

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Fundamentos de Auditoria
Carrera:	Contador Publico
Clave de la asignatura:	CPC-1024
(Créditos) SATCA <sup>1</sup>	2-2-4

## 2.- PRESENTACIÓN

Describir la auditoria, distinguir entre auditoria y contabilidad, conocer la importancia de la auditoria en la reducción de riesgo en la información financiera, diferenciar los tipos de auditoria, la importancia del control interno. Conocer y aplicar, normas y procedimientos de auditoria, así como normas para atestiguar.

Intención didáctica.

Conocer y comprender que la auditoria es un examen sistemático de los estados financieros, registros y transacciones relacionadas para determinar la adherencia a las Normas de Información Financiera, a las políticas de la dirección o a los requerimientos establecidos.

Establecer primero, como principio que la auditoria no es una subdivisión o una continuación del campo de la contabilidad. Segundo, el propósito de cualquier clase de auditoria es el de añadir cierto grado de valor y validez al objeto de la revisión. Tercero, los estados financieros estarán libres de influencia de la dirección si son revisados por un auditor independiente. Cuarto, reconocer la existencia de la regulación de la profesión Colegiada, a través de normas y procedimientos de auditoria, normas para atestiguar y guías de auditoria.

## 3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas
Será capaz de identificar las diferencias	Competencias instrumentales

---

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

<p>entre el proceso contable y el de auditoria, analizar, aplicar e interpretar las normas y procedimientos de auditoria, normas para atestiguar, así como la responsabilidad social y legal del Contador Publico como auditor independiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>▪ Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>▪ Comunicación oral y escrita en su propia lengua.</li> <li>▪ Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>▪ Habilidad de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).</li> <li>▪ Solución de problemas.</li> <li>▪ Toma de decisiones.</li> </ul> <p>Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad critica y autocritica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Habilidades interpersonales.</li> </ul> <p>Competencias sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de aplicar los conocimientos en la practica</li> <li>▪ Habilidades de investigación</li> <li>▪ Capacidad de aprender</li> <li>▪ Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones</li> <li>▪ Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)</li> <li>▪ Liderazgo</li> <li>▪ Habilidad para trabajar en forma autónoma</li> <li>▪ Capacidad para diseñar y gestionar proyectos</li> <li>▪ Iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>▪ Preocupación por la calidad</li> <li>▪ Compromiso ético</li> </ul>
---	---

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, del 03 de octubre 2009 al 14 de mayo 2010.	Academia de la Carrera de Contador Publico	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudios puesto en la reunión nacional de diseño curricular de la carrera de Contador Publico
Instituto Tecnológico de La	Academia de la carrera de	Contador Publico

Paz.		contador publico.	
Instituto Tecnológico de Cancún	de	Academia de la carrera de contador publico.	
Instituto Tecnológico de los Mochis	de los	Academia de la carrera de contador publico.	
Instituto Tecnológico de ciudad Juárez	de	Academia de la carrera de contador publico.	
Instituto Tecnológico de ciudad Cuauhtémoc	de	Academia de la carrera de contador publico.	

## 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

Al concluir el curso el estudiante será capaz de identificar las diferencias entre el proceso contable y el de auditoria, analizar, aplicar e interpretar las normas y procedimientos de auditoria, normas para atestiguar, así como la responsabilidad social y legal del Contador Publico como auditor independiente.

## 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimiento de las Normas de Información Financiera
- Conocimientos de contabilidad
- Conocimientos básicos de finanzas

## 7. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Conceptos generales de auditoria.	1.1. Naturaleza de la auditoria. 1.2. Diferencia entre auditoria y Contabilidad. 1.3. Clasificación de auditorias. 1.4. La opinión del auditor independiente. 1.5. La ética profesional. 1.6. La responsabilidad legal. 1.7. Tipos de auditoria. 1.7.1. Auditoria externa.

2	Normas de auditoria	<p>1.7.2. Auditoria interna.</p> <p>2.1. Antecedentes de las Normas de Auditoria.  2.2. Disposiciones Generales.  2.2.1. Normas de Auditoria.  2.2.2. Declaraciones Normativas.  2.3. Normas Personales.  2.3.1. Pronunciamientos sobre las Normas.  2.4. Normas de Ejecución.  2.4.1. Documentación de la Auditoria  2.4.2. Control de Calidad.  2.4.3. Importancia relativa y riesgos De Auditoria.  2.4.4. Planeación y supervisión del Trabajo de Auditoria.  2.4.5. Estudio y Evaluación del Control Interno.  2.4.6. Relevancia y confiabilidad de la evidencia de auditoria.  2.4.7. Consideraciones sobre fraude  2.4.8. Declaraciones de la Admón.  2.4.9. Confirmaciones de Abogados.  2.5. Normas de Información.  2.5.1. Dictamen del Auditor.  2.5.2. Dictamen sobre estados financieros preparados sobre bases especificas diferentes a NIF'S  2.5.3. Efectos en el Dictamen cuando se utiliza el trabajo de otro auditor.  2.5.4. Otras opiniones del auditor.  2.5.5. Informe sobre la revisión limitada de los estados Financieros.</p> <p>2.5.6. Opinión del auditor sobre Información adicional.  2.5.7. Opinión del auditor sobre Incorporación de eventos Subsecuent6es.  2.5.8. Efectos del trabajo de un especialista en el dictamen del Auditor.  2.5.9. El Dictamen del Contador Publico en su carácter de Comisario.</p>
3	Normas relativas a servicios para atestiguar	<p>3.1. Normas para atestiguar  3.2. Informes sobre exámenes y revisiones</p>

