

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Instituto Tecnológico de Cancún





Instituto Tecnológico de Cancún

Informe de Gestión 2017

Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Cancún

Coordinación

Ing. Jorge A. Solís Peniche
Lic. Viviana N. Andrade Armenta

Instituto Tecnológico de Cancún
Av. Kabáh km. 3 s/n
C.P. 77500, Cancún, Q. Roo
Tel. (998) 8807432 / 8480960

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio,
Sin autorización escrita del Instituto Tecnológico de Cancún.

Diciembre 2017

Impreso en México



Directorio

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Lic. S. Xóchitl Carmona Bareño
Directora

Lic. Miguel A. Luján Ramírez
Subdirector Académico

Ing. Jorge A. Solís Peniche
Subdirector de Planeación Y Vinculación

MCE. Rocío Lilia Mena Cantorán
Subdirector de Servicios Administrativos

Ing. Luis Arcadio Sánchez Quijano
Departamento de Ciencias Básicas

MCE. José Israel Cupul Dzib
Departamento de Sistemas Y Computación

Ing. Oscar Martín Martínez
Departamento de Ingenierías

Lic. José Román Bracamonte Pacheco
Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Dr. Jorge Alberto Cano Tur
Departamento de Desarrollo Académico

CPC. Ma. Sonia Reyes Sarabia
División de Estudios Profesionales

Ing. Hilda Valencia Ruiz
División de Estudios de Posgrado E Investigación

MCE. Jhon Henry Rojas Alonzo
Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Emery C. Medina Díaz
Departamento de Gestión Tecnológica Y Vinculación

Lic. Viviana Nasheli Andrade Armenta
Departamento de Comunicación Y Difusión

CPC. Juan Miguel Morán García
Departamento de Actividades Extraescolares



Lic. Gretty Jaqueline Montero Medina
Departamento de Servicios Escolares

Lic. Benita Torres Zúñiga
Centro de Información

MC. Alex Ramos Santiago
Departamento de Recursos Humanos

Lic. Esperanza Salazar González
Departamento de Recursos Financieros

Ing. Juan Carlos Navarrete Montero
Departamento de Mantenimiento de Equipo

MCE. Octavio Ramírez López
Centro de Cómputo

CONTENIDO

DIRECTORIO

Mensaje Institucional
Introducción
Marco Normativo

Capítulo 1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	25
A. Acreditación de los Programas de Licenciatura y Reconocimiento de los Posgrados	
B. Personal Docente	
C. Programas de Apoyo a la Formación Profesional	
a. Reconocimiento para profesores	
D. Desarrollo y Utilización de las TIC´s	
Capítulo 2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	33
A. Eficiencia Terminal	
B. Matrícula	
C. Atención a la demanda	
D. Becas	
E. Certificación de estudiantes	
Capítulo 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	38
A. Actividades extraescolares	
B. Programas de formación integral, respeto a la diversidad, formación internacional, liderazgo y cultura emprendedora.	
C. Servicio externo	
D. Ciencias básicas	
E. Programa de movilidad académica	
F. Centro de Información	
G. Prevención de riesgos, salud y protección civil	
Capítulo 4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	52
A. Investigadores	
B. Proyectos de investigación	
C. Eventos de innovación tecnológica	
Capítulo 5. VINCULACIÓN DE LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	59
A. Registros de propiedad intelectual	
B. Seguimiento de egresados	
C. Residencias profesionales, servicio social y acuerdos de colaboración	
a. Residencias Profesionales	
b. Servicio Social	
c. Acuerdos de Colaboración	
D. Incubadora	
E. Modelo de educación dual	
Capítulo 6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	68
A. Gestión, capacitación y ejercicio de los Recursos Financieros	

- B. Estructura Académico-Administrativa del Plantel
- C. Infraestructura del Plantel
 - a. Nuevas inversiones
 - b. Inventario de bienes inmuebles

RETOS Y DESAFÍOS

87

Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Cancún a sus 28 años de fundado continua refrendando su misión que le dio origen que es “Ofrecer Servicios Educativos Tecnológicos de nivel Superior con Calidad, Pertinencia y Equidad, formando Profesionistas Integrales, Innovadores y Competitivos, que contribuyen con el Desarrollo Sustentable del Entorno, en un Contexto Global y Enfoque Humanista”.

En este sentido y en cumplimiento a la normatividad vigente en materia de transparencia y a las disposiciones planteadas en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Instituto Tecnológico de Cancún se dio a la tarea de elaborar el Informe de Rendición de Cuentas 2014, para informar a la comunidad y a las autoridades estatales y federales del trabajo realizado, las metas alcanzadas y el destino de los recursos públicos ejercidos en un año de gestión.

En el informe se detallan las acciones realizadas por todo el personal en los procesos estratégicos académico, calidad, vinculación, planeación y administración de los recursos, así como de los resultados obtenidos, medidos a través de indicadores de desempeño que están alineados a los grandes objetivos nacionales de calidad, cobertura, formación integral, vinculación y desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Al iniciar el año se elaboró el Programa de Trabajo Anual donde se plantearon las acciones a realizar durante el año 2017 para contribuir a alcanzar las metas y objetivos del Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Cancún (PIID ITCANCUN), a cada meta se le asignó un presupuesto de gasto en el Programa Operativo Anual, cuyo ejercicio fue autorizado por la Dirección General del TecNM, convirtiéndose en los documentos rectores que guían nuestro trabajo y sobre los que debemos rendir cuentas.

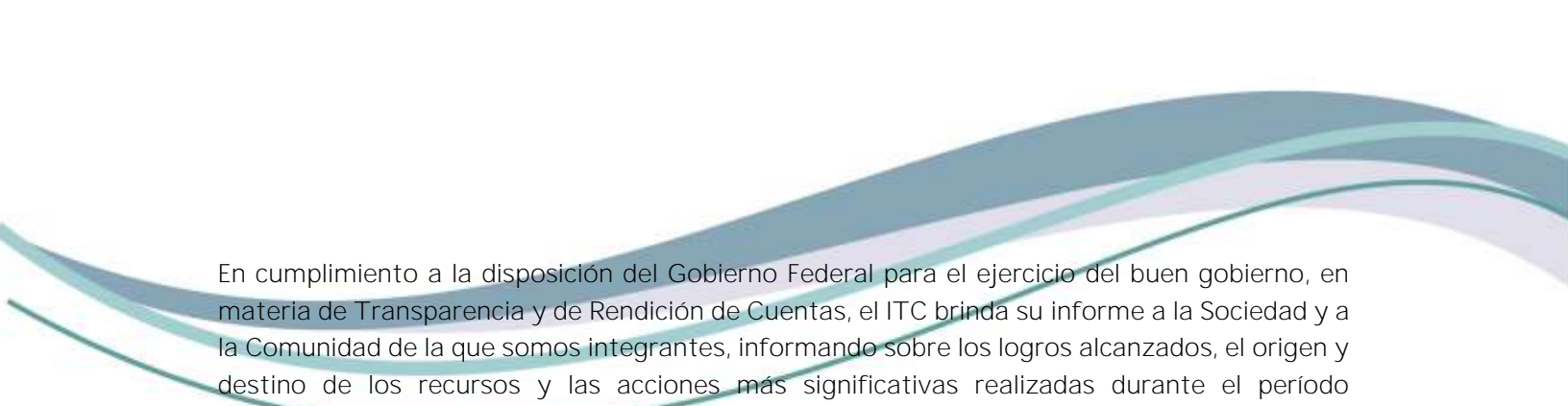
El informe pretende informar a la Dirección General del TecNM, de la contribución de este Instituto al logro de las metas nacionales, de igual manera informar a la Secretaría de Educación de Quintana Roo y al Gobierno del Estado que realizamos un gran esfuerzo para sumarnos a las metas y acciones planteadas en el Plan Estatal de Desarrollo.

Las acciones de seguimiento se vinculan a la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública, de tal manera que la aplicación del recurso respecto del presupuesto anual autorizado y los resultados obtenidos se utilizan para integrar el reporte de indicadores solicitados por las instancias reguladoras del presupuesto, así como el relacionado al ejercicio de los recursos financieros extraordinarios autorizados.

Cabe aclarar que este es un informe de todas las áreas de la Institución, donde se pretende presentar una síntesis de las acciones documentadas más relevantes que se realizaron, así mismo, de los logros alcanzados en cada uno de los departamentos de la estructura, entendemos que es responsabilidad compartida lo que es hoy y queremos que en el futuro sea el Instituto Tecnológico de Cancún.

Equipo Directivo del ITCancún

Introducción



En cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal para el ejercicio del buen gobierno, en materia de Transparencia y de Rendición de Cuentas, el ITC brinda su informe a la Sociedad y a la Comunidad de la que somos integrantes, informando sobre los logros alcanzados, el origen e destino de los recursos y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido de enero a diciembre de 2017, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios de nuestra Institución. Como testimonio de ello, se entrega el presente informe a nuestras autoridades, la Comunidad Tecnológica y a la Sociedad en general.

Quienes laboramos en este Instituto Tecnológico, fieles a la Visión Institucional de “Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida y posicionada Estatal, Nacional e Internacionalmente por su Calidad y Contribución al Desarrollo Sustentable”, nos hemos esforzado en concretar nuestra Misión para “Formar profesionistas integrales, innovadores y competitivos de nivel superior y posgrado, generando y aplicando conocimientos”.

Por ello, a partir de los objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y bajo la directriz del Programa Institucional de Desarrollo del Tecnológico Nacional de México y de este Instituto, considerando así mismo el Plan Quintana Roo 2016-2022, se elaboró este informe, que contiene el compromiso del ITC con sus estudiantes, la comunidad y su entorno.

En la realización de todas las acciones, hemos buscado permanentemente que la congruencia y la integridad institucional nos mantengan en el camino de la mejora continua, para brindar una educación de alta calidad y pertinencia que impacte de manera significativa en el desarrollo de nuestro Estado y en una mejor calidad de vida de nuestra sociedad. Este informe da cuenta del esfuerzo conjunto de la Comunidad del Instituto Tecnológico de Cancún.

MARCO NORMATIVO

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

2013-2018

El proceso de planeación de la Administración Pública Federal tiene su fundamento en el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde se establece la rectoría del Estado en materia de desarrollo nacional, para fomentar el crecimiento económico, una distribución de la riqueza más justa, e impulsar el ejercicio de la libertad y dignidad de la sociedad.

Para atender este compromiso el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional, a partir del cual se determinarán los objetivos de la planeación. La planeación se sustentará en procesos de consulta amplios, que permitirán la participación de los diversos sectores de la sociedad. En este sentido, la Ley de Planeación establece las disposiciones a partir de las cuales se llevarán a cabo las actividades de planeación con la participación de los tres niveles de gobierno y las diferentes instancias que lo conforman.

De acuerdo al Artículo 21 de esta ley, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal, del cual se derivarán los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 aprobado por Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, establece cinco metas nacionales y tres estrategias transversales.

Las metas nacionales son: *México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global.*

Las estrategias transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos, son: *Democratizar la Productividad, Gobierno Cercano y Moderno y Perspectiva de Género.*

De conformidad con el Artículo 23 de la Ley de Planeación, la formulación del Programa Sectorial de Educación tendrá como base la meta nacional *México con Educación de Calidad*, así como aquellas líneas de acción transversales que, por su naturaleza, le corresponden al sector educativo.

CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO

Introducción y visión general

La naturaleza de los retos educativos se ha ido transformando. En 1921, cuando fue creada la Secretaría de Educación Pública (SEP), cerca de 90 por ciento de la población era analfabeta. Hasta hace un par de décadas, el esfuerzo educativo nacional estuvo concentrado en la alfabetización y en brindar espacio en las aulas a una población que durante el siglo XX se multiplicó diez veces. Si bien todavía falta completar la tarea de inclusión educativa para todos los grupos de la población, es indudable que hoy el reto mayor es mejorar la calidad de la educación.

La educación es un derecho humano fundamental que debe estar al alcance de todos los mexicanos. No basta con dar un espacio a los alumnos en las escuelas de todos los niveles; es necesario que la educación forme para la convivencia, los derechos humanos y la responsabilidad social, el cuidado de las personas, el entendimiento del entorno, la protección del medio ambiente, la puesta en práctica de habilidades productivas y, en general, para el desarrollo integral de los seres humanos. Un buen sistema educativo debe ser incluyente, favorecer la equidad y nunca un medio para mantener o reproducir privilegios.

El mundo de hoy experimenta un vertiginoso avance del conocimiento que se traduce en cambios tecnológicos y sociales que en el pasado hubieran sido insospechados. El desarrollo que el país pueda lograr en las próximas décadas dependerá en gran medida de nuestra capacidad para afrontar los retos que la sociedad del conocimiento nos plantea.

Para participar en la sociedad del conocimiento es necesario el acceso a información actualizada y oportuna. Pero ello no es suficiente. Se requiere de una cultura de aprecio y uso del conocimiento que permita discernir y valorar. Esta cultura se gesta desde la educación básica, se profundiza en la educación media superior y debe ser alentada en los estudios superiores. Exige reforzar las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, razonamiento analítico y crítico, creatividad y, de manera destacada, la capacidad para aprender a aprender-

Una educación de calidad mejorará la capacidad de la población para comunicarse, trabajar en grupos, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información, así como para una mejor comprensión del entorno en el que vivimos y la innovación. Tal y como lo señala el PND, el enfoque consistirá en promover políticas que acerquen lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda desarrollar para una sana convivencia y el aprendizaje a lo largo de la vida.

En el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PSE) se prevén seis objetivos para articular el esfuerzo educativo durante la presente administración, cada uno acompañado de sus respectivas estrategias y líneas de acción, el primero es para educación básica, los cual 5 siguientes impactan a la educación superior, por ello los presentamos a continuación.

Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

Al igual que en la educación básica, la calidad de los aprendizajes debe ser una constante para el cumplimiento de los fines de la educación media superior, la educación superior y la formación para el trabajo. La preparación de los jóvenes para una inserción y desempeño laboral exitosos es una exigencia adicional. La pertinencia de los estudios implica preparar a hombres y mujeres para desempeñarse en empleos más productivos y mejor remunerados, o bien como emprendedores, en contextos social, laboral y tecnológicamente cambiantes. En los estudios de posgrado recae la responsabilidad de formar a quienes hagan una contribución directa para el avance del conocimiento, la innovación y el desarrollo científico y tecnológico.

Estrategias:

Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones de educación superior.

Líneas de acción

- ✓ Revisar la estructura de los fondos extraordinarios para asegurar que sean instrumentos para el fortalecimiento de la educación superior.

- ✓ Articular un sistema nacional de evaluación y acreditación de los programas académicos e instituciones de educación superior.
- ✓ Impulsar reformas a la normatividad de incorporación de estudios que sirvan para dar certidumbre a las inversiones,
- ✓ promover y facilitar la mejora continua.
- ✓ Fortalecer las capacidades administrativas de las autoridades para que se cumplan las condiciones conforme a las cuales se otorga la incorporación de estudios.
- ✓ Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes, así como esquemas para facilitar el cambio generacional de la planta docente.
- ✓ Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
- ✓ Promover reformas legales que impulsen la calidad y actualización de los profesionistas.
- ✓ Apoyar nuevos modelos de cooperación académica para la internacionalización de la educación superior.
- ✓ Promover que más egresados cuenten con capacidades suficientes para ser admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo.
- ✓ Promover el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.

Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país

Líneas de acción

- ✓ Apoyar el crecimiento de la oferta de posgrado para la formación de personas altamente calificadas en las áreas que el país requiere.
- ✓ Trabajar coordinadamente con el CONACYT para incrementar la oferta en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- ✓ Fortalecer las capacidades de investigación en las instituciones de educación superior en áreas prioritarias del país.
- ✓ Asegurar que las inversiones se concentren en donde existan condiciones más favorables para el desarrollo científico y tecnológico.
- ✓ Promover, conjuntamente con CONACYT, las redes del conocimiento en las que participen las instituciones de educación superior.
- ✓ Apoyar a instituciones de educación superior para que su organización interna favorezca la vinculación con los requerimientos productivos y sociales.
- ✓ Incrementar el número y el nivel de los investigadores de las instituciones de educación superior.
- ✓ Promover la vinculación de los investigadores con las licenciaturas y los programas de educación media superior.
- ✓ Alentar la participación de estudiantes en actividades de investigación.
- ✓ Alentar la participación de las mujeres en las áreas del conocimiento relacionadas con las ciencias y la investigación.

Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país

Líneas de acción

- ✓ Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.
- ✓ Fortalecer la cooperación educación-empresa
- ✓ para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.
- ✓ Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa.

