

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Macroeconomía

Carrera: Ingeniería en Administración y
Licenciatura en Administración

Clave de la asignatura: AEC-1077

(Créditos) SATCA¹ 2 - 2 - 4

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Administración la capacidad para comprender cómo funciona la economía en su conjunto, identificar los principios y darse cuenta que pueden aplicarse a muchas situaciones de la vida real. Lo capacita además para:

- Definir y articular las principales variables que utiliza la macroeconomía para analizar la actividad económica agregada.
- Entender los flujos que se establecen entre los distintos sectores de la economía y establecer supuestos simplificadores que faciliten la aplicación de las identidades de las cuentas nacionales, a las relaciones establecidas en los modelos macroeconómicos.
- Aplicar los enfoques equivalentes para medir el producto de una economía

Intención didáctica.

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Administración la capacidad para entender y proponer soluciones a los problemas relacionados con el mejor uso de los recursos escasos mediante un análisis, tanto cuantitativo como cualitativo.

El temario está organizado en seis unidades, en la primera el alumno tendrá una visión general de la macroeconomía analizando de manera rápida el flujo circular de la economía, el sistema de cuentas nacionales y algunas de las variables macroeconómicas más importantes que inciden en los problemas actuales de la economía nacional.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

En la segunda unidad aplicará los métodos para calcular el valor del PIB, los números índice y las tasas de crecimiento. En la siguiente unidad analizará y entenderá los factores que inciden en la oferta y la demanda agregada y aplicará los modelos matemáticos para determinar el consumo, el ahorro y la inversión, así, como el efecto multiplicador. La cuarta unidad analiza las causas y las consecuencias del desempleo y la inflación.

La quinta unidad se centra en la política fiscal y monetaria, también se analiza la política económica actual. En la última unidad se estudia el Sistema Financiero Mexicano y se pone énfasis en las funciones principales del Banco de México.

Intención didáctica.

El enfoque sugerido para la materia incluye lectura de revistas especializadas en temas de macroeconomía, para promover el desarrollo de sus habilidades, tales como recopilación, análisis y procesamiento de información. Además de lectura obligada de libros que contengan temas relacionados con cada unidad bajo la condición de que dichos textos sean actualizados y de recientes publicación.

Entre las actividades importantes del profesor se encuentran las siguientes: promoverá, coordinará, organizará y administrará el trabajo en equipo, para propiciar el desarrollo de las competencias genéricas.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas:
Analizar las variables macroeconómicas fundamentales identificando los agregados económicos para interpretar la dinámica de la actividad nacional e internacional, la política económica de Estado y su influencia sobre las organizaciones.	Competencias instrumentales <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Capacidad de organizar y planificar• Conocimientos básicos de la carrera• Comunicación oral y escrita• Habilidades básicas de manejo de la computadora• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes

	<p>diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Búsqueda del logro
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Colima, del 28 de septiembre al 2 de Octubre de 2009.	Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Apizaco, Boca del Río, Campeche, Cd. Juárez, Chetumal, Chihuahua, Chilpancingo, Colima, Cuautla, Comitán, Durango, El Llano, La Regió Sierra, Lerma, Los Mochis, Mérida, Minatitlán, Nuevo Laredo, Morelia, Oaxaca, Progreso, Ocotlán, Reynosa, Roque, San Luis Potosí San Luis Potosí	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la formación y desarrollo de Competencias profesionales de la Carrera de Licenciatura en Administración.