4	Técnicas y procedimientos de auditoria	4.1. Procedimientos de aplicación general. 4.2. Muestreo en Auditoria. 4.3. Metodología para el estudio del Control Interno. 4.4. Procedimientos de auditoria para el Estudio y evaluación de la función de Auditoria Interna. 4.5. Utilización del trabajo de un Especialista 4.6. Partes Relacionadas. 4.7. Comunicación entre el auditor Sucesor y el predecesor. 4.8. Revisión del control interno en entidades que utilizan organizaciones de servicios.
---	--	--

## 8.- SUGERENCIAS DIDACTICAS

- Propiciar el uso de la tecnología para el desarrollo de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio de ideas, la reflexión, integración y colaboración entre los estudiantes.
- Propiciar, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, para fomentar la investigación, aplicación de conocimientos y solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de la carrera con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACION

La evaluación de la asignatura se hará con base en siguiente desempeño:

Exámenes	40%
Trabajo de investigación	20%
Sugerencias didácticas para el desarrollo de competencias profesionales	• Propiciar el uso de la nueva tecnología para el desarrollo de la asignatura.
Actitud	15%
Trabajo en Equipo	25%
TOTAL	100%

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Conceptos Generales de Auditoria

Competencia especifica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer y definir el contexto de la profesión contable en el campo de auditoria, su responsabilidad ética y legal, así como la diferencia entre la auditoria externa y la interna.	<p>Investigar, analizar y discutir conceptos relacionados, con contabilidad, auditoria, tipos de auditoria.</p> <p>Investigar, analizar y discutir el contenido de las normas de auditoria y el código de ética profesional.</p> <p>Presentación de mapas conceptuales</p>

### Unidad No. 2: Normas de auditoria

Competencia especifica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer los conceptos básicos de las normas de auditoria	Investigar, analizar y discutir conceptos relacionados con las normas de auditoria

	Presentación de mapas conceptuales
--	------------------------------------

### Unidad No. 3: Normas relativas a servicios para atestiguar

Competencia especifica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer los conceptos básicos de las normas para atestiguar,	<p>Investigar, analizar y discutir conceptos relacionados con las normas para atestiguar</p> <p>Realizar una comparación entre las normas de auditoria y las normas para atestiguar</p> <p>Presentación de mapas conceptuales</p>

### Unidad No. 4: Técnicas y procedimientos de Auditoria

Competencia especifica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Conocer las técnicas, procedimientos de auditoria y su aplicación	<p>Investigar, analizar y discutir conceptos relacionados con técnicas y procedimientos de auditoria</p> <p>Resolución de casos prácticos</p>

## 11.- FUENTES DE INFORMACION

Normas y procedimientos de auditoria y normas para atestiguar.  
Editorial IMCP Edición Actualizada Mex.

Normas de Información Financiera  
Editorial CINIF Edición Actualizada Mex.

Normas Internacionales de Auditoria  
Editorial IMCP Edición Actualizada Mex.

Código de Ética  
Editorial IMCP Edición Actualizada Mex.  
Auditoria. Un enfoque integral (Alvin Arens/Randal J. Elder/Mark S. Beasley)  
Editorial PEARSON Edición Actualizada Mex.

Auditoria de Estados Financieros. Practica Moderna (Sánchez Leonel)  
Editorial PEARSON Edición Actualizada Mex.

Auditoria Fundamentos  
Editorial Cengage Learning/Thomson

La Auditoria Interna en México y E.U.A.  
Autor Instituto mexicano de auditores Internos A.C.  
Editorial IMCP

Introducción a la auditoria de cuentas, teoría y supuestos.  
Autor Pablo Arenas Torres, Alonso Moreno Aguayo  
Editorial Mc Graw Hill

## 12.- PRACTICAS PROPUESTAS

Ejercicios prácticos de aplicación de las técnicas y procedimientos de auditoria

Realizar Investigación, análisis y discusión de las normas de Auditoria y las normas para atestiguar.