- ✓ Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.
- ✓ Desarrollar metodologías para medir el alcance de la vinculación de los planteles educativos con el sector productivo.
- ✓ Impulsar la formación dual y otros esquemas que permitan la acreditación parcial de estudios en las empresas.
- ✓ Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estadías en el espacio de trabajo.
- ✓ Impulsar el reconocimiento de las competencias adquiridas en el trabajo o de forma autodidacta en el sistema educativo nacional.
- ✓ Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal.
- ✓ Desarrollar programas de orientación vocacional que orienten la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.

Aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación para el fortalecimiento de la educación media superior y superior.

Líneas de acción

- ✓ Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para programas completos como para asignaturas específicas.
- ✓ Promover la incorporación en la enseñanza de nuevos recursos tecnológicos para la generación de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.
- ✓ Llevar a cabo e impulsar las inversiones en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en línea.
- ✓ Trabajar con las comunidades docentes los programas de difusión y capacitación para el uso de las TIC en los procesos educativos.
- ✓ Impulsar la normatividad pertinente para que la educación abierta y a distancia provea servicios y apoyos a estudiantes y docentes.
- ✓ Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de tecnologías aplicadas a la educación.
- ✓ Instrumentar una estrategia de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en modalidades no escolarizada y mixta.
- ✓ Utilizar las tecnologías para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.
- ✓ Establecer criterios de aplicación general que faciliten el desarrollo de unidades de aprendizaje en línea.
- ✓ Fortalecer los mecanismos de coordinación académica y seguimiento escolar al interior de las escuelas con oferta educativa en las modalidades no escolarizada y mixta.

Ampliar y mejorar la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo

Líneas de acción

- ✓ Impulsar la construcción, ampliación y mejora de planteles de educación media superior y superior para aumentar la cobertura.
- ✓ Establecer estándares mínimos para infraestructura, equipamiento y conectividad por modalidad en educación media superior.
- ✓ Elaborar y mantener actualizado, conjuntamente con los estados, un inventario de la infraestructura y del equipamiento de las escuelas de educación media superior.
- ✓ Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las escuelas que tengan espacio y cuyo modelo educativo lo permita.

- ✓ Otorgar prioridad a las inversiones en aquellos planteles que presenten riesgos en materia de protección civil.
- ✓ Ampliar las inversiones para la rehabilitación de la infraestructura física de las escuelas de educación media superior y superior.
- ✓ Promover que el sector productivo facilite el uso de sus equipos especializados para la formación tecnológica de estudiantes de educación media superior y superior.
- ✓ Desarrollar nuevos modelos de financiamiento para alentar la inversión privada en la infraestructura física escolar.
- ✓ Llevar a cabo programas para que las escuelas cuenten con los equipos de cómputo, equipamiento en talleres y laboratorios y acceso a Internet requeridos.
- ✓ Desarrollar los instrumentos necesarios para que las escuelas den mantenimiento suficiente a su infraestructura y equipamiento.

Líneas de acción transversales

Estrategia 1. Democratizar la Productividad

Líneas de acción

- ✓ Profundizar la vinculación entre el sector educativo y el productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa.
- ✓ Promover la formación técnica media superior y superior como alternativa terminal para permitir una rápida integración a la actividad productiva.
- ✓ Promover y fomentar la vocación emprendedora en los egresados de los tipos medio superior y superior, como una opción profesional.
- ✓ Coordinar esfuerzos entre el gobierno federal y los gobiernos de las entidades federativas, buscando sinergias en las acciones de formación de capital humano.
- ✓ Impulsar políticas activas de capacitación laboral que fomenten la actualización y vigencia de capacidades y competencias de los trabajadores.
- ✓ Flexibilizar o eliminar las normas administrativas que dificulten o impidan innecesariamente la vinculación escuela-empresa.
- ✓ Fortalecer el sistema nacional de competencias laborales y crear un Marco Nacional de Certificaciones para sumar eficazmente iniciativas productivas, educativas, laborales y de capacitación.
- ✓ Alentar la utilización de las normas de competencia laboral y su certificación en las instituciones educativas, particularmente en las de enseñanza tecnológica.
- ✓ Impulsar a las instituciones de educación superior a fortalecer sus áreas de extensión educativa para apoyar la innovación tecnológica e incrementar la productividad.
- ✓ Apoyar los proyectos de tesis y de servicio social orientados a la mayor productividad de las MIPYMES y empresas del sector social.
- ✓ Promover conjuntamente con el CONACYT un mercado interno de conocimiento para atender los requerimientos sociales y económicos.
- ✓ Apoyar el establecimiento de incubadoras de negocios en los planteles de educación media superior, superior y de formación para el trabajo.

Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

El Estado tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación. El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 está construido bajo la premisa de que todos los grupos de la población deben formar parte y beneficiarse del desarrollo del país. Sólo una educación que incluya a todos los grupos de la población permitirá la democratización de la productividad y la construcción de una sociedad más justa.

El desafío de ampliar la cobertura, particularmente en la educación media superior y superior, es significativo y requiere de una adecuada planeación del crecimiento de los servicios a fin de obtener el mayor beneficio en el uso de los recursos disponibles. Extender la cobertura para facilitar el acceso es indispensable, pero no suficiente para el ejercicio del derecho a la educación. Las escuelas e instituciones educativas deben atender las particularidades de los grupos de la población que más lo requieren.

Para la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar se requieren becas y apoyos a las familias que contribuyan a su permanencia en la escuela.

Estrategias:

Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos

Líneas de acción

- ✓ Impulsar el fortalecimiento de las áreas estatales para la planeación y el desarrollo educativo, así como su coordinación con el Gobierno Federal.
- ✓ Acordar con los estados y las instituciones públicas de educación media superior y superior reglas para otorgar apoyo financiero para el crecimiento de la oferta.
- ✓ Habilitar nuevos servicios educativos y ampliar los existentes donde lo justifiquen los estudios de factibilidad avalados por los órganos de planeación de los estados.
- ✓ Impulsar programas para aprovechar cabalmente la capacidad instalada de los planteles, con énfasis en la educación media superior y superior.
- ✓ Apoyar prioritariamente el crecimiento de la oferta de educación media superior y superior que sea pertinente para su contexto.
- ✓ Asegurar que los fondos federales para el crecimiento de la oferta de educación media superior y superior se destinen a planteles que resulten viables.
- ✓ Impulsar nuevos modelos de educación abierta y a distancia, y garantizar su pertinencia tecnológica y de contenidos.
- ✓ Imprimir mayor transparencia a los costos por estudiante de tiempo completo equivalente en cada uno de los subsistemas de educación media superior y superior.
- ✓ Favorecer el apoyo financiero federal a las opciones educativas que ofrezcan mejores resultados en relación con su costo.
- ✓ Asegurar que las decisiones de crecimiento de la oferta disminuyan las diferencias de cobertura entre regiones y grupos de población.

Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior

Líneas de acción

- ✓ Diseñar y utilizar herramientas para identificar tempranamente el riesgo de abandono en la educación media superior y superior
- ✓ Promover programas de inducción e integración de estudiantes de nuevo ingreso al entorno.
- ✓ Impulsar programas de tutorías académicas, acompañamiento y cursos remediales de apoyo a los estudiantes.
- ✓ Promover programas de inducción e integración de estudiantes de nuevo ingreso al entorno escolar.
- ✓ Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.

- ✓ Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
- ✓ Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
- ✓ Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y abuso sexual y favorecer una educación integral de los jóvenes.
- ✓ Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.

Impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes en todos los niveles educativos

Líneas de acción

- ✓ Actualizar el marco regulatorio con un enfoque para la inclusión en todos los niveles educativos.
- ✓ Alentar y promover modelos y prácticas escolares que permitan la inclusión en todos los niveles educativos.
- ✓ Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para la atención de los diversos tipos de discapacidad o de problemas para el aprendizaje.
- ✓ Desarrollar capacidades en docentes, directivos y supervisores para favorecer la inclusión educativa en la escuela regular.
- ✓ Otorgar al personal directivo y docente apoyos técnicos y pedagógicos para facilitar la inclusión plena de los alumnos con discapacidad.
- ✓ Adecuar y equipar planteles educativos para eliminar o reducir las barreras físicas que impiden el acceso y la participación de estudiantes con discapacidad.
- ✓ Promover acciones para detectar y atender adecuadamente a alumnos con capacidades y aptitudes sobresalientes.
- ✓ Otorgar apoyos a personas con discapacidad que los habiliten para continuar sus estudios durante todo el trayecto educativo.
- ✓ Impulsar acciones para que la convivencia de los estudiantes con discapacidad y sus compañeros sea apreciada como fuente de riqueza educativa y social.

Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos vulnerables

Líneas de acción

- ✓ Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema Educativo
- ✓ Nacional o en mayor riesgo de abandono.
- ✓ Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a atacar el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.
- ✓ Dotar de útiles escolares a los alumnos de educación básica para apoyar su proceso educativo.
- ✓ Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
- ✓ Promover programas y selectivamente escuelas de jornada ampliada o tiempo completo para complementar la formación de los jóvenes en zonas de alta incidencia delictiva.
- ✓ Garantizar que los niños y niñas de familias de jornaleros agrícolas migrantes reciban servicios educativos suficientes y pertinentes.
- ✓ Impulsar por medio de los gobiernos estatales la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales.

Objetivo 4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.

La práctica sistemática y regular de la actividad física es un componente fundamental de la educación integral. Es un medio necesario para el desarrollo sano de los niños y los jóvenes, constituye un medio fundamental para promover un estilo de vida saludable de toda la población y favorece la formación en valores.

La práctica de las actividades físicas y deportivas en las escuelas requiere.

Estrategias:

Apoyar las acciones para el fortalecimiento de la infraestructura deportiva en el sistema educativo

- ✓ Apoyar a las autoridades educativas, federal y estatales, en las discusiones técnicas que ayuden al sistema educativo a mejorar su infraestructura deportiva.
- ✓ Colaborar con las autoridades educativas en la elaboración de diagnósticos sobre el estado de la infraestructura deportiva.
- ✓ Impulsar las inversiones de autoridades y organismos diversos en infraestructura deportiva en las escuelas.
- ✓ Realizar inversiones en infraestructura deportiva cuando lo acuerde con las autoridades o instituciones educativas.
- ✓ Procurar la construcción y adecuación de espacios escolares deportivos con infraestructura y servicios que contemplen las necesidades de las mujeres.
- ✓ Apoyar la creación de infraestructura para que se practique deporte en zonas de alta marginación.

Impulsar la práctica de la actividad física y el deporte en las instituciones de educación

Líneas de acción

- ✓ Establecer programas de coordinación con las autoridades educativas para que los estudiantes tengan mayor acceso a la práctica de actividades físicas y deportivas.
- ✓ Participar con las autoridades educativas en el fortalecimiento de las escuelas de maestros de educación física.
- ✓ Participar en las evaluaciones de las capacidades deportivas de la población escolar.
- ✓ Desarrollar acciones que motiven a los estudiantes a practicar con regularidad las actividades físicas y deportivas.
- ✓ Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
- ✓ Fortalecer la gestión del deporte en las instituciones educativas.
- ✓ Diversificar las actividades deportivas de las mujeres en las escuelas
- ✓

Impulsar el desarrollo de los deportistas en las instituciones de educación

Líneas de acción

- ✓ Organizar y apoyar a las ligas escolares para facilitar la práctica del deporte.
- ✓ Establecer el modelo de competencia de los juegos nacionales escolares y organizarlos.
- ✓ Desarrollar un sistema nacional de competencias que evite duplicidad de eventos y promueva el desarrollo de los talentos deportivos.
- ✓ Desarrollar y difundir estrategias que permitan detectar en las escuelas a alumnos con cualidades y talentos específicos para el deporte.
- ✓ Fortalecer la formación deportiva de niñas, adolescentes y jóvenes para incrementar su participación en competencias nacionales e internacionales.

- ✓ Ejecutar programas para garantizar que los estudiantes con cualidades y talentos deportivos obtengan entrenamiento y servicios especializados.
- ✓ Implementar un sistema de estímulos a los logros deportivos de los estudiantes

Objetivo 5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.

La acción cultural institucional debe encaminarse a promover aquellos elementos de la cultura que dan sentido de pertenencia y fortalecen el tejido social de las comunidades. La cultura es un componente esencial para alcanzar una educación integral, una herramienta para el desarrollo, eje fundamental para la articulación social y garante de la paz. Difundir las manifestaciones culturales promueve el conocimiento y aceptación de la diversidad social y cultural, la Tolerancia

La cultura debe situarse en un lugar sobresaliente en el proyecto educativo nacional y contribuir a la formación integral de niñas, niños y jóvenes propiciando un mayor acceso a los bienes y servicios del arte y la cultura, a través del fomento, la preservación y difusión del patrimonio y la infraestructura.

Se propiciará un mayor acercamiento de la oferta cultural a las instituciones educativas, principalmente con dotaciones de contenidos culturales, a fin de involucrar a estudiantes, docentes y comunidad educativa en general, con expresiones artísticas y culturales. Se incorporarán las tecnologías de la información y la comunicación para acercar al patrimonio cultural y las expresiones artísticas a niñas, niños y jóvenes.

Las estrategias y líneas de acción siguientes describen la participación de CONACULTA y las instituciones públicas culturales.

Estrategias

Fomentar la educación artística y cultural y crear mayores oportunidades de acceso a la cultura, especialmente para el sector educativo

Líneas de acción

- ✓ Ampliar las opciones de iniciación y apreciación artística para fortalecer la formación integral en la educación básica y media superior.
- ✓ Elaborar alternativas de capacitación para que el personal docente de educación básica y media superior desarrolle
- ✓ contenidos artísticos y culturales.
- ✓ Fomentar la lectura como habilidad básica en la superación de la desigualdad.
- ✓ Fortalecer la educación media superior y la educación superior en materia artística y cultural.
- ✓ Otorgar becas e incentivos para apoyar la educación artística y cultural.
- ✓ Propiciar el acceso de estudiantes y docentes a actividades artísticas y culturales de nivel internacional para fortalecer la apreciación artística.
- ✓ Eliminar barreras que impiden el acceso de población con discapacidad a las actividades artísticas y culturales.

Dotar a la infraestructura cultural de espacios y servicios dignos

Líneas de acción

- ✓ Desarrollar acciones de recuperación, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura cultural en apoyo al proceso educativo.
- ✓ Desarrollar nuevos espacios para actividades culturales, multifuncionales y comunitarios, en zonas urbanas marginadas.

- ✓ Prever que las acciones de infraestructura cultural atiendan los requerimientos de las personas con discapacidad.

Fortalecer la identidad nacional a través de la difusión del patrimonio cultural y el conocimiento de la diversidad cultural

Líneas de acción

- ✓ Incrementar las acciones para un mayor conocimiento y difusión del patrimonio cultural, en especial para estudiantes y docentes.
- ✓ Difundir las expresiones de las culturas populares, indígenas, urbanas y comunitarias, destacando su dinamismo y capacidad de innovación e interacción.
- ✓ Considerar las aportaciones de las culturas locales como elementos enriquecedores de la educación.

Fortalecer el acceso de la población estudiantil y docente a la cultura, con el uso de las tecnologías digitales

Líneas de acción

- ✓ Generar contenidos culturales en formatos digitales multimedia para apoyo de los programas educativos.
- ✓ Publicitar, a través de plataformas tecnológicas, las actividades culturales y artísticas dirigidas a los estudiantes y docentes.
- ✓ Crear plataformas y servicios digitales que favorezcan una oferta amplia de contenidos culturales, especialmente para niñas, niños y jóvenes.

Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento

Una nación puede progresar cuando es capaz de comprender su situación y su entorno, y a partir de ello crear conocimiento y aprovecharlo para su desarrollo económico y social de manera sostenible. Transitar hacia una sociedad del conocimiento implica desarrollar conciencia colectiva de los principios que originan y explican los aspectos fundamentales de la vida, y en consecuencia, tener la capacidad de innovar.

Acceder como país a la sociedad del conocimiento requiere imprimir en la población, desde la educación básica, una actitud creativa mediante el conocimiento científico y el desarrollo tecnológico. Estimular la creatividad en los estudiantes y su acercamiento a las actividades productivas es determinante para la generación de ideas que posteriormente serán aprovechadas por la sociedad. Es igualmente importante desarrollar en ellos el valor ético de la ciencia y su carácter eminentemente humano

Las estrategias y líneas de acción siguientes describen la participación de CONACYT para el logro del objetivo de impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

Estrategias:

Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología

Líneas de acción

- ✓ Impulsar programas que estimulen la apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación, especialmente entre niñas, niños y jóvenes.
- ✓ Apoyar proyectos para incentivar el desarrollo de talento creativo e innovador.

