

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Introducción a la Contabilidad Financiera
Clave de la asignatura:	CPM-1030
SATCA¹:	2-4-6
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de contador público, las herramientas necesarias para que el estudiante sea capaz de aplicar el proceso contable para la generación de información financiera útil para la toma de decisiones, todo esto con apego a las Normas de Información Financiera

Es una asignatura que contribuye al perfil de Contador Público al proporcionarle al estudiante las herramientas que le permiten lograr alcanzar los objetivos empresariales, en el seno de una entidad económica, ya que se requiere contar con sistemas de información adecuados para la toma de decisiones, la información financiera es un sistema de gran valor ya que los recursos financieros significan el común denominador que potencia o limita la ejecución de las actividades económicas necesarias a una empresa.

Las competencias adquiridas en esta asignatura son la antesala para la comprensión y manejo de los temas de algunas asignaturas subsecuentes como son: Contabilidad Financiera I, Contabilidad Financiera II, Sistemas de Costos Históricos y Sistema de Costos Predeterminados, etc.

Intención didáctica

En primer tema ubica al estudiante en el contexto contable, tanto de la profesión (contaduría) como de la asignatura (contabilidad), es por ello que se contemplan desde los antecedentes históricos de la contabilidad, los fundamentos de la contaduría, como profesión y aspectos teóricos de la técnica contable, incluyendo el código de ética.

El segundo tema contempla la elaboración del estado de situación financiera y estado de resultados, comprendiendo la relación que existe entre ellos, así como los objetivos que éstos persiguen, en este tema el estudiante deberá comprender además cada uno de los elementos de estos estados financieros, principalmente cuando aumentan y cuando disminuyen las cuentas que los integran, con la intención de que al abordar el tema de aumentos y disminuciones al activo, pasivo, capital y resultados, ya tenga los antecedentes.

En el tercer tema estudia la cuenta y sus elementos, la teoría de la partida doble, reglas del cargo y el abono, temas que le proporcionaran al estudiante elementos para la elaboración de los asientos de diario, mismos que son básicos para el registro de operaciones en una entidad económica.

El tema cuatro aborda los métodos de registro de mercancías, con la intención de que el estudiante puede discernir entre las bondades de los dos principales procedimientos de registro de mercancías,

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

renglón que representa un activo común en toda entidad económica y principal generador de ingresos. También se contempla el registro contable del IVA, aclarando que en asignaturas posteriores el estudiante conocerá, interpretará y aplicará la Ley de IVA.

El libro diario, libro mayor y auxiliares se abordaran en el tema cinco, con la finalidad de que el estudiante aprenda a registrar asientos de diario, aplicando los procedimientos para el registro de mercancías, así como el registro contable del IVA y además sea capaz de manejar los auxiliares, para el control cuentas colectivas.

El sexto y último tema concluye con el manejo de la hoja de trabajo, herramienta que brinda un panorama integral del cierre del periodo contable, previo a la elaboración de los estados financieros básicos.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre de 2009 al 2 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Iguala, La Paz, Los Mochis, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Cuautla, Iguala, Lázaro Cárdenas, Matamoros, San Martín Texmelucan.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital del 17 al 21 de mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Cuautla, Iguala, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Luis Potosí Capital, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.

	y Valle del Guadiana.	
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cd. Cuauhtémoc, cd. Guzmán, Chetumal, Chilpancingo, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Iguala, Nuevo Laredo, Pinotepa, San Felipe del Progreso y Tlatlauquitepec.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Aplica el proceso contable para la generación de información financiera con apego a las Normas de Información Financiera