<p>Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 21 de enero de 2010</p>	<p>Capital, Tehuacán, Tijuana, Tuxtepec, Veracruz, Valladolid, Zacatepec.</p> <p>Representantes de los Tecnológicos de Apizaco, Boca del Río, Campeche, Cerro Azul, Chihuahua, Ciudad Juárez, Comitán, Durango, Ensenada, El Llano, Los Mochis, Mérida, Minatitlán, Nuevo Laredo, Parral, San Luis Potosí, Tijuana, Valle de Morelia, Veracruz, Zacatecas, Zacatepec.</p>	<p>Reunión de Información y Validación del proceso de Diseño Curricular por competencias Profesionales de la Carrera de Administración del SNEST.</p>
<p>Instituto Tecnológico del Durango, Chihuahua, Morelia, Nuevo Laredo y Valle de Morelia. Febrero- Abril del 2010</p>	<p>Representantes de la Academia de Ciencias Económicas Administrativas</p>	<p>Elaboración del programa de estudio</p>
<p>Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital, del 17 al 21 de mayo de 2010</p>	<p>Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Apizaco, Boca del Río, Campeche, Cd. Juárez, Chetumal, Chihuahua, Chilpancingo, Colima, Cuautla, Comitán, Durango, El Llano, La Regió Sierra, Lerma, Los Mochis, Mérida, Minatitlán, Nuevo Laredo, Morelia, Oaxaca, Progreso, Ocotlán, Reynosa, Roque, San Luis Potosí San Luis Potosí Capital, Tehuacán, Tijuana, Tuxtepec, Veracruz, Valladolid,</p>	<p>Reunión Nacional de Consolidación de la Carrera de Ingeniería en Administración del SNEST.</p>

<p>Instituto Tecnológico de Veracruz, del 16 al 20 de agosto del 2010.</p>	<p>Zacatepec.</p> <p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de Ensenada, Comitán, Colima y Superior de Jerez.</p>	<p>Participaron en la Reunión Nacional de Diseño curricular de la Licenciatura en Administración del 7 al 11 de junio de 2010, posteriormente desarrollaron compromisos y por último trabajaron en la Reunión Nacional de Consolidación de la Licenciatura en Administración, donde se determinó la compatibilidad de esta asignatura en la carrera de Ingeniería en Administración y la Licenciatura en Administración.</p>
--	--	--

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Analizar las variables macroeconómicas fundamentales identificando los agregados económicos para interpretar la dinámica de la actividad nacional e internacional, la política económica de Estado y su influencia sobre las organizaciones.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Analizar e interpretar la relación de la Economía, sus antecedentes históricos, sistemas económicos, el estudio de la oferta y la demanda, el análisis del consumidor, el funcionamiento del mercado como contexto de la operación de una empresa y su impacto en la competitividad de las organizaciones y de los países; utilizando las herramientas de análisis que inciden directamente en las decisiones económicas de las empresas.
- Aplicar el método científico para la realización de investigaciones de los entornos de la empresa
- Proponer soluciones creativas que generen ventajas competitivas para resolver problemas en las organizaciones, utilizando procedimientos cuantitativos y cualitativos

- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de diseño de planes estratégicos.
- Interpretar y aplicar funciones matemáticas.
- Interpretar y aplicar las técnicas de regresión
- Elaborar representaciones gráficas
- Identificar los enfoques de la economía y su campo de aplicación.
- Diseñar modelos para proyección de oferta y demanda.
- Analizar y explicar las relaciones que se dan entre las variables económicas de oferta y demanda agregada.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de situaciones reales de la práctica económica.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Visión general de la Macroeconomía	1.1 .Definición. 1.2. Flujo circular. 1.3. Variables macroeconómicas. 1.4. Cuentas nacionales 1.5. Ciclos económicos. 1.6. Problemas macroeconómicos.
2	Medición de la actividad económica	2.1 Producto Nacional Bruto (PNB) 2.2. Producto Interno Bruto (PIB) 2.3 Medición del PIB por los diferentes métodos 2.4 Números índice. 2.5 Producto nominal, deflactación y Producto real. 2.6 Tasas de crecimiento. 2.7 Elaboración de indicadores económicos y deflactación de series de tiempo