- ✓ Apoyar mecanismos para la medición de la percepción social de la ciencia y la tecnología en el país.

Incrementar la inversión en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) en las instituciones de educación superior y centros públicos de investigación

Líneas de acción

- ✓ Renovar la infraestructura para la investigación científica y tecnológica de las instituciones de educación superior y centros públicos de investigación.
- ✓ Incrementar los recursos del Fondo Sectorial SEP CONACYT, particularmente los dedicados a la investigación científica básica.
- ✓ Fortalecer la eficiencia del gasto en programas de fomento a CTI y su relevancia mediante la colaboración público privada.
- ✓ Coordinar los diferentes instrumentos de los actores de gobierno en la cadena ciencia, tecnología e innovación.

Incrementar en el país el número de personas con estudios de posgrado culminados en Ciencia, Tecnología e Innovación

Líneas de acción

- ✓ Impulsar, con las autoridades educativas y las instituciones de educación superior, programas para fomentar las vocaciones en ciencias e ingeniería.
- ✓ Incrementar el número de becarias y becarios de posgrado en ciencias e ingeniería.
- ✓ Impulsar acciones afirmativas en becas de posgrados para la integración de mujeres en carreras científicas y técnicas.

Ampliar, con visión regional, la oferta de posgrados de alta calidad y pertinencia a través del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Líneas de acción

- ✓ Orientar y apoyar a las instituciones de educación superior para facilitar la incorporación de sus programas de posgrado al PNPC.
- ✓ Crear un sistema de incentivos para que más programas se incorporen al PNPC y logren transitar a sus niveles superiores.

Incrementar y renovar el personal dedicado a la investigación en las instituciones generadoras de conocimiento científico y tecnológico

Líneas de acción

- ✓ Apoyar a las investigadoras e investigadores recién doctorados para que logren su inserción laboral en las instituciones generadoras de conocimiento del país.
- ✓ Ampliar y fortalecer los programas para la inserción laboral de personas con doctorado
- ✓ Ampliar y fortalecer los programas dedicados a la repatriación de investigadoras e investigadores mexicanos que se encuentran en el extranjero.
- ✓ Ampliar y fortalecer los programas dedicados a la retención de investigadoras e investigadores mexicanos en el país.
- ✓ Impulsar mediante estrategias diferenciadas

Estrategia 1. Democratizar la Productividad

Líneas de acción

- ✓ Impulsar la transferencia de tecnología, fortaleciendo la vinculación entre instituciones de educación superior, centros de investigación y el sector productivo.
- ✓ Revisar los incentivos que tienen las empresas para innovar, incluido el Programa de Estímulos para la Innovación.
- ✓ Elevar la inversión en CTI dirigida al sector agua, agropecuario y pesquero.

- ✓ Promover en la educación la generación, difusión y uso de conocimiento para el desarrollo económico y social sostenible.
- ✓ Promover inversiones en sanidad animal

Indicadores:

Indicador 2.2 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.

Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

Descripción general

Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.

En el marco del Sistema Nacional de Planeación de la Educación Superior (SINAPES) y de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES), las instituciones de educación superior públicas y particulares realizan sus procesos de autoevaluación. Por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se lleva a cabo la Evaluación Interinstitucional por pares académicos. Los organismos reconocidos

por el COPAES, de conformidad con sus normas y metodología establecidas, acreditan los programas académicos de aquellas instituciones que lo solicitan y se someten al proceso correspondiente.

Se relaciona con la estrategia 3 del objetivo 2

Periodicidad El resultado se obtendrá por cada ciclo escolar.

Fuente

SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación De Programas e Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente. <http://www.ses.gob.mx> y <http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php> SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGP y EE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "*Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional*", editada por la DGP y EE e incluida en su portal de información. <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Referencias adicionales

Dependencia responsable de medir el avance del indicador:

SEP, Subsecretaría de Educación Superior

Línea base 2012
61.7%

Meta 2018
72%

Indicador 3.1 Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior

Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

Descripción general

Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior o superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Para educación media superior se considera la modalidad escolarizada y la población en el rango de edad de 15 a 17 años; y, para educación superior se considera la matrícula escolarizada y no escolarizada y la población de 18 a 22 años de edad.

Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo. También permitirá, en el caso de educación media superior, evaluar el avance en el nuevo compromiso de responder a la obligatoriedad del servicio.

El indicador evalúa los avances en las estrategias 2, 5 y 6 del Objetivo 3.

Línea base 20122013

Educación media superior:

Total: 65.9% Hombres: 64.9% Mujeres: 66.8%
Mujeres: 81.1

Meta 20182019

Educación media superior:

Total: 80% Hombres: 79%

Educación Superior:

Total: 32.1% Hombres: 32.7% Mujeres: 31.6%
Mujeres: 40%

Educación Superior:

Total: 40% Hombres: 40%

Indicador 3.3 *Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio*

Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

Descripción general

El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia 2 del objetivo 3.

Indicador 4. *Proporción de estudiantes que se incluyen en el Registro Nacional del Deporte*

Objetivo 4: Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral

Descripción general

El indicador permite identificar la proporción de estudiantes de educación básica, media superior y superior que se beneficia o participa en actividades físicas o deportivas y que están incluidos en el Registro Nacional del Deporte (RENADE). Las actividades deportivas se refieren a los

eventos oficiales organizados por los gobiernos municipales o estatales, la federación y asociaciones deportivas. Las actividades físicas corresponden a las acciones que se realizan en forma sistemática y regular en los planteles educativos, con el fin de mejorar la capacidad funcional de los alumnos.

Con el propósito de identificar a todas las personas que participan en este tipo de actividades, se ha elaborado el RENADE que consiste en un padrón que contiene el registro de las personas que participan en dichas actividades y en donde también se ubican a los que son estudiantes.

Se relaciona con las estrategias 2, 3 y 4 del objetivo 4.

Indicador 5. *Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticas y culturales*

Objetivo 5: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.

Descripción general

El indicador mide la proporción de la matrícula del Sistema Educativo Nacional (educación básica, media superior y superior) beneficiados con servicios de actividades artísticas y culturales, es decir, los que reciben becas o cursos de capacitación del subsector cultura o aquellos que asisten a eventos realizados por organismos que conforman el sector cultura; así como los que asisten a servicios establecidos por este subsector, tales como bibliotecas, museos y otros recintos culturales. Incluye la cobertura de diversos organismos, tales como CONACULTA, INAH, INBAL, Bibliotecas, etc.

Este acercamiento de la población escolar a las actividades de fomento cultural, tienen un importante efecto sensibilizador en los niños y jóvenes, para motivar el interés en estas materias, pero sobre todo, inducir hacia una concepción más integral de la educación y en casos especiales alentar las habilidades artísticas de esta población. El alcance de las acciones del sector cultura en la población escolar, es una forma de dimensionar la promoción y la difusión cultural como lo señala este objetivo.

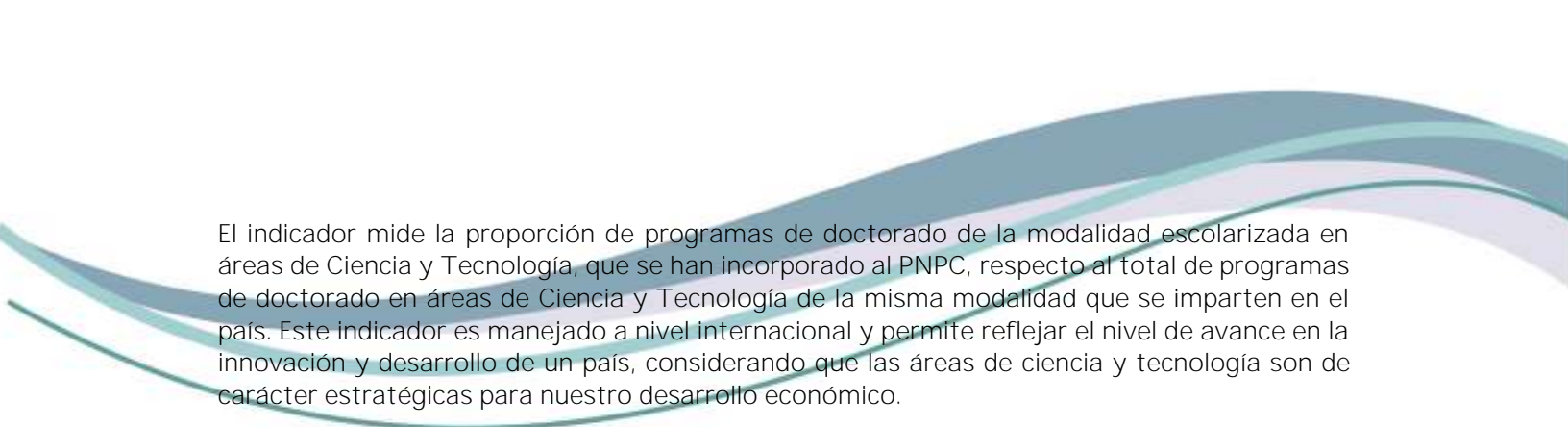
La participación de esta población en actividades culturales, complementa las actividades escolares y es un apoyo para avanzar en la formación integral que los jóvenes deben recibir, en la dimensión del fomento de la cultura nacional.

Indicador relacionado con las estrategias 1, 3 y 4 del objetivo 5

Indicador 6.2 *Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)*

Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento

Descripción general:



El indicador mide la proporción de programas de doctorado de la modalidad escolarizada en áreas de Ciencia y Tecnología, que se han incorporado al PNPC, respecto al total de programas de doctorado en áreas de Ciencia y Tecnología de la misma modalidad que se imparten en el país. Este indicador es manejado a nivel internacional y permite reflejar el nivel de avance en la innovación y desarrollo de un país, considerando que las áreas de ciencia y tecnología son de carácter estratégicas para nuestro desarrollo económico.

Las áreas del conocimiento en ciencias y tecnologías incluyen a: Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra; Biología y Química; Medicina y Ciencias de la Salud; Biotecnología y Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.

El indicador está relacionado con la estrategia 3, 4 y 5 del objetivo 6.

Periodicidad Anual

Fuente

CONACYT. Número de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología registrado en el PNPC, información que se puede consultar en el portal de información del Sistema Integral de Información en Ciencia y Tecnología (www.siiicyt.gob.mx) y en la publicación del CONACYT, "*Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*". SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Número total de programas de doctorado escolarizados en áreas de Ciencia y Tecnología

Línea base 2012

63.5%

Meta 2018

71.6

CAPÍTULO 1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

A. Acreditación de los programas de licenciatura y reconocimiento de los posgrados.

La calidad de los programas educativos de licenciatura se valora por una de dos instancias o por ambas: el reconocimiento que conceden, en el nivel 1, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y (o) la acreditación que confiere el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Para el 2017 nuestro Instituto mantiene 4 carreras acreditadas y 1 posgrado:

- * Ingeniería en Sistemas Computacionales, misma que entregó y aprobó el informe de medio término al Consejo de acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería. (CACEI).

- * Ingeniería Electromecánica (2012) Nivel 1 de CIEES

- * Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría. (2013) Acreditadas por CACECA.

- * Acreditación en el Padrón Nacional de Posgrado en el Nivel Reciente Creación del Doctorado en Ciencias en Materiales por cumplir con los criterios de calidad y pertinencia del Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

Las Academias de Ingeniería siguen trabajando para lograr la acreditación de la carrera de Ingeniería Civil que por su juventud se encuentra en el nivel 2 de CIEES siendo un buen resultado, de esta manera de las 5 carreras acreditables, tenemos 4 acreditadas y 1 en nivel 2 de CIEES, por ello se tiene un **80%** de la matrícula escolar estudiando carreras acreditadas.

Para lograr que el 100 por ciento de los programas educativos del Instituto Tecnológico de Cancún se reconozcan y acrediten por su calidad, será necesario gestionar y obtener incrementos significativos de los recursos presupuestales, ordinarios y extraordinarios (equipamiento, bibliografía y plazas), con el fin de dar certidumbre a este propósito.

B) Personal docente

a. Sistema Nacional de Investigadores.

Durante el 2017, la Dra. Ana María Valenzuela Muñoz, profesora investigadora adscrita a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, ingresa en el Sistema Nacional de Investigadores, siendo ésta reconocida como Nivel 1, en tanto que el Dr. Cherif Brants-Youseff y el Dr. José Ysmael Verde Gómez mantienen su vigencia en el Sistema antes mencionado como SN1.

b. Reconocimiento de perfil deseable

Este punto es de vital importancia para los catedráticos del IT Cancún, en virtud de que los provee de la habilitación y el reconocimiento para el trabajo académico con base en los perfiles

adecuados, significando esto, la profesionalización del profesor. Se trata de reconocer a los profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, en lo que atañe a la generación y aplicación del conocimiento, el ejercicio de la docencia y su participación en actividades de tutorías y de gestión académica, y dotar a quienes sean reconocidos con el perfil deseable, de los implementos básicos para el trabajo académico de alto nivel.

En este tenor, en el periodo que abarca este informe, la Dra. Elisa Guillén Argüelles, representante institucional ante el PROMEP, informa que son 3 docentes quienes adquieren este reconocimiento: Dr. José Ysmael Verde Gómez, Dr. Cherif Ben-Youssef Brants y Dra. Elisa Guillén Argüelles.

c. Profesores con posgrado

Por la importancia que tiene este componente para asegurar la calidad educativa, nuestro Instituto Tecnológico de Cancún se ha planteado como meta incrementar al 60% para el 2018 la planta de Profesores de tiempo completo con Posgrado, para el año 2017 contamos con el 52 %.



C) PROGRAMAS DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Como resultado del proceso de diseño e innovación curricular, enfocado al desarrollo de competencias profesionales, de que fueron objeto los programas educativos en los Institutos Tecnológicos, y con el propósito de impulsar el Programa de Formación Docente y Actualización Profesional, nuestro Instituto, logró capacitar a **33 de 49 (67.35%)** profesores, sobrepasando así el indicador de personal docente capacitado establecido en el Plan Rector de Calidad de **60%**.

Departamento de Desarrollo Académico: Cursos de capacitación 2017

No. #	Nombre del curso	Fecha del curso	Número de asistentes	Instructor
1.-	Curso de taller de diseño de proyectos de investigación científica.	09 – 13 enero 2017.	41 asistentes.	Dr. Fernando Koh Puga.
2.-	Uso de Software Geogebra para aplicaciones matemáticas de ingeniería.	16 – 20 enero 2017.	8 asistentes.	M.E José Luis Espadas Sosa.
3.-	Curso taller redacción de documentos científicos.	16 – 20 enero 2017	30 asistentes.	Dr. Kennedy Obombo Magio.
4.-	Curso Excel intermedio	16 – 20 Enero 2017.	7 asistentes.	Ing. Edwin López Álvarez.
5.-	Manejo del software Wolfram Mathematics.	16 – 20 Enero 2017.	10 Asistentes.	M.C Angel Francisco Can.
6.-	Sueldos y prestaciones.	23 – 27 Enero 2017.	11 Asistentes.	L.C Tania Floricely Monroy Garcia.
7.-	Las Tics en la docencia y habilidades informáticas.	23 – 27 Enero 2017.	5 Asistentes.	Lic. Benita Torres Zúñiga.
8.-	Actualización práctica de la norma de información financiera.	16 – 27 enero 2017.	11 Asistentes.	C.P.C Juan Miguel Moran García.
9.-	Taller de superación docente perfil PRODEP	14 – 17 Marzo 2017.	24 Asistentes.	Dr. Arturo Torres Bugdud.
11.-	Knowledge discovery in open data. (Datos Abiertos)	21 -24 Agosto. 2017.	10 Asistentes.	Ing. Carlos Roberto Esquivel Briceño.
12.-	Desarrollo de competencias comunicativas en inglés. (Modulo 4)	14 – 18 Agosto 2017.	10 Asistentes	M.I Rubén Arsenio Dominguez Campos.
13.-	Desarrollo de competencias comunicativas en inglés. (Modulo 2)	14 – 18 Agosto 2017.	9 Asistentes.	ML. Rosa Cortes Hernández.
14.-	Taller de análisis de criterios PRODEP para perfiles deseables e integración de expedientes docentes.	14 – 18 Agosto 2017.	12 Asistentes.	Dr. Francisco Arroyo Rodríguez.
15.-	Capacitación de Actualización del Sistema Integral de Planeación Ver.3	07 – 11 Agosto 2017.	52 Asistentes.	MCE. John Henry Rojas Alonzo.
16.-	Desarrollo de competencias comunicativas en inglés. (Modulo 3)	07 – 11 Agosto 2017.	9 Asistentes.	M.I Rubén Arsenio Dominguez Campos.
17.-	Desarrollo de competencias comunicativas en inglés. (Modulo 1)	07 – 11 Agosto 2017.	12 Asistentes.	ML. Rosa Cortes Hernández.
18.-	Taller de revisión y redefinición de especialidades de los programas educativos.	31 Julio – 24 Agosto 2017	30 asistentes.	Ing. Florentino Chimal y Alamilla.
19.-	Taller de revisión y redefinición de especialidades de los programas educativos.	31 Julio – 4 Agosto 2017.	33 asistentes.	M.C Luis Arcadio Sánchez Quijano.
20.-	Crecimiento personal en el aula.	19 – 30 Junio 2017.	11 Asistentes.	Dra. Blanca Olivia Loya Reyes.