5. Competencias previas

Ninguna

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Fundamentos de la Contaduría	1.1 Antecedentes históricos de la contabilidad. 1.2 Contaduría Pública 1.2.1 Concepto 1.2.2 Ramas de la contaduría 1.2.3 Áreas de conocimientos 1.2.4 Campos de actuación profesional y su visión 1.2.5 Principales organismos de la contaduría pública que agrupan en México a la profesión 1.3 Código de Ética Profesional 1.4 Estructura de las NIF's (NIF A1) 1.5 Contabilidad financiera e información financiera 1.5.1 Conceptos 1.5.2 Objetivos 1.5.3 Tipos de contabilidad 1.5.4 Usuarios de la contabilidad 1.5.5 Disposiciones legales sobre su

		obligatoriedad
2.	Estados Financieros Básicos	<p>4.1 Conceptos y objetivos de los cuatro estados financieros básicos.</p> <p>4.2 Estado de situación financiera</p> <p>4.2.1 Concepto, elementos, clasificación y presentación</p> <p>4.2.2 Ecuación contable</p> <p>4.2.3 Ejercicios</p> <p>4.3 Estado de Resultados</p> <p>4.3.1 Concepto, elementos, clasificación y presentación</p> <p>4.3.2 Ejercicios</p>
3.	Teoría de la partida doble	<p>2.1 La cuenta</p> <p>2.2 Elementos de la cuenta</p> <p>2.3 Teoría de la partida doble</p> <p>2.4 Reglas del cargo y abono</p> <p>2.5 Aplicación práctica</p>
4.	Registro de mercancías	<p>3.1 Procedimiento Analítico o pormenorizado</p> <p>3.1.1 Concepto, ventajas y desventajas</p> <p>3.1.2 Principales cuentas, sus movimientos y saldos</p> <p>3.1.3 Registro del IVA</p> <p>3.1.4 Ajustes</p> <p>3.1.5 Aplicación práctica</p> <p>3.2 Procedimiento de inventarios perpetuos</p> <p>3.2.1 Concepto, ventajas y desventajas</p> <p>3.2.2 Principales cuentas, sus movimientos y saldos</p> <p>3.2.3 Registro del IVA</p> <p>3.2.4 Ajustes</p> <p>3.2.5 Aplicación práctica</p>
5	Libros Auxiliares	<p>5.1 Libro Diario</p> <p>5.2 Libro Mayor</p> <p>5.3 Auxiliares</p> <p>5.4 Aplicación práctica</p>
6	Procesamiento final de datos	<p>6.1 Balanza de comprobación</p> <p>6.2 Hoja de trabajo</p> <p>6.2.1 Ajustes tradicionales</p> <p>6.2.2 Ajustes técnicos</p> <p>6.3 Asiento de cierre y asiento de apertura</p> <p>6.4 Aplicación práctica</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Fundamentos de la contaduría	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce la fundamentación conceptual soporte de contaduría pública para contextualizar su ejercicio profesional.</p> <p>Genéricas: Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación.</p>	<p>Buscar, seleccionar y analizar información en distintas fuentes sobre los antecedentes históricos de la contaduría y elaborar una síntesis.</p> <p>Identificar el concepto, las ramas y áreas de conocimiento de la contaduría pública relacionándolos con las agrupaciones nacionales e internacionales de la profesión y elaborar un cuadro comparativo.</p> <p>Analizar y discutir en clase, la importancia del código de ética profesional, vinculándolo con casos reales.</p> <p>Analizar por equipos la estructura de las Normas de Información Financiera, la definición de Contabilidad Financiera así como tipos de contabilidad y exponer sus conclusiones.</p> <p>Consultar las leyes mercantiles e impositivas identificando los artículos relativos que determinan su obligatoriedad y elaborar un cuadro sinóptico.</p>
2. Estados Financieros Básicos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Elabora los estados financieros básicos con apego a las Normas de Información Financiera para apoyar la toma de decisiones de los diversos usuarios.</p> <p>Genérica: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Consultar de acuerdo a las NIF's los conceptos y objetivos de los estados financieros básicos y reforzarlos con preguntas dirigidas.</p> <p>Investigar en grupos de trabajo, la importancia del estado de situación financiera.</p> <p>Elaborar juegos de mesa para conocer las cuentas de activo, pasivo y capital</p> <p>Realizar ejercicios para clasificar las cuentas de activo, pasivo y capital.</p> <p>Realizar ejercicios para elaborar estado de situación financiera en sus diferentes formas de presentación.</p>

