

### 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Sistemas de Costos Históricos</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>CPD-1038</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>2 - 3 - 5</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Contador Público</b>

### 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de contador público las herramientas necesarias para analizar, registrar y controlar los elementos del costo, además de aplicar sistema de costos históricos por órdenes de producción y por procesos que le permitan generar información financiera. Esta asignatura se relaciona con las áreas de contabilidad y finanzas y sistema de costos predeterminados.
<b>Intención didáctica</b>
La materia incluye cuatro temas que contienen: Tema I, los conceptos básicos de los costos y sus elementos, así como la diferencia de las empresas comerciales, industriales y de servicio, mismas que le permiten adquirir los conocimientos básicos para registrar operaciones contables en los distintos tipos de empresas El tema dos aborda el control y contabilización de los elementos del costo considerando los métodos de valuación de inventarios, cálculos de cuotas obrero patronales y elaboración y contabilización de nómina, así como prorrateo de gastos indirectos de fabricación, considerando que todos ellos indiquen en los costos de producción. En el tema tres, se analiza el sistema de costos por órdenes de producción, que le permite conocer las características de los registros contables de empresas que trabajan sobre pedidos. En el tema cuatro, se realiza un análisis del sistema de costos por procesos, con la intención de que el estudiante conozca y aplique el registro contable de operaciones de entidades de producción continua.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Evento</b>
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre de 2009 al 2 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Iguala, La Paz, Los Mochis, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Cuautla, Iguala, Lázaro Cárdenas, Matamoros, San Martín Texmelucan.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital del 17 al 21 de mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Cuautla, Iguala, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Luis Potosí Capital, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cd. Cuauhtémoc, cd. Guzmán, Chetumal, Chilpancingo, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Iguala, Nuevo Laredo, Pinotepa, San Felipe del Progreso y Tlatlauquitepec.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

##### Competencia(s) específica(s) de la asignatura

Conoce y aplica el sistema de costos históricos para registrar las operaciones de empresas manufactureras y determinar el costo de producción, ya sea en empresas que utilizan el sistema costos por órdenes de producción o por procesos.

#### 5. Competencias previas

Aplica el proceso contable para la generación de información financiera con apego a las Normas de Información Financiera.

Conoce y aplicar las Normas de Información Financiera vigentes, aplicables a los activos, para su adecuado registro y cumplimiento del control interno.

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Conceptos Básicos	1.1 Importancia y objetivos de la contabilidad de costos 1.2 Características y comparación entre las empresas: Industriales, comerciales y de servicios 1.3 Clasificación de los costos 1.4 Concepto y diferencia entre las erogaciones: Costo y Gasto 1.5 Clasificación de los sistemas de costos de producción. 1.6 Estado de costo de producción y de costo de lo vendido
2	Control y contabilización de los elementos del costo.	2.1 Control y contabilización de los elementos del costo 2.1.1 Materia prima 2.1.1.1. Métodos de valuación de inventarios aplicados a materia prima y productos terminados 2.1.2 Mano de obra 2.1.2.1 Calculo de cuotas obrero patronales. 2.1.2.2 Elaboración y contabilización de la nómina. 2.1.3 Gastos indirectos de fabricación. 2.1.3.1 Prorratio primario 2.1.3.2 Prorratio secundario.
3	Sistemas de costos por órdenes de producción.	3.1 Características del sistema de costos por órdenes de producción 3.1 Estado de costo de producción y de costo de lo vendido. 3.3 Casos prácticos.
4.	Sistemas de costos por procesos.	4.1 Características del sistema de costos por procesos. 4.2 Estado de costo de producción y de costo de lo vendido 4.3 Casos prácticos

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>1. Conceptos Básicos</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Conoce y aplica los conceptos básicos de los y elaborar el estado de costo de producción y ventas.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo</p>	<p>Investigar los conceptos básicos de la contabilidad de costos.</p> <p>Analizar y discutir en clase los conceptos investigados</p> <p>Elaborar un mapa mental sobre los conceptos básicos de la contabilidad de costos.</p> <p>Identificar dentro de una empresa industrial los costos y/o cargos indirectos.</p> <p>Investigar la estructura del estado de costo de producción y costo de lo vendido, para ejemplificación y resolución de casos prácticos.</p>
<b>2. Control y contabilización de los elementos del costo</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Controla y contabilización de los elementos del costo para determinar el costo de productos terminados.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo</p>	<p>Retomar los conceptos básicos de los elementos del costo para proceder a su control y contabilización, elaborando un mapa conceptual.</p> <p>Investigar las características de los diferentes métodos de valuación de inventarios y elaborar un cuadro comparativo.</p> <p>Resolver casos prácticos de métodos de valuación de inventarios, aplicados la materia prima y productos terminados.</p> <p>Consultar la Ley del IMSS, referente a las cuotas obrero patronales y elaborar una tabla.</p> <p>Resolver casos donde se calcule las cuotas obrero patronales, tanto mensuales como bimestrales.</p> <p>Elaborar y contabilizar la nómina.</p> <p>Identificar dentro de una empresa industrial los costos y/o cargos indirectos.</p> <p>Resolver casos de prorrateos primario y secundario de gastos indirectos de fabricación.</p>
<b>3. Sistema de costos por órdenes de producción</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica:</b> Identifica los tipos de empresas productivas en las que son aplicables el sistema de costos por órdenes de producción, sus características y la aplicación de los registros contables y control de sus operaciones.</p>	<p>Investigar e identificar las características del sistema de costos por órdenes de producción.</p> <p>Aplicar las características particulares para el registro contable de los elementos del costo por orden de producción.</p>

<p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Resolver casos prácticos aplicando el sistema de costos por órdenes de producción. Elaborar el estado de costo de producción y de costo de lo vendido, el estado de resultados y de situación financiera.</p>
<p><b>4. Sistema de costos por procesos</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p><b>Específica:</b> Identifica los tipos de empresas productivas en las que son aplicables el sistema de costos por procesos productivos, sus características y la aplicación de los registros contables y control de sus operaciones.</p> <p><b>Genéricas:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar e identificar las características del sistema de costos por procesos de producción y elaborar un cuadro comparativo. Aplicar las características particulares para el registro contable de los elementos del costo de producción por procesos, a través de resoluciones de ejercicios. Resolver casos prácticos aplicando el sistema de costos por procesos. Elaborar el estado de costo de producción y de costo de lo vendido, el estado de resultados y de situación financiera.</p>

**8. Práctica(s)**

Visitas industriales para conocer los procesos productivos.

**9. Proyecto de asignatura**

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

### **Instrumentos:**

Cuadro de doble entrada

Examen

Organizador grafico

Ensayo

Reporte de investigación

Material de exposición

Tríptico, carteles, artículos y revistas

Reporte de eventos académicos (simposio, congresos, conferencias, talleres, etc.)

Manual de Practicas

Proyecto de investigación

### **Herramientas:**

Rúbrica

Guía de observación

Lista de Cotejo

Matriz de Valoración

## 11. Fuentes de información

1. Del Río González Cristóbal. (2011). Costos I Históricos. Vigésima segunda edición, Cengage Learning, México
2. García Colín Juan. (2008). Contabilidad de Costos. 3ª Edición, McGraw Hill Interamericana. México
3. Ortega Pérez de León. (2008). Contabilidad de Costos. 1ª Edición, Editorial Limusa, México.
4. Reyes Pérez Ernesto. Contabilidad de Costos. Primer Curso. 1ª Edición Editorial Limusa, México.
5. Cárdenas y Nápoles Raúl. (2005). Contabilidad de Costos I. 5ª Edición, Instituto Mexicano de Contadores Públicos