21.-	Programación elemental con Scilab para métodos numéricos e ingeniería.	26 – 30 de Junio 2017.	12 Asistentes.	Ing. Rafael Salomón Trujillo.
22.-	Desarrollo de competencias comunicativas en Inglés. (Modulo 2)	26 – 30 de Junio 2017.	8 asistentes.	ML. Gerardo Arango Rodríguez.
23.-	Taller de desarrollo de instrumentos de armonización para la re acreditación del programa educativo contaduría pública.	26 – 30 de Junio 2017	11 Asistentes.	C.P Martha Mayo Díaz.
24.-	Desarrollo de competencias comunicativas en inglés. (Modulo 1)	19 – 23 Junio 2017.	12 Asistentes.	ML. Gerardo Arango Rodríguez.
25.-	Taller de desarrollo de instrumentos de armonización para la re acreditación del programa educativo licenciatura en administración.	19 – 23 Junio 2017.	12 Asistentes.	Lic. Miguel Aurelio Luján Ramírez.
TOTAL			401 Asistencias	

Los cursos y seminarios fueron dirigidos para actualizar y preparar a los profesores en las teorías del aprendizaje basado en competencias, planeación de cursos, teorías de la información y en temas específicos de las diferentes carreras de la institución.

D) Evaluación Docente

La evaluación docente se realiza de manera semestral en los meses de mayo y noviembre, donde se evalúa al personal docente proporcionando información del desempeño y actitud en sus labores cotidianas, lo cual permite tomar mejores decisiones en los procesos de capacitación. A los profesores les sirve para mejorar sus clases, así como les otorga puntos para el proceso de la beca del desempeño docente.

Este proceso se realiza vía internet, y es realizada por los alumnos como un requisito obligatorio para su inscripción en el siguiente ciclo escolar. Los cuestionarios son analizados por un sistema de información que emite resultados por profesor y por carrera.

Durante el 2017 fueron evaluados un promedio de 150 docentes, con un promedio de 82.5

Comportamiento de la evaluación docente 2012/2017

2012	2013	2014	2015	2016	2017
121	129	137	142	150	150
92.55	83.03	77.4	82.4	82.5	82.85

E) Centro de Cómputo

En el año 2017 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se realizaron 95 servicios de mantenimiento correctivo
- Se realizaron 534 servicios de mantenimiento preventivo
- Se aumentó la cobertura de red de datos en los edificios “O”, “Q” y “S”, dotándolos de más equipos inalámbricos, esto con un costo aproximado de 275 mil pesos.
- Se llevó a cabo la actualización del sistema de control escolar, ampliando la sección de solicitud y pago de servicios al cliente automatizando dicho proceso, tanto de aspirantes como de alumnos y egresados; con esto se da eficiencia al pago y la entrega de los diferentes servicios que se prestan en la Institución.
- Con la finalidad de brindar comodidad y celeridad en el registro de asistencia, se llevó a cabo la instalación de un punto más de registro de asistencia, usando lectores de huella digital.
- Aunado a la red inalámbrica, se adquirieron e instalaron en los edificios “O” y “Q”, equipos de infraestructura de red para aumentar la velocidad de la red local que une a estos edificios con el sector central de conectividad.
- Se instalaron cámaras de video vigilancia en el centro de información, edificio administrativo y casetas de vigilancia, como apoyo al sistema de seguridad.

F) CENTRO DE INFORMACIÓN

El presente informe de actividades del Centro de Información se ha elaborado en función del Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2013- 2018 del Instituto Tecnológico de Cancún, por lo cual presentaremos las actividades realizadas en concordancia con los objetivos, estrategias y líneas de acción de dicho programa.

Los indicadores que se muestran corresponden a los registros respaldados

SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Líneas de acción:

1.3.2 Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores,

Actividad: El Centro de Información llevó a cabo el proceso de selección y adquisición durante los periodos enero- junio y agosto-diciembre adquiriendo material bibliográfico por un monto de \$268,464.64 pesos, con lo que actualmente se cuenta con un acervo impreso de 26,111

libros impresos, 3387 revistas, 3237 tesis impresas y digitales, y un acervo virtual de 16,981 libros a través de las plataformas Springer Link, los mismos que potencializan la consulta hasta por 3000 usuarios por segundo. E-brary y documentos académicos virtuales a través del CONRICYT. Con este acervo tenemos cubiertos al 100% las necesidades de material bibliográfico pertinente requerido por los programas educativos del ITCancún.

MATERIAL	EJEMPLARES	COSTO
REVISTAS IMPRESAS	57	9,299.60
LIBROS IMPRESOS	573	209,165.04
LIBROS VIRTUALES	153	50,000.00
TOTAL		268,464.64

ATENCIÓN A USUARIOS

Durante el año 2017 se atendieron a 338,270 usuarios con un promedio diario de 2,200 usuarios otorgando, entre otros, los servicios de préstamo interno, préstamo externo, consulta de material bibliográfico especializado, cursos de formación de usuarios, asesorías y acceso a la biblioteca virtual del ITCancún, fomento a la lectura, préstamo de lokers, cubículos de estudio y fotocopiado.

PRÉSTAMO Y CONSULTA

Acervo Impreso

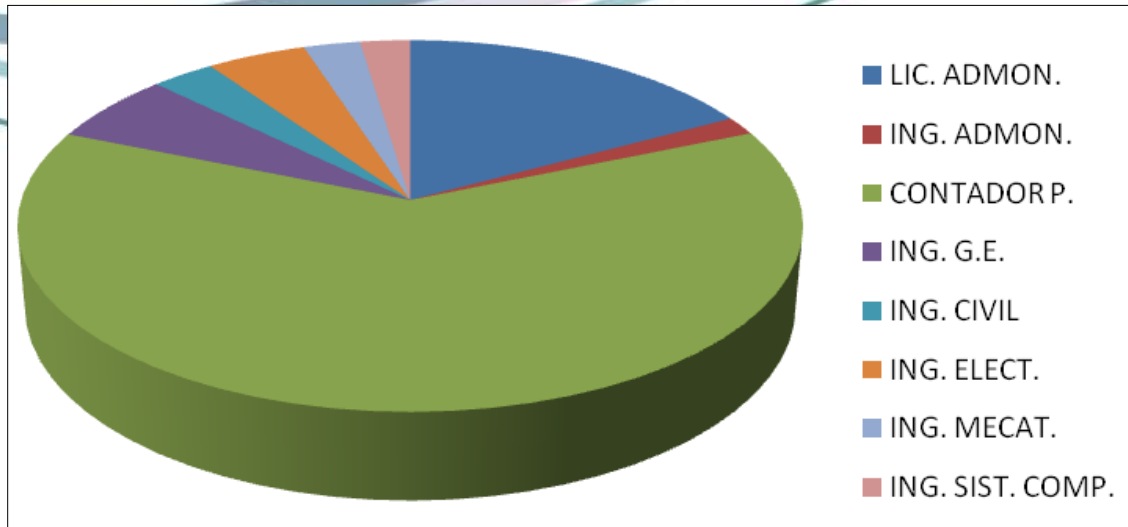
Se brindó préstamo externo o a domicilio de 11,387 libros impresos y préstamo interno de 24,361 ejemplares del acervo general y especializado.

Biblioteca Virtual

Como parte de las acciones a realizar respecto a las líneas de acción 1.4.6. de Impulsar el uso del consorcio Nacional de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y otras bases de datos científicas, al tiempo que se cumple la estrategia 1.5. de consolidar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos y la línea de acción 1.5.8. de utilizar las TIC para la formación de personal docente, así como 1.5.4. en la que se hace especial énfasis en la difusión del uso de las TIC y capacitar a los profesores durante el proceso educativo.

Se impartieron cursos de formación de usuarios para acceso y recuperación de información académica virtual al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso, asesorías y servicio de biblioteca virtual a 6,138 usuarios en el área de cómputo del Centro de Información en la siguiente distribución por carreras.

USUARIOS POR CARRERA EN EL ÁREA DE CÓMPUTO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN 2017



Durante el año 2017 se consultaron en línea a través de la plataforma Springer Link 15,881 libros, siendo las áreas de ciencias básicas y computación las de mayor descarga.

REPORTE DE DESCARGAS DE LIBROS SPRINGER DURANTE EL AÑO 2017 (LIBROS CON MÁS DE 200 DESCARGAS)

Total for all titles	Reporting Period Total
	15881
Numerical Methods and Applications	871
The Methods of Distances in the Theory of Probability and Statistics	532
Intelligent Data Engineering and Automated Learning - IDEAL 2007	349
Network Computing and Information Security	300
Introduction to Probability and Statistics for Engineers	285
Emerging Research in Artificial Intelligence and Computational Intelligence	269
Recent Progress in Robotics: Viable Robotic Service to Human	218
Optimization Theory, Decision Making, and Operations Research Applications	201

FOMENTO A LA LECTURA

Objetivo 2

Estrategia 2.3, acción 2.3.2, acción 3.2.5 al fomentar círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

En 2017 se integraron 710 estudiantes todas las carreras al Programa de Fomento a la Lectura en las que se promovió la reflexión de los temas “Esperanza” y “Adicciones” llevando a cabo las siguientes acciones:

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Círculos de Lectura	710
Taller de Oratoria	75
2 Concursos de oratoria internos	75
Participación en 3 concursos externos de oratoria	7
Declamación	11
2 Jornadas Literarias	710
Rally de Lectura	72
Maratón de Lectura	25
Lectura musicalizada “Al son que me toques leo”	16
Concurso de disfraces de personajes literarios	710
Creaciones literarias	53

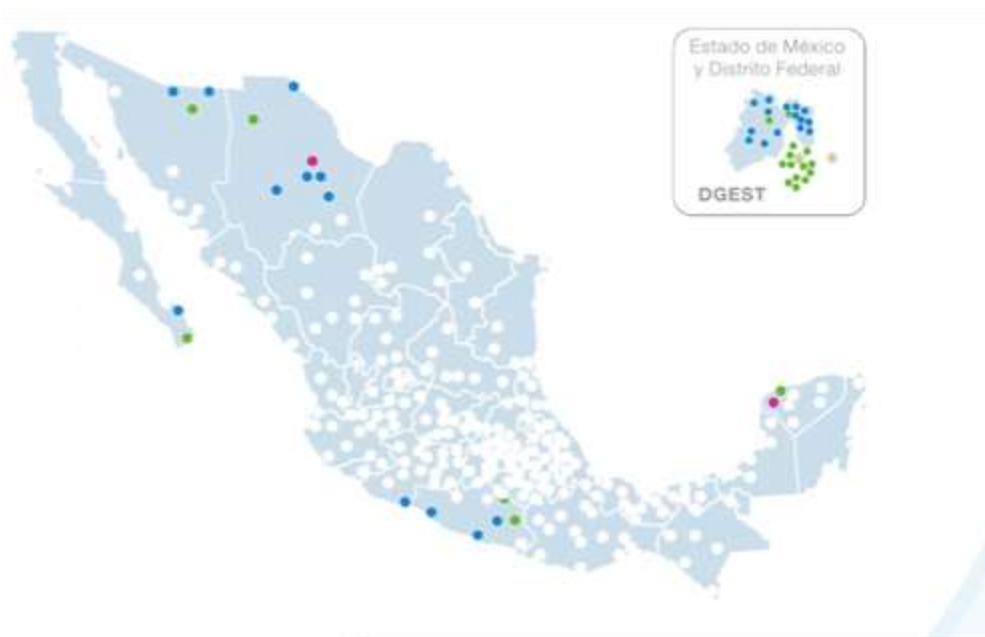
Cabe señalar que derivados de los concursos de oratoria organizados por el H. Ayuntamiento de Benito Juárez con la participación de diferentes instituciones educativas, el ITCancún presentó a 7 estudiantes obteniendo “Dialogando por la transparencia” 1 primer lugar con la participación del C. Daniel Hernández Hernández de la carrera de Ing. Mecatrónica y en el concurso denominado Certamen municipal de oratoria 2017 “La palabra de los jóvenes” con la participación de universidades y escuelas de nivel medio superior, entre ellos la universidad la Salle con estudiantes de la carrera de derecho. 2 segundos lugares: C. Daniel Hernández Hernández de la carrera de Ing. Mecatrónica en la categoría de 19 a 30 años y el bachiller Adrian Morales Cáceres de la carrera de Ing. Mecatrónica en la categoría de 15 a 18 años.

CAPÍTULO 2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

A) Cobertura de los Institutos Tecnológicos

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Actualmente lo integran 254 instituciones, de las cuales 120 son federales y 134 descentralizadas.



B) Oferta Educativa

Desde 1986, el Instituto Tecnológico de Cancún se incorpora en el escenario nacional y estatal para enfrentar los desafíos de un estado en crecimiento, con una realidad distinta para el país, pero sobre todo, que exigía establecer los mecanismos y estrategias para hacer posible una sociedad diferente, a través de la educación, la investigación, y la preservación y difusión de la cultura.

A 31 años de su existencia, han egresado de las aulas del Instituto Tecnológico de **Cancún 5,703** profesionistas, los mismos que se han incorporado al sector productivo, social y gubernamental en varios estados del país y en el extranjero.

Desde el 2008 el ITC ha realizado esfuerzos por ampliar la oferta educativa y atender así las necesidades educativas de nivel superior de la zona norte de Quintana Roo, ofreciendo a la fecha 8 carreras profesionales y 1 maestría.

- ❖ Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ❖ Ingeniería Civil
- ❖ Ingeniería Mecatrónica
- ❖ Ingeniería Electromecánica
- ❖ Ingeniería en Gestión Empresarial
- ❖ Ingeniería en Administración
- ❖ Licenciatura en Administración
- ❖ Contaduría Pública
- ❖ Maestría en Ciencias Ambientales

Se continúan realizando estudios de mercado de manera permanente entre jóvenes de educación media superior para hacer una detección de necesidades y preferencias, así como las necesidades del sector productivo para que nuestras carreras tengan pertinencia.

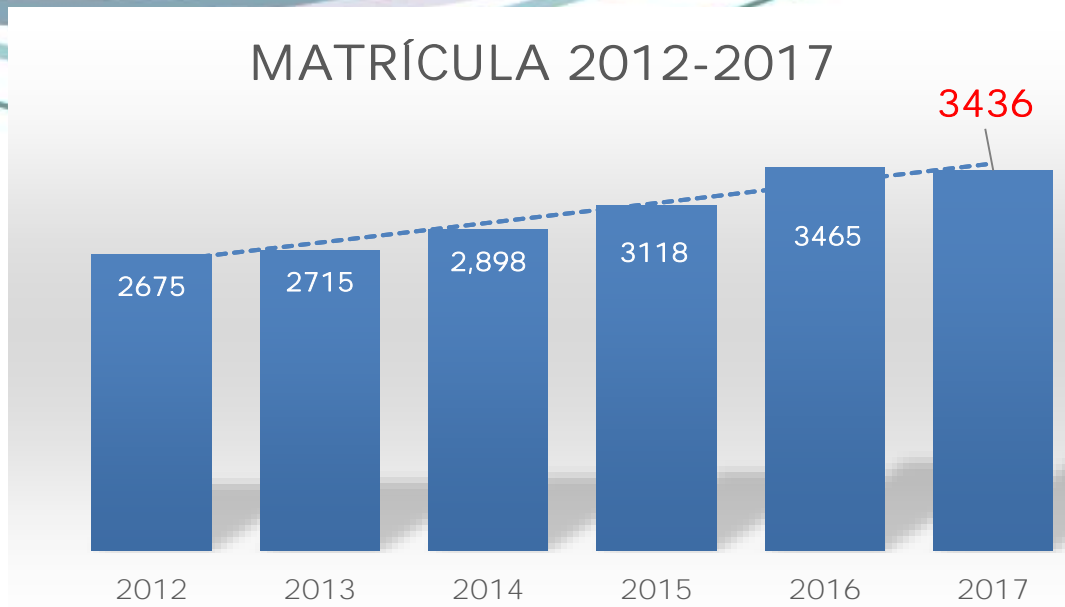
C) Matrícula de licenciatura y posgrado

El año 2017 estuvo lleno de retos y compromisos orientados a la formación de profesionistas de calidad. Los avances y resultados que se alcanzaron en el año, fue obra del esfuerzo y del trabajo en equipo. Durante el 2017 el Instituto Tecnológico de Cancún atendió una matrícula de **3,436 alumnos de licenciatura y posgrado**.

