**GESTIÓN DEL RIESGO**

**METODOLOGÍA**

Partiendo de un análisis de Fuerzas, Oportunidades, Amenazas y Debilidades de la institución, se procede a determinar los riesgos.

Las Debilidades llevan a determinar los riesgos internos y las amenazas llevan a determinar los riesgos externos.

Posteriormente estos riesgos son clasificados según su impacto y se procede a identificar las acciones pertinentes a fin de minimizar su afectación en el peor de los casos y de, idealmente eliminar su afectación, para así garantizar la operación con calidad de la institución

|  |  |
| --- | --- |
| **Debilidades** | **Amenazas** |
| |  | | --- | |  | |  |
|  |
|  |
| **RIESGOS INTERNOS** | **RIESGOS EXTERNOS** |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | |
|  |  |
| **EVALUACION DE RIESGOS INTERNOS** | **EVALUACION DE RIESGOS EXTERNOS** |
| |  | | --- | |  | |  |
|  |
|  |
| **ACCIONES PARA LA GESTION DE RIESGOS INTERNOS** | **ACCIONES PARA LA GESTION DE RIESGOS EXTERNOS** |

**ANALISIS FODA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANCÚN**

**FORTALEZAS**

Institución con infraestructura y funcionamiento propio

Adaptación a los cambios

Prestigio alto en la comunidad

Ubicación geográfica

Instrumentación de vanguardia en la región

Personal académico bien preparado

Vinculación con el sector empresarial

Amplia infraestructura

Canales de comunicación internos y externos eficientes

Pertenecer al sistema de educación superior más grande del país

Carreras acreditadas

Participación en eventos deportivos, culturales y cívicos nacionales

Participación en redes de investigación

Existencia de una Asociación de egresados

Existencia de un consejo de vinculación

Educación dual

**OPORTUNIDADES**

Asignación de mayor presupuesto

Inversiones estatales

Inversiones federales

Crecimiento de egresados de bachillerato

Crecimiento del número de empresas en la región

Entorno dinámico que obliga al cambio

Ofrecer programas de educación continua

Ofrecer cursos a empresas

Apoyos gestionados por la asociación de egresados

Acreditar todas las carreras del instituto

Existencia de recursos externos para la investigación

Incrementar el uso de nuevas tecnologías

Asignación de nuevas plazas docentes y administrativas

**AMENAZAS**

Derivado de los cambios de gobierno federal, estatal y municipal:

* Incertidumbre
* Menor presupuesto

Baja de la matrícula:

* Aumento de la competencia
* Menor egreso de las instituciones de educación media superior

Poco desarrollo industrial

Programas de estudios de poca duración en otras instituciones

Crecimiento del número de instituciones de educación superior en la región

Crecimiento del índice delictivo en la región

Probabilidad alta de afectación de fenómenos climatológicos

**DEBILIDADES**

Normativa y lineamiento poco flexibles

Falta de cultura estratégica

Falta de cultura del personal a la vinculación

Alto índice de reprobación

Alto índice de deserción

No se conoce el total de empresas de la región

Falta de equipamiento de talleres y laboratorios

Duración de los programas académicos largos en comparación con otras instituciones de la región

Nula educación continúa

Pocos servicios externos

No cumplir con los indicadores que exigen los organismos acreditadores

Poco personal docente

Poco personal de apoyo a la docencia

Poca participación en convocatorias para la obtención de recursos

Desinterés del personal de apoyo hacia la capacitación

Poca cultura de protección civil

Poca participación en educación dual

**ACCIONES PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS INTERNOS Y EXTERNOS**

* Desarrollar una estrategia de mercadotecnia para captar más estudiantes
* Fortalecer la educación continua como fuente de ingresos
* Ampliar la oferta de servicios externos para aumentar la captación de recursos
* Desarrollar un programa de protección civil para minimizar los riesgos por cuestiones climatológicas y delictivas
* Mover horarios para evitar las horas más conflictivas a los estudiantes
* Desarrollar programas a distancia a fin de que los estudiantes no tengas que permanecer en la institución en horario nocturno
* Motivar y capacitar al personal para el desarrollo de estrategias mediante la planeación
* Promover entre el personal mayor actividad de vinculación con los sectores social y productivo
* Hacer un estudio para determinar las causas de la alta deserción y reprobación y así plantear estrategias para reducir los problemas
* Hacer una investigación y mayor vinculación con las empresas para crear un directorio más amplo