	<p>Investigar en grupos de trabajo los conceptos básicos del estado de resultados y los elementos que lo integran.</p> <p>Usando el registro de cuentas de la actividad anterior generar el estado de resultados.</p> <p>Exponer y discutir por equipos, la relación que existe entre el estado de situación financiera y el estado de resultados.</p> <p>Elaborar Estados Financieros a través de casos prácticos.</p> <p>Propiciar investigación de estados financieros de los diferentes sectores económicos a través en diversos medios de información.</p>
3. Teoría de la partida doble	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Registrar contablemente las operaciones ordinarias de la entidad económica con apego a la teoría de la partida doble y aplica las reglas del cargo y el abono para la elaboración de los estados financieros básicos.</p> <p>Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p>	<p>Investigar el concepto y los elementos de la cuenta, ejemplificándolo con diagramas de mayor.</p> <p>Identificar en grupos de trabajo la teoría de la partida doble.</p> <p>Resolver ejercicios de aumentos y disminuciones a las cuentas de activo, pasivo y capital, así como de ingresos y egresos.</p> <p>Realizar ejercicios en los que se apliquen las reglas del cargo y el abono.</p> <p>Aplicar los aumentos y disminuciones en asientos contables.</p>
4. Registro de mercancías	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce, identifica y aplica el uso de los procedimientos del registro contable de mercancías para establecer el más adecuado a las necesidades del ente económico.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de trabajo en equipo</p>	<p>Analizar la información relativa a los procedimientos de registro de mercancías, identificando las ventajas, desventajas y principales cuentas que los integran.</p> <p>Elaborar casos prácticos aplicando el método de analítico.</p>

	Resolver casos prácticos aplicando los procedimientos de mercancías y el registro contable del IVA.
5. Libros auxiliares	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Registra en libros y auxiliares las operaciones contables de una entidad económica para cumplir con las disposiciones legales.</p> <p>Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar, analizar y discutir el concepto, importancia y aplicación de los libros principales y auxiliares.</p> <p>Consultar información sobre el diseño de los libros principales y auxiliares.</p> <p>Resolver ejercicios utilizando los auxiliares, libro diario y libro mayor.</p>
6. Procesamiento final de datos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Elabora la hoja de trabajo y presenta el Estado de Resultados y el Estado de Situación Financiera para culminar el proceso contable de un periodo.</p> <p>Genéricas: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para resolver problemas.</p>	<p>Explicar la elaboración de la Balanza de comprobación.</p> <p>Explicar la elaboración de la hoja de trabajo, considerando los ajustes tradicionales y técnicos.</p> <p>Resolver ejercicios desde el registro de operaciones hasta elaboración de estados financieros y los asientos de cierre y apertura.</p>

8. Práctica(s)

1. Identificar el campo de acción profesional, la demanda e importancia de la profesión por parte de los empresarios, a través del acercamiento con fuentes que suministren esa información, ejemplo: entrevistas, periódicos, revistas, INEGI, etc.
2. Conceptualizar la importancia, objetivos y relación que guardan los estados financieros básicos, obteniendo información financiera de entidades de la región y de carácter nacional, a través del uso del internet.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades

a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los

10. Evaluación por competencias

Instrumentos:

Mapa conceptual
Examen
Prácticas
Material de exposición

Herramientas:

Rúbrica
Lista de cotejo
Matriz de valoración
Guía de observación

11. Fuentes de información

1. Romero L., Javier. (2012) Principios de Contabilidad, México, Editorial Mc Graw Hill. México.
2. Bravo S., M.L. (2012). “Introducción a las Finanzas”, 3ª. Edificio, Editorial Pearson. México.
3. Charles T. Horngren, et al (2000) “Introducción a la Contabilidad Financiera”. 7ª Ed. Prentice Hall. México.
4. Guajardo C.G., Andrade N. (2013), Contabilidad Financiera. 6ª Ed. Mc Graw-Hill. México.
5. Lara F., E. (2011) Primer curso de contabilidad. 22ª. Edición. Editorial Trillas, México.
6. Prieto, A. (1999) Principios de Contabilidad. México, Ed. Banca y Comercio.
7. ESCARPULLI M., A. () Contabilidad Financiera I, IMCP.
8. www.imcp.org.mx