El Instituto está haciendo esfuerzos para crecer su matrícula, gestionando recursos humanos y creciendo sus instalaciones para poder atender a más estudiantes, el crecimiento de la matrícula al 2017 con relación al 2012 fue de **761 alumnos, es decir, un 28.45 %**.

Carrera	2012	2013	2014	2015	2016	2017
LADM	603	524	581	607	682	687
IEME	219	213	264	270	282	286
LINF	43	0	0	0	0	0
LCON	234	122	19	5	0	0
ISIC	456	452	401	470	516	477
ICIV	302	336	325	356	392	400
IGE	233	254	236	215	219	205
IMEC	123	137	170	192	238	235
CP	335	468	623	719	834	868
IADM	85	127	171	202	225	219
IINF	42	77	100	76	66	55

POSGRADO		5	8	6	11	10
TOTAL	2675	2715	2,898	3118	3465	3,436



Nuestro Instituto se encuentra gestionando los recursos para continuar creciendo y cumplir con la meta para el 2018 de incrementar la matrícula en un 40 % respecto al año 2012.

En el proceso de selección de alumnos para nuevo ingreso durante el 2017, presentaron un total de **1,065** aspirantes, integrando así a un total de **839** estudiantes durante el año 2017 a esta Comunidad Tecnológica Estudiantil.

a) En educación no presencial

Desde el 2011, nuestra Institución alberga un módulo del sistema de educación abierta implementado por la SEP, este módulo es conocido como Centro de Acceso y Apoyo Universitario; perteneciente a la Universidad abierta y a Distancia de México, el mencionado módulo cuenta con un equipamiento de 25 computadoras disponibles para el uso de los alumnos inscritos en esta modalidad, las computadoras cuentan con acceso a internet y paquetería de uso cotidiano, como por ejemplo paquetería de office.

Actualmente, se cuenta con un aproximado de 1,050 alumnos adscritos a este Centro de Acceso y Apoyo.



D) Información de los programas educativos.

a) Egresados

Durante el 2017, **312** estudiantes terminaron su preparación profesional de las diferentes carreras, sumando así un total de **1,662** alumnos egresados durante el período 2012-2017



b) Eficiencia terminal

Durante el 2017 nuestra eficiencia terminal fue del **52%**, un **7%** más del indicador que muestra el año 2012.

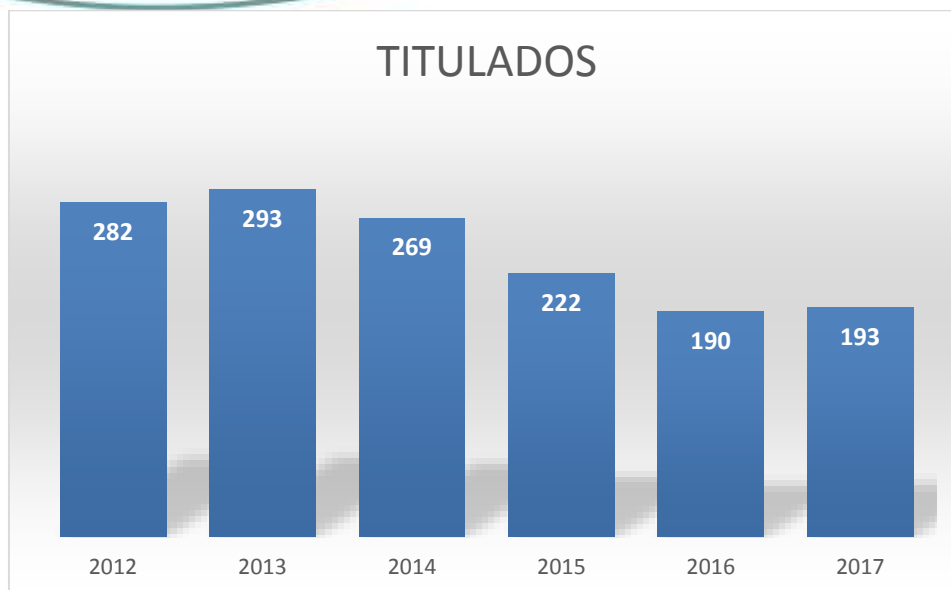
Eficiencia Terminal					
2012	2013	2014	2015	2016	2017
49.83	45.16	51	51	51	52

El dato anterior, reclama la atención y consolidación del Programa Nacional de Tutorías y de acciones ininterrumpidas para incidir favorablemente en esta materia y reducir los índices de deserción y reprobación.

c) Titulados

Para la institución, es de suma importancia que sus egresados se titulen, debido a esto es que se ha insistido en la importancia que tienen los proyectos de investigación derivados de la modalidad "Titulación Integrada" y "Memoria Técnica de Residencia Profesional" a fin de promover la investigación entre nuestros alumnos y egresados.

Como estrategias importantes para el incremento en el índice de titulación, nuestro Instituto ha estado trabajando con la promoción de las opciones de titulación entre los alumnos y egresados de nuestro Sistema, además de apegarse al programa de reducción de tiempos para realizar el trámite de expedición de título y su correspondiente registro de la Cedula Profesional. Durante el año 2017 se titularon 193 egresados, sumando así un total de 1,449 egresados titulados durante el periodo 2012-2017.



Durante el 2017 se tramitaron **369** títulos y entregaron **182** títulos y cédulas profesionales en 2 ceremonias magnas con la asistencia de egresados, familiares y amigos.

Hay un punto interesante, aunque los alumnos tienen la posibilidad de titularse de inmediato, por las opciones que el sistema ofrece, la economía de éstos, es un factor que retrasa el proceso y afecta nuestra estadística.

E) Gestión de apoyo a los estudiantes

a) Programa Nacional de Tutorías

Para asegurar la permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes de los Institutos Tecnológicos, se instituyó el Programa Nacional de Tutorías. A este respecto, se formuló el Lineamiento para la Operación del Programa de Tutorías y se actualizaron el Manual del Tutor del SNIT y el Cuaderno de Trabajo de Tutoría del Estudiante del SNIT, lo cual permitió que nuestro Instituto, atendiera a una población de 908 estudiantes, con el apoyo de 39 tutores.

Adicional a las tutorías, durante el 2017, se llevó a cabo la reunión con padres de familia a fin de que conozcan los beneficios del programa y cómo la institución hace esfuerzos en beneficio de sus alumnos, logrando un acercamiento con los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso de los diferentes turnos de cada una de las carreras de este Instituto.

b) Programas nacionales de becas

Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Y es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes indígenas y de bajos recursos matriculados en los Institutos Tecnológicos, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

1) Programa Nacional de Becas de Manutención

Durante el 2017, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) se benefició a 769 alumnos con un monto total de **\$697,680.00 (Seiscientos noventa y siete mil seiscientos ochenta pesos 00/100 MN)**.

También durante este año, CNBES promovió por segunda ocasión la Beca de Transporte para los estudiantes aceptados con la Beca de Manutención, sumando un total de **\$114,600.00** adicionales al total anual por este concepto, correspondientes a 573 alumnos.

2) Programa de Fortalecimiento de Becas (Becas Especiales)

El Programa de Fortalecimiento de Becas de la Subsecretaría de Educación Superior promueve el reconocimiento al desempeño y logro académico; impulsa a los estudiantes para que un mayor número de ellos cumpla el servicio social; fortalece la vinculación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y su entorno, y alienta la titulación de los egresados. Es decir, el programa se abre en tres modalidades expresas:

- beca de excelencia,
- beca de servicio social profesional y,
- beca de titulación.

Su operación inició durante el 2008, y durante el 2017 y debido a que la convocatoria es promovida durante el periodo Agosto-Diciembre, periodo durante el cual sucedió el temblor en la Cd. de México, este 2017 no hubo ninguna beca de este rubro.

3) Becas Institucionales

El Instituto preocupado por el resto de los alumnos que no tienen acceso a las becas anteriormente mencionadas, y que sin embargo, cumplen con requisitos socioeconómicos y académicos, son apoyados bajo dos programas:

- becas de reinscripción y
- becas alimenticias

Las becas por concepto de reinscripción ascendieron a un monto total durante el 2017 de **\$679,770.00** traducidos en 249 becas.

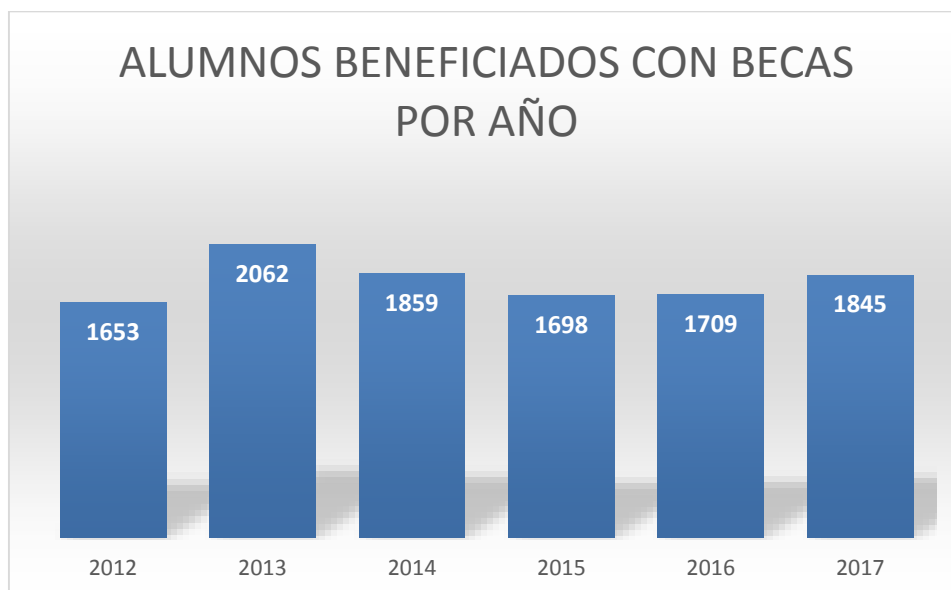
Por otro lado, durante el 2017 se benefició a 250 alumnos a la semana con el programa de becas alimenticias, que se traduce en un monto total de **\$520,000.00** pesos al año.

4) Becas de apoyo a estudiantes de posgrado

Con la finalidad de coadyuvar a la formación de científicos y tecnólogos de alto nivel, fomentar la investigación y el desarrollo de proyectos, e incrementar la capacidad científica y tecnológica de nuestro país, se gestionan becas para realizar estudios de posgrado en otras IES nacionales o del extranjero.

Durante el 2017, 3 alumnos del Doctorado en Ciencias en Materiales mantuvieron la beca CONACYT sumando un monto total de **\$42,000.00** mensuales.

Como parte del Programa para Estancias en el Extranjero de CONACYT, el estudiante de Doctorado Isaías Zeferino González, obtuvo una beca por un total de **\$250,000.00** para realizar su estancia durante 1 año en la Universidad de McGill Canadá en el 2do. mejor microscopio del mundo.



CAPÍTULO 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

A) Promoción cultural y deportiva

Las actividades de extensión constituyen un espectro muy importante para la formación integral del estudiante. El desarrollo físico (deporte y recreación), mental (intelectual) y espiritual (filosófico, psicológico y cívico) es clave para lograr un desarrollo profesional óptimo.

En el TecNM, todas estas actividades se atienden y reciben un impulso muy significativo, tanto en su práctica y expresión libres, como en las de alto rendimiento para la competición y la creación.

Durante el 2017 el número de participantes en actividades de extensión, fue del 71.61% de la matrícula del ITC, es decir 2,475 alumnos, cumpliendo así con el indicador del SGC del 65% del Indicador del Plan Rector de Calidad.

a. Promoción y difusión de actividades deportivas

Para la comunidad tecnológica, la formación integral presupone el compromiso de impulsar y fomentar el desarrollo físico del estudiante. Esto, en los Tecnológicos y Centros del Sistema, se concreta mediante el deporte y la recreación, a los que se considera fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los estudiantes.

Se concibe y se reconoce que el deporte y la recreación son elementos esenciales en la formación personal e integración social de los estudiantes, ya que contribuyen a la formación y desarrollo del espíritu de cooperación y solidaridad, estimulan el deseo de éxito en un marco de sana competencia y coadyuvan al bienestar físico, psicológico y moral de los jóvenes. Asimismo, amplían sus perspectivas vocacionales, fortalecen su voluntad y fomentan la adopción de estilos de vida sanos. El deporte por sí mismo acendrar el espíritu de competencia y superación de metas, al incrementar capacidades, habilidades y destrezas en el ser humano.

Los objetivos generales del deporte estudiantil en los Institutos Tecnológicos y Centros, son:

- **Promover las actividades deportivas y ejercicios físicos individuales y de conjunto con fines recreativos y competitivos, con criterios pedagógicos, médico-deportivos y nutricionales.**
- **Propiciar en la comunidad tecnológica, mediante el ejercicio físico, el deporte y la recreación, el desarrollo y conservación del cuerpo y la mente de los estudiantes, elementos igualmente importantes en los seres humanos, de manera particular en esta coyuntura histórica.**
- **Brindar el acceso al ejercicio físico, el deporte y la recreación, a todos los alumnos, con instalaciones, asesoría técnica, médica y nutricional.**

- **Destacar a los** mejores atletas dentro del Sistema, mediante los programas de competencias internas, locales y regionales; para llevarlos al máximo Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos y a las competencias nacionales e internacionales.

El departamento de actividades extraescolares es el área que se encarga de fomentar el deporte, así como las actividades cívicas y culturales como elementos imprescindibles, en el fortalecimiento de la educación integral de los alumnos. Propiciando con esto elevar los valores cívicos, culturales y deportivos en busca de posicionar y elevar la imagen institucional.

Los equipos deportivos representativos del Instituto Tecnológico de Cancún, participaron en:

1) Disciplinas deportivas en conjunto e individuales:

- Ligas de primera fuerza municipal el equipo básquetbol varonil con una destacada participación.
- Universiada Nacional 2017 a pesar que calificamos en la etapa estatal a celebrarse en la ciudad de Campeche (Fútbol rápido varonil, voleibol femenil, karate do, béisbol y atletismo) no se pudo participar por problemas administrativos
- Torneo intramuros futbol rápido participaron 26 equipos con una participación muy destacada por parte de los alumnos de nuestro instituto.
- ◆ Pre-nacional Deportivo de los Instituto Tecnológicos se realizó del 31 de marzo al 4 de abril en la ciudad de Chetumal, Quintan Roo, con la asistencia de 110 alumnos, participando en las disciplinas de conjunto: Básquetbol varonil y femenil, Béisbol, Volibol de sala varonil y femenil, Volibol de playa varonil y femenil, futbol soccer varonil y femenil, y en las disciplinas individuales del 15 al 17 de mayo en la ciudad de Mérida, Yuc en las pruebas de: atletismo y ajedrez. Obteniendo magníficos resultados y logrando su pase al nacional los equipos de: Béisbol, basquetbol femenil, volibol de playa varonil y un participante en atletismo.
- ◆ LIGA UNIVERSITARA DE CANCUN, de igual forma nuestro instituto estuvo presente en el torneo de la LUC, que sirve de base para la calificación estatal del CONDDE, calificando los siguientes equipos para la fase estatal que se realizarán en el mes de febrero de 2018, equipos de conjunto: Futbol soccer femenil, futbol rápido varonil, volibol de sala y playa femenil y Beisbol, así mismo los equipos de Atletismo, Karate y Ajedrez.



- LXI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos que se realizó en la ciudad de Querétaro, del 31 de octubre al 5 de noviembre, con la participación de la selección de Béisbol, Basquetbol femenino, volibol de playa varonil y atletismo, teniendo una destacada participación.



b. Promoción y difusión de actividades cívicas

Aunque en décadas recientes se han ido imponiendo criterios y esquemas de globalización que, en aras de la modernidad, afirman que el nacionalismo y el amor a la Patria son conceptos inoperantes, caídos en desuso, lo cierto es que el desarrollo de las personas y sus posibilidades de realización dependen en gran medida del entorno inmediato (social, cultural, geográfico, etcétera) en que nacen, crecen y conviven. Y, el concepto de Patria, de nación, de cultura, no son principios abstractos, sino vivos, que cada individuo guarda, lo sepa o lo acepte o no, en su intimidad, en su perfil emotivo, hasta el último de sus días.