3	Modelo macroeconómico	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Definición de demanda agregada 3.2. Curvas de demanda agregada 3.4. Factores que influyen sobre la demanda agregada. 3.5 Desplazamiento de la demanda agregada 3.6. Definición de oferta agregada 3.7 Curvas de oferta agregada. 3.8. Factores que influyen en la oferta agregada. 3.9 Desplazamiento de las curvas de oferta agregada 3.10. Consumo y ahorro 3 .11. Inversión y gasto público 3.12. Equilibrio macroeconómico 3.13. Efectos multiplicadores 3.14. Aplicación práctica
4	Desempleo e Inflación	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Desempleo y su clasificación 4.2. Causas y efectos del desempleo 4.3. Inflación y su clasificación 4.4. Causas y efectos de la inflación 4.5.Situación actual del empleo y la Inflación
5	Política económica	<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Política fiscal 5.2. Efectos de la política fiscal en el equilibrio 5.3. Política monetaria 5.4. Políticas del desarrollo en México <ul style="list-style-type: none"> 5.4.1.Industrialización de sustitución de importaciones 5.4.2.Industrialización orientada a la exportación (neoliberalismo) 5.5 Análisis de la política económica actual
6	Mercado de dinero	<ul style="list-style-type: none"> 6.1 Función del dinero en la economía. 6.2. Importancia del crédito en la producción de bienes y servicios. 6.3 Oferta y demanda del dinero 6.4. Tasa de interés 6.5 Sistema financiero mexicano 6.6. Funciones del Sistema Financiero <ul style="list-style-type: none"> 6.6.1.Papel de los Bancos Centrales 6.6.2 Mecanismos de control de los Bancos Centrales

		6.6.3.Composición orgánica del Sistema Bancario Mexicano 6.6.4. Bolsa Mexicana de Valores 6.6.5.Otros organismos financieros 6.7. Modelos IS y LM 6.8. Política de Banco de México 6.9. Regulación del crédito 6.10.Importancia de los bancos en el desarrollo de la economía
--	--	---

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas. Ejemplo: Problemas de desempleo.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura. Ejemplo: Métodos para el cálculo del PIB.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.

- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Reportes escritos de las lecturas de la parte teórica hechos durante el semestre, así como de las conclusiones obtenidas de dichas lecturas.
- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.
- Desarrollo de las prácticas.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- Elaborar una investigación sobre la dinámica del sistema financiero mundial y o nacional y documentarla.
- Elaborar un proyecto final que evidencié el conocimiento por parte del alumno en temas selectos de la materia.
- Prácticas de ejercicios, en hoja de Excel y/o software de aplicación.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Visión general de la Macroeconomía

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Describir los orígenes de la macroeconomía y los problemas que estudia. • Explicar por qué el crecimiento económico, el desempleo, la inflación y los déficit son importantes para la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigaciones bibliográficas sobre conceptos y las variables macroeconómicas más importantes. • Realizar análisis y comparación del crecimiento económico de México y otras naciones. • Realizar un estudio socioeconómico en su ciudad para conocer el impacto de la inversión extranjera en el ingreso de los trabajadores .

Unidad 2: Medición de la macroeconomía

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
--------------------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Explicar cómo se mide el PIB. • Explicar cómo se utiliza el PIB real para medir el crecimiento económico y describir las limitaciones de esa medida. • Analizar la estructura de las cuentas nacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar información reciente (INEGI o del Banco de México) de cada una de las variables que intervienen en el cálculo del PIB y obtenga el valor del PIB por dos métodos (Gasto e Ingreso) • Utilizar el vínculo en el sitio de Internet de INEGI para describir como se comporta el PIB en los últimos tres años.
--	--

Unidad 3: Modelo macroeconómico

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los efectos a corto y largo plazo de cambios en las políticas fiscal y monetaria y de otras perturbaciones de demanda • Derivar e interpretar la función de demanda agregada a partir de los mercados de bienes y financieros. • Obtener e interpretar la función de oferta agregada a partir del análisis del mercado de trabajo y la función de la producción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir un modelo de funcionamiento conjunto de los mercados de bienes, dinero y trabajo, en el que se determinen simultáneamente los niveles de equilibrio de precios y renta de la economía, para un caso hipotético.

