término de un ejercicio contable
--	--

Unidad 3: Software contable

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar un software comercial para el registro de las operaciones contables de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar las características del sistema de pólizas y los tipos de registro que pueden utilizarse. • Dar de alta una empresa y diseñar su catálogo de cuentas. • Registrar operaciones utilizando un procedimiento para registro de mercancías.

	<ul style="list-style-type: none"> • Imprimir todos los documentos contables que arroje el sistema de la práctica efectuada.
--	---

Unidad 4: Fundamentos de costos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el objetivo de la contabilidad de costos. • Resolver ejercicios de conceptos de costos en base a sus diversas clasificaciones. • Comprender la importancia de la contabilidad de costos en la toma de decisiones en una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar sobre los diversos giros de actividad de las empresas y discute e identifica en cuáles requieren de la contabilidad de costos. • Investigar el objetivo de la contabilidad de costos. • Investigar las bases para la clasificación de costos en una empresa y reflexionará sobre las mismas. • Resolver ejercicios clasificando los costos, sobre las diversas bases. • Reflexionar sobre la importancia de la contabilidad de costos. • Investigar en empresas de la localidad para identificar los criterios de clasificación de costos que utilizan en las mismas. • Investigar y ejemplificar la teoría general de sistemas dentro de los procesos productivos de una empresa.

Unidad 5: Elementos del costo

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos que integran los costos de un producto para una empresa industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar los elementos del costo (Materia prima directa, mano de obra directa y gastos indirectos de fabricación) y sus características. • Exponer en el grupo sobre las bases de prorrateo de los gastos indirectos de fabricación

<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el Edo. de Costo de producción y Ventas. • Analizar los sistemas de costos y sus ventajas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios de formulación del Edo. de Costo de Producción y Ventas. • Identificar los sistemas de costos (Históricos y predeterminados) y sus características generales. • Investigar en empresas de la localidad que estén utilizando el sistema de costos estándar, cómo analizan las variaciones y sus efectos en la información financiera.
--	--

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Lara Flores Elías 2009. Primero y segundo cursos de contabilidad. Ed. Trillas. México
2. Romero López Álvaro Javier 2003, Fundamentos de contabilidad I. ed. Mc Graw Hill. México
3. Guajardo Cantu Gerardo.2002, Contabilidad financiera Mc Graw Hill. México
4. Moreno Fernández Joaquín. 1996. Contabilidad Básica.ed. IMCP
5. Niño Álvarez Raúl 2000. Contabilidad Intermedia I y II. Ed. Trillas
6. Ramos Villarreal Guadalupe. 2001. Contabilidad Practica 2ª. Ed. Mc Graw Hill. México
7. Calvo Langarica Cesar. 2008. Estudio contable de los impuestos Ed. PAC
8. Ralph S. Polimeni- Frank J. Fabozzi – Arthur H. Adwelberg. Contabilidad de Costos. Ed. McGraw Hill. 2000
9. Cárdenas López, Raúl. La Lógica de los Costos 1.Instituto Mexicano de Contadores Públicos.1995
10. Cárdenas López, Raúl. La Lógica de los Costos 2. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.1995
11. Reyes Pérez, Ernesto. Contabilidad de Costos Primer Curso. Ed. Limusa. 1996
12. Reyes Pérez, Ernesto.Contabilidad de Costos Segundo Curso. Ed. Limusa.1996
13. Del Río González, Cristóbal. Costos I Históricos. ECAFSA.1998
14. Del Río González, Cristóbal. Costos II Predeterminados. ECAFSA.1998
15. García Colín, Juan. Contabilidad de Costos. McGraw Hill. 2003
16. .Calleja Bernal, Francisco Javier. Contabilidad de Costos. Prentice Hall. 2001
17. Henry R Anderson – Mitchel H. Raiborn. Conceptos Básicos de Contabilidad de Costos. CECSA
18. Jacobsen - Padilla Contabilidad de costos, un enfoque administrativo y de gerencia McGraw Hill

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Consultar las páginas electrónicas de organismos profesionales, emisores de normas y reguladores de las Normas de información financiera nacionales e internacionales, para adquirir un conocimiento de las funciones que realizan.
- Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas y desarrollar conclusiones generales.
- Resolver en equipo ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos (utilizar software y hoja electrónica).

- Visitar empresas comerciales e industriales por parte de los estudiantes a fin de que describan el tipo de operaciones que realizan.
- Bajo supervisión del profesor diseñar un catálogo de cuentas para la empresa.
- Elaborar con el uso de diagramas, los procedimientos para obtener los Estados Financieros.
- Elaborar mapas mentales y conceptuales para explicar en clase los diversos temas de cada unidad.
- Bajo supervisión del profesor y mediante el empleo de software, elaborar ejercicios completos.