Con el propósito de : Contribuir a la formación integral y humanista de nuestros estudiantes en todas las instituciones del Tecnológico Nacional de México y reforzar los valores cívicos de identidad nacional y de respeto a los símbolos patrios, difundir a en los diversos ámbitos del país el valor formativo y nacionalista que el TecNM concede a la cultura cívica, y su importancia en el fortalecimiento de nuestras instituciones y en la conformación de una sociedad justa y bajo estos principios la escolta y banda de guerra de nuestro instituto participo activamente en diferentes ceremonias cívicas internas y externas en la ciudad de Cancún, así mismo participo **XXIII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM** del 21 al 26 de febrero de 2017 en la ciudad de Hermosillo Sonora, teniendo una excelente participación en las diferentes presentaciones en dicha ciudad.

- **Participación de la Banda de guerra y escolta en:**

1. Del 21 al 26 de febrero se llevó a cabo el XXIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Hermosillo, Son., con una destacada participación en diferentes ceremonias y presentaciones en plazas cívicas y escuelas de las localidades a las que fuimos invitados.
2. 2 ceremonias de inicios de curso
3. 2 ceremonias de graduación
4. 14 Homenajes Cívicos por invitación
5. 12 Actividades Cívicas oficiales
6. 1 informe de rendición de cuentas
7. Desfiles:
 - o 16 septiembre de 2017, desfile cívico militar, donde participar más 385 alumnos en la av. Bonampak de la ciudad de Cancún



c. Promoción y difusión de actividades culturales

El arte es la expresión más sublime del espíritu humano. Mediante un lenguaje de formas, conceptos y símbolos manifiesta valores, ideales, críticas, obsesiones y paradigmas que caracterizan a una cultura, a una sociedad, en un momento determinado de su historia. Por eso constituye un inestimable legado que dota de identidad, orientación y pertenencia a cada generación, a cada sociedad y grupo humano, tanto por la práctica, cuanto por el fomento y el rescate de las incontables expresiones culturales que integran ese legado y la esencia de lo mexicano.

En los Institutos Tecnológicos y Centros del Sistema hay un interés genuino por el cultivo y la expresión de las artes; para ello se cuenta con espacios apropiados, se imparten talleres y se integran grupos, no sólo para el aprendizaje y la práctica de las artes clásicas (música, danza, teatro, pintura, escultura y creación literaria en sus distintas modalidades), sino para el rescate, fomento y protección de nuestras propias expresiones y tradiciones. Y es en estos escenarios y cauces en los que el estudiante encuentra opciones de realización personal mediante la libre manifestación de su potencial creativo y del bagaje cultural del que es depositario, contando para ello con la guía y orientación de profesores y artistas profesionales en cada caso.

El grupo de Teatro y Danza del ITCANCUN, encabezado por el Prof. Pablo Gardea, participó en:

- o 6 actividades culturales internas
- o Actividades sociales
- o Del 24 al 29 de mayo en la ciudad de Orizaba se realizó el XXXVI Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, con una destacada participación en las diferentes plazas y municipios aledaños a la ciudad de Orizaba.



Así mismo el grupo de música “Son la Clave”, dirigido por el Profesor Jorge Antonio López Águila, tuvo una destacada participación en diferentes eventos internos y externos, destacándose su participación en el evento de Arte y cultura en la ciudad de Orizaba, Ver.



En resumen 2017 fue un año muy intenso tanto en actividades deportivas, cívicas y artístico culturales en la que participamos por invitación en: congresos, convenciones, presentaciones en eventos de aniversario, así como en eventos del municipio dentro de las que destacan, a continuación, se presenta una gráfica de la participación de los alumnos del año 2017:

FEBRERO JUNIO 2017

NUM	ACTIVIDAD	NÚM. DE PART.	HOMBRES	MUJERES
2	EXTRAESCOALARES	60	45	15
1.-	TORNEO LIGA UNIVERSITARIA	155	80	75
2.-	ENCUENTRO NACIONAL DE ESCOLTAS Y BANDA DE GUERRA	32	18	14
3.-	LX INTERTEC DEPORTIVO REGIONAL CHETUMAL	110	63	47
4.-	IX JORNADA UNIVERISTARIA DEL ARTE	45	30	15
	CIRCULOS DE LECTURA	496	303	193
6.-	TORNEO INTRAMUROS FUTBOL VARONIL	125	125	
	TOTAL	1.023	664	359

AGOSTO DICIEMBRE 2017

NUM	ACTIVIDAD	NÚM. DE PART.	HOMBRES	MUJERES
1	ACTIVIDADES EXTRESCOLARES	685	414	271
2.-	TORNEO LIGA UNIVERSITARIA CONDDE MUNICIPAL	172	98	74
4.-	LXI EVENTO DEPORTIVO NACIONAL QUERETARO, QRO.	18	4	14
5.-	CIRCULOS DE LECTURA	385	275	110
5.-	TORNEO INTRAMUROS FUTBOL RAPIDO	192	192	
	TOTAL	1,452	983	469

TOTAL PARTICIPANTES		
TOTAL SEM FEB – JUN 2017	1,023 ALUMNOS	
TOTAL SEM AGO – DIC 2017	1,452 ALUMNOS	
TOTAL	2,475 ALUMNOS	
ECUACION	$2,475/3,465 = .7161 \times 100 = 71.61\%$	

TOTAL PARTICIPANTES	1,023 ALUMNOS	
TOTAL SEM FEB – JUN 2017	1,023 ALUMNOS	
TOTAL	ALUMNOS	
ECUACION	$1,023/3,465 = .2952 \times 100 = 29.52\%$	

B) Programas de Formación Integral, Respeto a la Diversidad, Formación Internacional, Liderazgo y Cultura Emprendedora.

a. Emprendedurismo

El emprendedurismo es una actitud donde se debe plantear un objetivo y luchar para lograrlo, mediante la innovación y la creatividad, y el cual conlleva a un profundo análisis de como, por quien y con qué efectivas oportunidades se pueden crear metas futuras; descubrir, evaluar y explotar servicios; por lo que es una excelente herramienta para el desarrollo de competencias; tales como: liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, responsabilidad, relaciones humanas, manejo del tiempo entre otras.

Debido a todo a lo anterior, el Desarrollo de Emprendedores es de vital importancia para fortalecer el aprendizaje y el desarrollo de competencias de nuestros alumnos, por lo que durante 2017, nuestro instituto desarrollo las siguientes actividades.

➤ 11VA MUESTRA DE PROYECTOS ACADÉMICOS, EMPRESARIALES Y DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2017

Objetivo: Promover y desarrollar en los estudiantes las competencias de la creatividad, el emprendedurismo y la innovación que les permita consolidar su formación profesional planteando una opción a futuro de autoempleo y de fuente generadora de empleo para participar de esa manera en la fuerza laboral, económica y social de la comunidad.

Los proyectos que están participando en el evento son de diferentes categorías y áreas:

CATEGORÍAS:

- Producto
- Proceso
- Servicio

ÁREAS:

Comercial, consultoría, energía, tecnología aplicada, mecatrónica, domótica, electromecánica, alimentos, salud, desarrollo sustentable, etc.

TOTAL PROYECTOS:

- 105 proyectos generados en las diferentes asignaturas y carreras que se imparten en el Instituto Tecnológico de Cancún.
- 20 proyectos empresariales de diferentes agrupaciones de la sociedad.

CARRERAS:

- Licenciatura en Administración.
- Ingenierías en Gestión Empresarial.
- Ingeniería en Administración.
- Ingeniería Civil.
- Ingeniería en Mecatrónica
- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Electromecánica.

ASIGNATURAS:

- Desarrollo Sustentable
- Plan de Negocios
- Ingeniería en Procesos
- Producción
- Formulación y Evaluación de Proyectos.

Total de Estudiantes: 1575

Total de Asesores: 11

ACTIVIDAD ESPECIAL: CONCURSO DE DESARROLLO SUSTENTABLE “COLENTADORES ECOLOGICOS SOLARES” 17 proyectos

- PROGRAMA DE TALENTO EMPRENDEDOR 2017.
Se impartió el taller “Desarrollo de Talento Emprededor a:
149 estudiantes
67 mujeres y 62 hombres de 3 carreras:
 - Ingeniería en Mecatrónica
 - Ingeniería en Sistemas Computacionales
 - Ing. En Administración

- EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2017, ETAPA REGIONAL.

Participaron:

- 6 proyectos
- 5 asesores
- 7 carreras
- 30 estudiantes

SERVICIO EXTERNO

CIIE.- CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL.-

Se atendió a 9 microempresas con consultoría para el Registro de Marca.

Se Capacitó a 16 emprendedores para la elaboración de Plan de Negocios.

COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

CURSOS Y ALUMNOS ATENDIDOS

El año 2017, fue un año de intensa actividad donde la CLE se desarrolló y con el apoyo de las autoridades y la promoción de nuevas políticas pensadas en beneficio de nuestros aprendientes, los cursos se multiplicaron conservando la calidad en el servicio educativo brindado por nuestro grupo de facilitadores. En total se impartieron **285** cursos, atendiendo a **4,605** usuarios.

Los cursos impartidos y los alumnos atendidos durante el año 2017 se muestran a continuación:

TIPO DE CURSO	CURSOS	ALUMNOS
BEGINNERS	16	247
ELEMENTARY	12	205
PRE-INTERMEDIATE	10	192
INTERMEDIATE	11	189
B1+	2	35
TITULACIÓN	3	22
BASICO 1	42	859
BASICO 2	42	764
BASICO 3	56	649
BÁSICO 4	17	260
BASICO 5	20	315
INTERMEDIO 1	16	257
INTERMEDIO 2	16	256
INTERMEDIO 3	13	229
INTERMEDIO 4	5	75
INTERMEDIO 5	4	51
TOTALES	285	4605

CERTIFICACIÓN

En el mes de junio de 2017, el Instituto Tecnológico de Cancún firmó un Convenio con el College Board afiliado al Colegio de Profesionales de la Enseñanza del Inglés (COPEI) con el fin ofrecer una Certificación del dominio del nivel del Idioma inglés a través de la aplicación del Examen Elash 2, mediante el cual se evalúa la comprensión auditiva, el uso del idioma y habilidad lectora, y es un instrumento convalidable con el CENNI (Certificación Nacional del Idioma) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cabe mencionar que este examen se ofrece a la comunidad tecnológica así como a la sociedad cancanense.

En el 2017, un total de **84** personas, presentaron este examen, distribuidas de la siguiente manera: **21** facilitadores, **28** alumnos y **35** personas externas a la institución.

BÉCALOS

En el 2017, el Instituto Tecnológico de Cancún fue considerado para participar en el programa Bécalos, consistente en una beca para que alumnos y trabajadores del Instituto tuvieran acceso a una plataforma electrónica de gran calidad para aprender Inglés. Fueron asignadas **558** becas y cabe mencionar **54.3%** de los becarios (303) logro el primer reto impuesto por el programa, por lo que se espera que aumente el número de alumnos que pueda liberar el requisito del idioma inglés para el 2018.

REQUISITO DE CUMPLIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS

Es importante mencionar que **396** alumnos de nuestra institución lograron liberar el requisito de dominio del idioma inglés a través de las diferentes alternativas que ofrece la Coordinación de Lenguas Extranjeras, demostrando contar con un nivel B1 de acuerdo al Marco común europeo de referencia durante el año 2017.

OTRAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN.

SEDE EL DIPLOMADO GESTORES DE INNOVACIÓN impartido por personal de la Secretaría de Vinculación e intercambio Académico del TecNM. (38 docentes de los tecnológicos del sureste)

COORDINACIÓN REGIONAL SUR SURESTE DE LA RED DE VINCULACIÓN DE LA A.N.U.I.E.S.-

- Se llevaron a cabo 2 Reuniones Regionales, obteniendo como resultado.
- El diagnóstico de las I.E.S. de la región sur- surestes
- El Catálogo de Servicios y Educación Continua de las IE.S. de la Región Sur—Sureste.
- Se participó en la Red Regional Sur-Sureste de Servicio Social de la ANUIES.

EVENTOS.-

- 1.- Evento Nacional Estudiantil y de Innovación Tecnológica, Fase Local, 2017
- 2.- Sede del Evento PREMIO POSIBLE, FUNDACIÓN TELEVISIÓN, 2017
- PARTICIPAN: 35 EMPRENDEDRES

- 5 EVALUADORES
- 2 PANELISTAS
- 3.- Se obtuvo la Vicepresidencia del Consejo de la Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa, (Junio 2017)

b. Ciencias Básicas

Semestre Enero – Junio de 2017

- Se implementó un programa de Asesorías de 14 Asignaturas con la participación de 12 Catedráticos se atendieron 125 Alumnos de las diferentes Carreras, de los cuales un 30% mejoraron sus calificaciones.
- Participación como Jurados en Eventos Académicos externos, un total de 12 Catedráticos.
- Se llevó a cabo el 4° Concurso de ANFEI 2017, realizado en la ciudad de Puebla, Puebla, del 26 al 28 de Abril de 2017 en la Facultad de Ingeniería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en donde participaron 25 Alumnos de Ingeniería de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico de Cancún, se les aplicó una evaluación conforme marca la convocatoria de emitida por ANFEI, de los cuales se seleccionaron a 3 Alumnos con las más altas calificaciones en las áreas de Matemáticas, Física y Química con la participación de 3 Jurados y 3 Asesores.

Semestre Enero – Junio de 2017

- Se implementó un programa de Asesorías de 11 Asignaturas con la participación de 11 Catedráticos se atendieron 130 Alumnos de las diferentes Carreras, de los cuales un 25% mejoraron sus calificaciones.
- Se realizó el XXIV Evento Estudiantil de Ciencias Básicas 2017, en donde se estructuró en 3 desafíos:

El desafío 1 y 2 se realizaron en el Instituto Tecnológico de Cancún, en donde en el **DESAFÍO 1** se llevó a cabo el 30 de Octubre de 2017 en donde participaron 45 Alumnos y 3 catedráticos, en donde la evaluación fue en línea por el TecNm, y de los cuales pasaron al **DESAFÍO 2** 10 Alumnos en donde participaron 9 Jurados y 3 Asesores.

- XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2017 del 13 al 17 de Noviembre de 2017 participando en las siguientes actividades:
 - 3° Modelos Matemáticos: 31 Alumnos.
 - 2° Maratón del Conocimiento: 52 Alumnos.
 - 5° Concurso de Carritos propulsado por Aire: 28 Alumnos
 - 8° Concurso de Lanzamientos de Cohetes: 33 Alumnos.
 - 5° Rally de Física: 26 Alumnos.
 - Concurso de Torres de Hanói: 54 Alumnos.
 - Concurso del Cubo Rubik: 39 Alumnos

CAPÍTULO 4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

A) Investigación

Redes de colaboración académica

Las redes Temáticas de Investigación cuya formación promueve el CONACYT, buscan conjuntar en grupos de investigación a aquellos profesores investigadores, tecnólogos y empresarios, con intereses en común y con la disposición para colaborar y aportar sus conocimientos. Habilidades y capacidades para impulsar sinérgicamente soluciones a problemas y temas estratégicos para el desarrollo nacional.

Para el 2008 el Instituto logra integrar su primera red académica, denominada Ecoturismo y Tecnologías Sustentables, que se encuentra trabajando el Proyecto “Desarrollo y Aplicación de Tecnologías Sustentables para el Suministro de Energía y Agua en Proyectos de Ecoturismo en Zonas Terrestres y Marítimas” con el objeto de implementar tecnologías limpias para el abastecimiento de agua y energía de fuentes sustentables aplicados en campamentos ecoturísticos costeros-rurales.

La actividad se ha mantenido constante, destacando la asistencia a reuniones de trabajo a nivel nacional con los pares académicos de los integrantes de esta red de colaboración.