Unidad 4: Desempleo e Inflación

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos de población activa, ocupada y paro, y sus correspondientes tasas. • Comprender los efectos de cambio en las tasa de paro sobre el comportamiento de 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el equilibrio del mercado de trabajo en su localidad, como una situación en la que las decisiones de trabajadores y empresa sean coherentes. • Investigar el papel que desempeñan las negociaciones salariales de su ciudad. • Leer tres artículos sobre la inflación y

<p>los trabajadores en el mercado laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la función de oferta agregada, para construir la curva de Philips con la finalidad de analizar los factores que determinan la inflación. 	<p>desempleo, después de analizarlos escribir un ensayo.</p>
--	--

Unidad 5: Política económica

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir y explicar los efectos de la política fiscal sobre la oferta y la demanda agregada. • Analizar y comparar la política fiscal automática y discrecional. • Describir los instrumentos usados por el banco central para conducir la política monetaria • Explicar cómo el banco central influye sobre las tasas de interés 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener información sobre las formas de elaboración del presupuesto de ingresos y de egresos de la federación. • Investigar y comentar la participación de los congresistas en la revisión y autorización del presupuesto de ingresos de la nación. • Escribir un ensayo donde explique qué sucede cuando el banco central compra valores en el mercado abierto.

Unidad 6: Mercado de dinero

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Definir el dinero y describir sus funciones • Analizar las funciones económicas de los bancos y otras instituciones financieras. • identificar el funcionamiento de la demanda de dinero. • Identificar los componentes de la demanda de dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar cómo está estructurado el sistema financiero en México. • Interpretar el efecto del PIB real y de la innovación financiera en la demanda de dinero. • Redactar un artículo acerca de la importancia del banco central de México y comparar el desempeño de este durante los dos últimos periodos de gobierno.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Samuelson Paul Nordhaus William. *Economía* Mc Graw Hill 2005
2. Samuelson, Paul. *Macroeconomía con Aplicaciones a México*. Ed. Mc Graw Hill.
3. Samuelson, Nordhaus, *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*, 15ª edición, Ed. Mc. Graw Hill. 2002.
4. Mankiw N.Gregory Principios de economía. McGraw Hill 2004
5. Massad Caralos. *Macroeconomía Enfoque interdependiente* Mc Graw Hill 2000
6. Blanchard Oliver *Macroeconomía* Pearson 2004
7. Case Karl Fair Ray C. *Principios de Macroeconomía* Prntice hall 1997
8. Diulio, *Macroeconomía*, Ed. Mc. Graw Hill.1989.
9. Heyne Paul *Conceptos de economía* Prentice hall 1998
10. Parkin Michel, Eesquivel Gerardo *Macroeconomía* Pearson 2004
11. Wonnacott/Wonnacott. *Economía*. Ed. Mc Graw Hill.
12. Taylor, John B. *Economía*. Ed. CECOSA.
13. Barro, Robert. *Macroeconomía, Teoría Y Política*. Ed. Mc Graw Hill.
14. Zahn, Frank. *Teoría y Política Macroeconómicas*. Ed. Trillas..
15. Klein, Lawrence. *La Revolución Keynesiana*. Ed. Trillas.
16. Kozidowski, Sbigniew .*Técnicas de Planificación Macroeconómica*. Ed. Trillas.
17. El economista
18. El financiero
19. El mundo ejecutivo
20. Diversa publicaciones de INEGI

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en la solución de problemas de macroeconomía.
- Realizar talleres, conferencias y seminarios relacionados con la asignatura.

- Visitas a instituciones financieras para analizar la aplicación de las políticas financieras y monetarias Realizar visitas a los bancos con la finalidad de que se comprenda la importancia de los bancos en el desarrollo económico.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda agregada.
- Realizar lecturas dirigidas con material seleccionado acorde a la temática del curso.
- Realizar investigaciones documentales y de campo relacionadas con el entorno macroeconómico de la localidad, intercambiar ideas y sacar conclusiones generales.
- Realizar mesas redondas para discutir temas de macroeconomía impacten el desarrollo económico de su entidad.
- Utilizar simuladores para analizar diversos equilibrios tanto en el mercado monetario como en el mercado de bienes y servicios, manipulando la política fiscal y monetaria.