En este sentido, durante el 2015 el Instituto, a través de su grupo de Doctores Investigadores, continúan colaborando con 5 redes temáticas de investigación:

- ❖ Red de Medio ambiente y Sustentabilidad
- ❖ Red Nacional del Hidrógeno
- ❖ Red de Complejidad, Ciencia y Sociedad
- ❖ Red de Nanociencias y Nanotecnología
- ❖ Red Modelos Matemáticos y Computacionales del CONACYT y
- ❖ Red Temática de Estudios Multidisciplinarios de Turismo

B) Proyectos de Investigación

La postulación y el desarrollo de proyectos de investigación científica, constituye una de las funciones sustantivas de la educación superior y una actividad de relevancia para el ejercicio académica de los profesores. Mediante éstos, se contribuye a la generación de conocimientos y al desarrollo tecnológico, además de posibilitar la formación de recursos humanos y enriquecer la práctica docente misma, al enlazar generación de conocimiento y su socialización con los estudiantes en formación. En el periodo que abarca este informe, los siguientes fueron el conjunto de proyectos que postularon y realizan los profesores:

1.- Continuidad del Proyecto “Gestión Ambiental: Programa de buenas prácticas para el manejo de aceite comestible usado en MIPYMES turísticas de Cancún, municipio de Benito Juárez,

Quintana Roo”, debido a su éxito, se sigue llevando a cabo en el periodo enero - diciembre de 2017, con la participación la Dra. Elisa Guillén Argüelles y el Dr. Chériff Ben Youssef. La realización de este proyecto contó con la aprobación y apoyo de la Dirección de Ecología y la Dirección de Comercio en la Vía Pública del municipio de Benito Juárez.

Asimismo, como resultado de las gestiones realizadas por una servidora con la Dirección de Ecología, el ITC ha sido incluido como integrante del Comité para la Gestión Integral y el manejo de los Residuos Sólidos del Municipio de Benito Juárez.

Es parte también de las acciones de vinculación que se están realizando como resultado del Convenio de Colaboración con la empresa UGA Soluciones Ambientales para la gestión del aceite comestible usado, a través del cual se estableció en el ITC el Centro de Acopio de Aceite Vegetal Comestible Usado.

Proyectos de Investigación con Financiamiento, Proyectos Registrados en TecNM con financiamiento TecNM e ITCancún.

Nombre	Fondo	Etapas	Responsable
Consolidación del Laboratorio de Energía Renovable del SURESTE (LENERSE)	CONACYT-SENER	1ª etapa \$3,538,800.00	Dr. Ysmael Verde Gómez
Medición de factores protectores en usuarios de motocicleta	Secretaria de Salud	1ª. etapa \$400,000.00	Dra. Elisa Guillén Argüelles
Estudio de Inteligencia Tecnológica para el desarrollo de un sistema de celdas de combustible para aplicaciones en desastres naturales	CONACYT	\$350,000.00 Última etapa y cierre	Dra. Ana María Valenzuela Muñiz

C) Posgrados

El Instituto sigue ofertando la Maestría en Ciencias Ambientales, mismo que se encuentra en la búsqueda de ser aceptado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Actualmente tiene una matrícula total de 7 alumnos, 3 de baja temporal y 4 que se encuentran colaborando en la línea de investigación de Turismo, Sustentabilidad y Desarrollo Regional.

El Doctorado en Ciencias en Materiales, en colaboración con el Instituto Tecnológico de Cd. Madero se encuentra inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, con una matrícula total de 6 estudiantes, 3 becados por CONACYT, colaborando en la Línea de Investigación de Nanotecnología.

D) Productividad Académica en Eventos y Publicaciones.

Durante el año 2017, fue diversa la participación que tuvieron los profesores investigadores, como parte de su producción académica, lo cual se resume a continuación:

a) Dr. Ysmael Verde

2 Publicaciones en revistas indexadas



b) Dra. Celia Hernández Diego

Artículo de divulgación: Competitividad territorial y turismo sustentable: dos retos del siglo XXI en revista Desarrollo Sustentable, SUSTENTUR, Número temático especial: turismo sustentable. Septiembre 2017.

Dictamen del capítulo “Los discursos ambientales desde el Sur” a cargo del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable de la UAMex, diciembre de 2017.

Dictamen del artículo “Comunidad: hacia un marco conceptual y esquemas exploratorios para su interpretación y características en la posmodernidad”, 29 de septiembre de 2017.

Dictamen del artículo “Conocimiento tradicional asociado al bosque de la comunidad de Santiago Oxtempan, Estado de México” para su posible consideración y publicación en Perspectiva sustentable, Revista de Sustentabilidad y Desarrollo, editada por el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de México. 02 de febrero de 2017.

Dictamen del artículo “Responsabilidad social en la generación y manejo de residuos peligrosos en una universidad” para su posible consideración y publicación en *Perspectiva sustentable*, Revista de Sustentabilidad y Desarrollo, editada por el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de México. 02 de febrero de 2017.

Libros o Capítulos de libros

Capítulo de libro: “Análisis de estructuras sociales reticulares a partir del espacio de fijos, flujos y redes” en *Investigación y Diseño Vol. 1*, en coautoría con Moreno, Galván Felipe de Jesús coordinador del número: Francisco Javier Soria, ISBN del vol. 1 978-607-28-0406-7 tiraje de 300 ejemplares.2015. (Dra. Celia Hernández Diego).

Con el cartel “CARBON NANOMATERIALS DOPED WITH SULFUR” en la especialidad de Structured Carbon Bulk Materials – Synthesis, Functionalization, interfacial properties and application.

c) Dra. Ana María Valenzuela Muñiz

-“Influence of the Synthesis Parameters in Carbon Nanotubes Doped with Nitrogen for Oxygen Electroreduction”. I. Zeferino González, A. M. Valenzuela-Muñiz, G. Alonso- Nuñez, M. H. Farias, and Y. Verde Gómez. *ECS Journal of Solid State and Technology*.24 Febrero, 2017.

-“Parametric study on the influence of synthesis variables in the properties of nitrogen-doped carbon nanotubes”. I. Zeferino González, A. M. Valenzuela-Muñiz, C. Ben Youssef, M. Miki Yoshida, N. Brodusch, R. Gauvin, Y. Verde-Gómez. *International Journal of Hydrogen Energy*. 4 Noviembre, 2017.

E) Eventos

“Diseño y elaboración de un prototipo portátil de celda de combustible de alcohol directo”.

Impartido a alrededor de 30 estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado en el ITCancún con colaboración del ITChetumal. Septiembre, 2017.



Fotografías de los estudiantes trabajando en el taller y la presentación a la dirección del ITCancún por los Profesores- Investigadores.

F) Oferta Educativa para el Posgrado en el 2017



Feria de Oferta Educativa, Feria de Posgrado en el International Materials Research Congress en la Universidad Tecnológica de Cancún. IMRC 2017.

G) Participación en Congresos y Convenciones

Congreso “2017 AI ChE Annual Meeting” 1 Trabajo	Mineápolis, USA	Dr. José Ysmael Verde Gómez MD Elizabeth Montiel Macías
XVII Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana del Hidrógeno, 2017 5 Trabajos	Guanajuato, Gto.	MCA Gabriel Rosado Ortíz Dr. Ysmael Verde Gómez Dra. Ana María Valenzuela Muñiz MIQ: Elizabeth Montiel Dr. Idelfonso Pech PEch
XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística, 2017	Guadalajara, Jal.	Dra. Elisa Guillén Arguelles Dr. Kennedy Obombo Magio
II Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial,	San Juan del Río, Qro.	Mta. Ligia Torres Rivero
XXVI International Materials Research Congress 4 Trabajos	Cancún, Q. Roo	MCA Gabriel Rosado Ortíz Dr. Ysmael Verde Gómez Dra. Ana María Valenzuela Muñiz MIQ: Elizabeth Montiel

3rd NANOMXCN: Mexico-China Workshop on Nano Materials / Science / Technology: Renewable Energy and Environment Remediation Symposium	Cancún, Q. Roo	Dr. Ysmael Verde Gómez Dra. Ana María Valenzuela Muñiz MIQ: Elizabeth Montiel M.C Isaías Zeferino González
XII Congreso de Biotecnología Chiapas 2017 1 Trabajo	Comitán de Domínguez, Chiapas	Dr. José Ysmael Verde Gómez
XXXII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y el 10th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical	Guanajuato, Gto.	Dr. José Ysmael Verde Gómez
Canadian Microscopy and Cytometry Symposium	Montreal, Canadá	Dr. José Ysmael Verde Gómez
231st ECS Meeting	New Orleans, USA	Dr. Ysmael Verde Gómez MIQ: Elizabeth Montiel
September 27, 2017, World Tourism Day UN Foundation. CREST	Washington. DC	Dr. Kennedy Obombo Magio
XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística. 2017	Guadalajara, Jal-	Dr. Kennedy Obombo Magio



Figura. Estudiantes y profesores en el Congreso Internacional XXVI de la Sociedad Mexicana del Hidrógeno, Guanajuato, Gto.



Figura. Estudiantes y Profesores en el XVII Congreso Internacional Materials Research Congress, Cancún, Quintana Roo.

H) SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

24a. SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Tema Nacional: LA CRISIS DEL AGUA: PROBLEMAS Y SOLUCIONES

- Fechas en que se realizó: del 13 al 17 de Noviembre
- No, de Eventos Programados: 27
 - 12 concursos
 - 8 conferencias
 - 4 exhibiciones
 - 1 panel
 - 2 Laboratorios a puerta abierta (recorridos)
- Número de Docentes que participaron; 46 docentes
- Números de alumnos que participaron como staff: 36 Estudiantes
- Número de estudiantes como participantes: Alrededor de 1600 Estudiantes
- Número de escuelas visitantes; 3; dos bachilleratos y una primaria. En total 85 estudiantes.



CAPÍTULO 5. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Un paradigma capital que ha modificado, sobre todo en las dos décadas recientes, los escenarios mundiales, es el fenómeno de la globalización: los mercados se han abierto a la competencia mundial, las personas que negocian se trasladan o se “conectan” de un escenario a otro en horas o minutos, y prácticamente no hay fronteras para las economías. En este contexto, como se ha dicho y lo hemos visto, la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior (IES) es un imperativo insoslayable.

Desde luego, este proceso obliga a las IES a diseñar programas educativos más estrictos en cuanto a su pertinencia, pero a la vez más flexibles; a operar en escenarios de aprendizaje virtuales; a procurar esquemas novedosos de impartición de cátedra y a emplear cada vez más las tecnologías de la información y la comunicación; y, especialmente, les impone la condición del intercambio, de la colaboración y la cooperación, de la firma y operación de convenios con IES nacionales y de otros países; suscribir acuerdos de investigación y desarrollo tecnológico con empresas transnacionales; generar y consolidar una cultura de protección intelectual, y transitar por otros muchos caminos de acciones recíprocas. Y todo esto se puede resumir en una palabra: vinculación. Esto es innegable: la vinculación constituye un eje estratégico de desarrollo para el Instituto Tecnológico de Cancún.

Algunas de las líneas de vinculación institucional directa que opera el Instituto Tecnológico de Cancún son componentes sustantivos de los planes de estudio o servicios de apoyo que prestan a los sectores social y productor de bienes y servicios, así como a la comunidad del entorno donde se ubican, siendo las más significativas las del *servicio social comunitario*, las *residencias profesionales*, la *incorporación de egresados a la planta productiva*, el *programa de educación continua* y la *prestación de servicios tecnológicos*.

A) Servicio Social

El servicio social no solo estimula la participación de los estudiantes en la solución de programas específicos de la comunidad, permite el desarrollo de una conciencia social y propicia la formación del espíritu de responsabilidad en los estudiantes, sino que impulsa la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad.

Mediante los programas de servicio social se cumplimente un requisito del currículo, a la vez que se apoya el desarrollo de las poblaciones en desventaja, tanto rurales como urbanas, las que por la manifestación de sus demandas han ido ampliando el objeto de apoyo del servicio comunitario. En la actualidad, el número de estudiantes que prestaron su servicio social en el año 2017 fue de 514, distribuidos:

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Administración	39	74	113
Ingeniería en Administración	16	13	29

Ingeniería en Gestión Empresarial	18	15	33
Contador Público	80	101	181
Ingeniería Civil	30	6	36
Ingeniería en Mecatrónica	30	5	35
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	32	8	40
Ingeniería en Electromecánica	25	3	28
Ingeniería en Informática	11	8	19
TOTAL:	281	233	514

Siendo más específicos, de los 514 alumnos prestadores de servicio social el 28% lo realizó en el sector educativo, el 37% en el Sector Gobierno, el 11% en el Sector Salud y el 24% en el Sector Social.



B) Residencia Profesional

Se concibe como una estrategia educativa, con carácter curricular, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

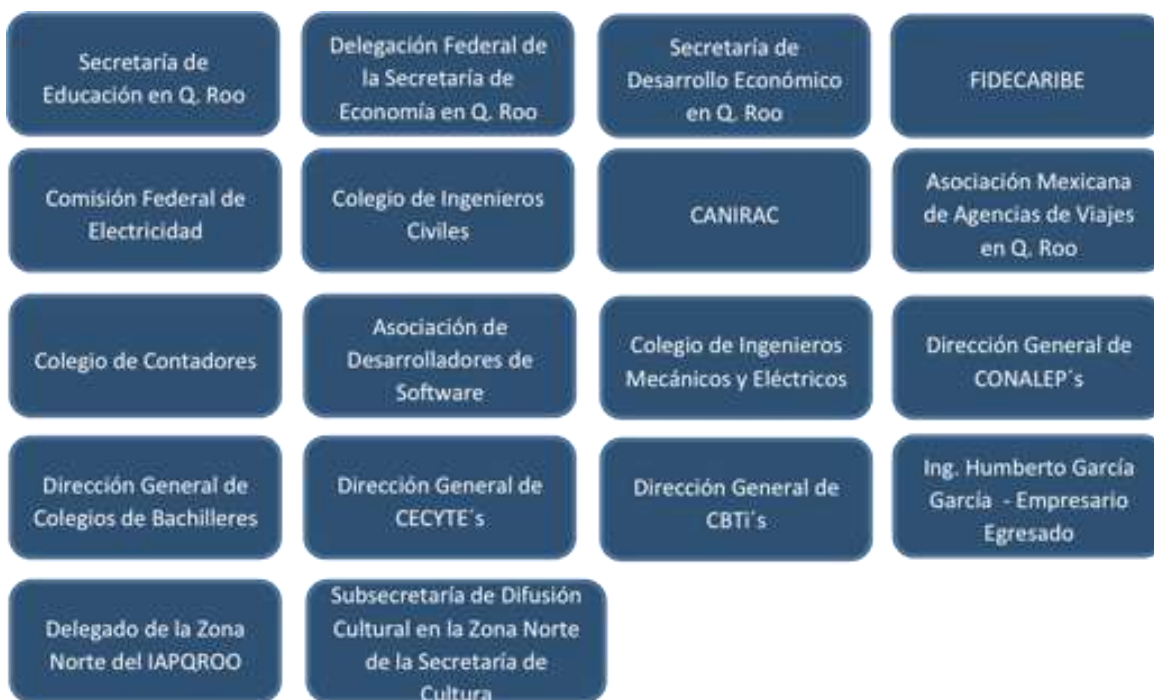
Al término del año 2017 se obtuvieron un total de 131 acuerdos con empresas del sector laboral.

C) Consejo de Vinculación

El Consejo Institucional de Vinculación del Instituto Tecnológico de Cancún, es un órgano colegiado integrado por representantes reconocidos en la entidad, sectores y grupos sociales, y entre cuyas funciones esenciales están las de: promover y ampliar los lazos de colaboración

entre el Instituto Tecnológico y los organismos del aparato productivo de bienes y servicios, y con otros sectores y organizaciones de la sociedad; brindar apoyo, asesoría y consulta en proyectos institucionales diversos; gestionar oportunidades y recursos, y diversificar las fuentes de financiamiento.

El Consejo está integrado por los siguientes organismos:



D) Convenios de Vinculación

Con el fin de abrir más posibilidades de participación de nuestros alumnos y profesores en actividades de vinculación, docencia e investigación, al término del 2017 se obtuvieron 15 convenios generales de colaboración vigentes y se firmaron 131 convenios de colaboración en materia de Residencia Profesional y 45 en materia de Servicio Social.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN 2017

Nombre del convenio	Instancias firmante	Objetivo del convenio	Sector
Capacitación y desarrollo académico-profesional	Secretaría del trabajo y previsión social, delegación quintana roo.	Desarrollar programa de capacitación (diplomados),	Público

Becas para estancias de prácticas profesionales.	Fundación Lomas Travel, A.C.	Ofrecer apoyo económico para estudiantes y docentes para desarrollar estadias de prácticas profesionales.	Privado/público
Intercambio general de colaboración e intercambio académico-profesional.	CFE comisión federal de electricidad, superintendencia en Cancún, Quintana Roo.	Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades académicas y profesionales, visitas industriales, estadias técnicas, desarrollo de proyectos profesionaes conjuntos, servicio social y residencia profesional.	Público.
Intercambio general académico y profesional	Asociación de recursos humanos de Quintana Roo.	Promover la capacitación y el desarrollo de proyectos profesionales.	Privado.
Desarrollo de	Comunidad Ejidal Uxuxubí		
Tarifa comercial	Hotel Oasis	Ofrecer tarifas preferenciales en servicios de hotelería y eventos	Privado
Colaboración servicio social	SEDESOL, Delegación Q. Roo	Desarrollar programas de servicio social en beneficio de proyectos sociales.	Público
Tarifa comercial	Hotel Aquamarina Beach Resorts.	Ofrecer tarifas preferenciales en servicios de hotelería y eventos	Privado
General de colaboración	Asociación de mantenimiento de Cancún, A.C.	Colaboración en materia de investigación, capacitación y desarrollo tecnológico.	Privado
Colaboración general.	Grupo Palace Resorts	Colaboración en materia de investigación,	Privado

		capacitación y desarrollo tecnológico	
Tarifa comercial	Hotel el gobernador Mérida.	Ofrecer tarifas preferenciales en servicios de hotelería y eventos	Privado
Colaboración académica	Secretaría de salud del gobierno de Quintana Roo.	Desarrollo de proyectos de investigación.	Público
Asesoría técnica	Centro de investigación e innovación tecnológica, A.C.	Ofrecer asesoría técnica y empresarial.	Privado
Colaboración académica internacional	Centro nacional de experimentación de tecnologías de hidrógeno y pilas de combustible, cnH_2 De la comunidad de Castilla-La Mancha, España.	Desarrollar proyectos conjuntos de investigación e intercambio académico entre profesores y alumnos.	Público
General de colaboración.	CMIC Quintana Roo Cámara mexicana de la industria de la construcción	Desarrollo de proyectos conjuntos, capacitación, servicio social y residencia profesional.	Público
General de colaboración en materia de servicio social	Diversas instituciones públicas en los tres órdenes de gobierno: federal, estatal y municipal.	Desarrollo de programas de servicio social.	Público
General de colaboración en materia de residencia profesional.	Diversas empresas y sectores e instituciones públicas en los tres órdenes de gobierno: federal, estatal y municipal	Desarrollo de programas de servicio social.	Público/privado

a) Vinculación Internacional

En el TecNM se tiene conciencia de que la internacionalización de sus instituciones es un imperativo insoslayable. Con este fin, y en concordancia con el aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio por competencias, se instauró una estrategia multifactorial – con una visión de largo plazo y enfoque multidimensional- que no sólo considera la movilidad de estudiantes y profesores, sino la creación de redes de cooperación y colaboración académica y científica con instituciones de otros países, tanto para fortalecer la estrategia de vinculación (lo cual se precisa con más detalle en el inciso B. Vinculación con Instituciones de Educación Superior

(IES), cuanto para promover y concertar acciones y opciones recíprocas que incidan, sobre todo, en campos y temas de prioridad nacional.

En este aspecto, posiblemente la tarea más compleja sea la internacionalización del currículo, la cual debe cubrir al menos los tres puntos siguientes:

- Contenido y forma de los programas de curso,
- perfil y experiencia del personal docente, y
- fomento a la movilidad de estudiantes.

Con el fin de abrir más posibilidades de participación de nuestros alumnos y profesores en actividades de vinculación, docencia e investigación, el ITC, sigue manteniendo acuerdos de colaboración diversos, entre los que destacan:

- RIED – Intercollegiate Sustainable Energy Network (Gatineau, Canadá)
- Universidad de Poitiers (Poitiers, Francia)
- Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC) establecidos en Criciúma / Santa Catarina, Brasil
- Centro para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (SBDC) de la Universidad del Sur de la Florida (USF).
- Ohio University
- Centro Nacional del Hidrógeno de España
- Universidad de Medellín (Colombia)

E) Seguimiento de Egresados

La importancia de un adecuado seguimiento de egresados radica en la posibilidad de conocer la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio que se ofrecen, ya que permite caracterizar su inserción en el mercado del trabajo y observar su desempeño profesional. Los resultados de este seguimiento constituyen la base para la toma de decisiones de diseño e innovación curricular.

Dato relevante es que el Instituto Tecnológico de Cancún ha formado, al 2017, a casi 5,391 egresados, de los cuales arriba del 80% ha encontrado empleo en los primeros seis meses posteriores a su egreso. El perfil del egresado del ITC es la descripción de rasgos y de competencias propios de un profesional que se desempeña en el ámbito social, tomando decisiones con responsabilidad de los problemas del entorno y movilizándolo diversos saberes (saber, saber hacer y saber ser).

A la fecha se tienen ubicados a 3,061 egresados, que representa el 56.77% de éstos.

F) Actividades de Vinculación

Para nuestro Instituto es de vital importancia contribuir a la modernización del aparato productivo en la región mediante el apoyo real y eficaz en bienes, servicios, desarrollos tecnológicos e investigación, apoyados por la infraestructura disponible en el plantel.

Por lo anterior, durante el 2017 nuestro Instituto se planteó 3 objetivos que permitieron la

generación de actividades de Vinculación:

- Estimular la formación de los académicos a través de los programas de vinculación que permita integrarlos como: instructores, consultores, investigadores, administradores y asesores que den respuesta a la problemática de los sectores productivos y social que lo demanden.
- Fortalecer la función social de planeación, docencia, investigación y desarrollo, cultural y deportivos que la institución realiza hacia la comunidad, manejado el servicio externo como una fuente alterna de financiamiento.
- Hacer factible la oferta de espacios físicos de la Institución a los sectores productivo y social, aplicando mecanismos ágiles que den respuesta oportuna a la demanda
- Bajo estas premisas fue que durante el año en cuestión que el Instituto Tecnológico de Cancún continuó con la COORDINACIÓN REGIONAL de la Red Regional Sur-Sureste de Vinculación, otorgada durante el mes de Agosto, 2014.

a. Servicio Externo

1) CIIE. CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL.

- Se capacitó a 10 docentes en la Certificación:

EC0249 “Proporcionar servicios de Consultoría General”, avalado por el Consejo Nacional Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), para asesorar, capacitar y dar consultoría a los pequeños, micros emprendedores y empresarios para desarrollar y/o consolidar proyectos empresariales en las áreas de:

- Trámite inicial,
- Plan financiero
- Plan de negocios.
- Plan organizacional.
- Plan técnico.
- Financiamiento.

A la fecha de este informe, se han atendido 10 empresarios y 8 emprendedores.

- Se acreditó la **Certificación EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal**, avalado por el Consejo Nacional Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)

G) Visitas a las Empresas

En prácticamente todas las carreras se organizan visitas a empresas con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula y que el alumno tenga la experiencia práctica de los diferentes procesos de las distintas áreas funcionales de las organizaciones.

Durante el año se realizaron 8 visitas a organismos productivos, con lo cual 297 alumnos lograron esta experiencia. El 8.6% de los estudiantes realizaron visitas a las empresas.

H) Bolsa de Trabajo

Durante el 2017, se recibieron 165 vacantes de los distintos organismos que operan en el sector productivo en la zona norte de Q. Ro, mediante este enlace se logró la colocación de 44 estudiantes y egresados del Instituto, lo que representa el 37% de cobertura.



I) Participación en Asociaciones Nacionales

a) Participación del Instituto Tecnológico en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)

Los Institutos Tecnológicos han impulsado y preservado, como política institucional y estrategia de fortalecimiento, el participar en diferentes asociaciones, de modo que desde 1964 el Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua es institución cofundadora de la *Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)*, a la cual se han ido incorporando otros más.

En los últimos años, el Instituto Tecnológico, ha participado activamente en el Comité Ejecutivo de la ANFEI 2008 – 2012, así mismo en el periodo 2010 –

Durante el año 2017 el Instituto participó activamente en las reuniones regionales y nacionales de la asociación.

b) Participación del Instituto Tecnológico en la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES)

La *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)* está integrada, actualmente, por 180 instituciones, de las cuales 64 son Institutos Tecnológicos (54 federales y 10 descentralizados), habiéndose obtenido la Constancia de Afiliación, durante el desarrollo de la Asamblea Nacional del mes de octubre de 2011.

Durante el año 2017 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Participación en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en las redes de:
 - Servicio Social
 - Vinculación
 - Bibliotecas
 - Tutorías
 - Planes ambientales institucionales
- Participación en la Reunión del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES.
- Participación en la Reunión Nacional de Directores de la ANUIES.
- Participación en las Reuniones del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA)

La institución siguió coordinando la Red Regional de Vinculación Sur Sureste de la ANUIES

CAPÍTULO 6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

A) Administración de recursos financieros

	SERVICIOS PERSONALES	MATERIALES Y SUMINISTROS	SERVICIOS GENERALES	BIENES E INMUEBLES	PROYECTOS ESPECIALES	TOTAL
Administración y planeación	1,145,547	406,081	848,423	231,062	4,846	2,635,960
Atención a la demanda y fortalecimiento de Planes de Estudio	940,321	1,331,351	3,411,683	771,344	246,618	6,701,317
Apoyo a la docencia y mejoramiento de Recursos	42,053	175,369	623,617			841,039
Desarrollo académico y acervo de Información		376,528	456,239	46,800		879,567
Mejoramiento Infraestructural		2,775,934	6,419,960	403,921	110,518	9,710,333
Fomento cultural y deportivo	557,682	85,012	111,542		1,174,284	1,928,520
Gestión y vinculación	1,461,937	75,783	235,194		24,302	1,797,217
Posgrado e Investigación	100,288	338,421	317,900	137,634		894,243
TOTAL	4,247,829	5,564,480	12,424,558	1,590,762	1,560,568	25,388,198

RESÚMEN DEL GASTO E INVERSIÓN		
Inversiones en Infraestructura y equipamiento para modernización de la institución		\$ 1,590,762
Subtotal en gastos de operación		23,797,436
TOTAL		\$ 25,388,198
Desglose de gastos e Inversión	Ingresos propios	24,972,468
	Subsidio Federal	-
	Proyectos de investigación	379,729.74
	Beca madres solteras (CONACYT)	36,000.00
TOTAL		\$ 25,388,198

B) Administración de los recursos humanos

Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio y la atención que prestan los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, tanto a su comunidad como a la sociedad en general, se establecieron estrategias y se emprendieron acciones encauzadas a integrar, gestionar y evaluar el proceso de administración de los recursos humanos.

a) Trámites y servicios al personal

En el año 2017 la Oficina de Servicios al Personal realizó la gestión de un total de 401 trámites en beneficio de la plantilla de trabajadores de este Instituto, el detalle se muestra a continuación

Trámite	Mo. Trámites
Alta definitiva	24
Alta interina limitada	65
Alta provisional	11
Alta, baja, de percepciones y deducciones informadas alta d-50	8
Alta, baja, de percepciones y deducciones informadas alta p-43	2
Alta, baja, de percepciones y deducciones informadas alta p-49	88
Alta, baja, de percepciones y deducciones informadas alta p-70	2
Alta, baja, de percepciones y deducciones informadas cambio d-5l	83
Alta, baja, de percepciones y deducciones informadas alta p-dt	18
Baja por incapacidad issste	2
Baja por pasar a otro empleo	27
Baja por termino de nombramiento	1
Beneficiarios de pago	2
Cambio de datos personales	4
Licencia para pasar a otro empleo	6
Licencia por asuntos particulares	2
Licencia por comision sindical o por eleccion popular	15
Licencia por gravidez	2
Licencia prepensionaria	2
Prorroga por comision sindical o eleccion popular	13
Reanud por termino de lic. Por asuntos particulares	
Reanud por termino de lic. Por com. Sind. O elec. Pop.	12
Reanud por termino de lic. Por pasar a otro empleo	12
Total movimientos	401
Total de constancias de nombramiento	318

Para el Proyecto Promocional 2017 se recibieron un total de 24 solicitudes con documentación anexa para que los mismos colaboradores docentes fueran promovidos a las categorías de plaza inmediata superior teniendo como beneficio un cambio en el tabulador de sueldos y el correspondiente reflejo tanto en sueldos como en las prestaciones recibidas.

Lista de personal promovido

Folio	Nombre	Folio	Plaza Promover
1	Andrade Armenta Viviana Nasheli	E3613	E3615
2	Hidalgo Zarate Victor Ricardo	E3815	E3817
3	Loya Reyes Blanca Olivia	E3521	E3525
4	Ucan Cih Juan Manuel	E3611	E3613
5	Cortes Guerrero Gisela Kenya	E3521	E3525
6	Mayo Diaz Martha Del Carmen	E3615	E3617
7	Mayo Diaz Martha Del Carmen	E3521	E3525
8	Ramos Hernandez Domingo	E3815	E3817
9	Valderrama Iturbe Bertha	E3613	E3615
10	Gonzalez Espinosa Renan Antonio	E3521	E3525
11	Gonzalez Espinosa Renan Antonio	E3507	E3509
12	Garcia Elias Gabriela Ileana	E3521	E3525
13	Parrao Alcocer Ivette Marlene	E3521	E3525

Total de Expedientes recibidos: 15

Total de Expedientes promovidos: 13

Total de Docentes beneficiados: 13

Indicador = 87%

b) Capacitación y desarrollo de directivos y personal no docente

Para el TecNM, el proceso de capacitación y desarrollo de directivos y personal no docente constituye un conjunto de actividades planificadas, sistematizadas y permanentes cuyo propósito general es proporcionar conocimientos, desarrollar competencias y habilidades, así como modificar actitudes para que dicho personal perfeccione su perfil laboral, se adapte a los cambios que imponen los escenarios actuales, desempeñe mejor su trabajo y eleve su calidad de vida.

Este proceso incluye tanto la identificación de necesidades de capacitación, como el diseño, planeación, organización, ejecución y evaluación de los programas (cursos, talleres, etcétera) que se imparten hacia el interior de las instituciones del TecNM con ese fin.

Durante el 2017 se dio un decidido impulso a la capacitación y desarrollo de directivos y personal no docente, lográndose lo siguiente:

1) Eventos de capacitación

El programa anual de capacitación directiva y del personal de apoyo y de servicios, contempló la impartición de 6 cursos destinados a capacitar a los 70 elementos que integran el equipo directivo y de apoyo a la docencia, los detalles de muestran a continuación:

	Cursos	Fecha	Director	Sub Director	Jefes Depto	Jefes Oficina	Secretarias	Apoyo
1	Tallrer Para La Elaboración De La Declaración Patrimonial	Mayo 2017	1	3	17			
2	Taller Para La Elaboración Del PIA Y PTA	Octubre 2017	1	3	17			
3	Inglés Básico	Julio 2017				3	12	5
4	Convocatoria Capacitacion SDPC 2017	Julio 2017				1	8	4

Total de personal directivo y de apoyo = 70

Total De personal capacitado = 49

Indicador = 70%

Nota: Solo se considera la primera ocurrencia de capacitación de un colaborador en más de un grupo.

C) Administración de recursos materiales y servicios

Durante el 2017 se realizaron diferentes obras de mantenimiento preventivo y correctivo con el fin de ofrecer instalaciones en las mejores condiciones y así contribuir en el mejoramiento del proceso educativo, dentro de las que destacan las siguientes:

1. Impermeabilización del edificio de extraescolares
2. Se inició con la construcción de la barda perimetral para dar mayor seguridad al Instituto.
3. Remodelación de diferentes áreas: Laboratorio de aguas, incubadora de negocios, Laboratorio de idiomas, Sala de Titulación.
4. Aplicación de pintura en los edificios Q, O, R, L, Lab. de idiomas y el Lab. de cómputo, extraescolares, edificio administrativo I y Aula magna.
5. Se instalaron equipos de aire acondicionado en diferentes áreas con el objeto de dar mejor confort y se cambiaron equipos que ya estaban dañados u obsoletos, en áreas como: oficinas del laboratorio de cómputo, salones del edificio Q, biblioteca, salones del edificio R.
6. Se realizó mantenimiento general a los centros de carga de todos los edificios.
7. Remodelación de la incubadora de negocios.
8. Adquisición de 150 sillas acojinadas apilables para cursos, conferencias ,etc.
9. Se construyó una estructura techada para el resguardo de las motos de los alumnos.
10. Se cambió el plafón del centro de información.
11. Construcción de una cancha de voleibol de playa.
12. Cercado de las subestaciones eléctricas para mayor seguridad de todos.
13. Se instaló una planta purificadora de agua para el servicio de la comunidad tecnológica

Mantenimiento de la institución.

Además se realizaron otros trabajos de mantenimiento en la institución tales como: obra civil: pintura de edificios, material de construcción para renovación de pisos, material eléctrico, mantenimiento a red eléctrica e iluminación, fumigación de edificios mantenimiento a baños, mantenimiento a aires acondicionados.

Adquisición de materiales para mantenimiento general como pintura, brocha, gastos de administración y otros.

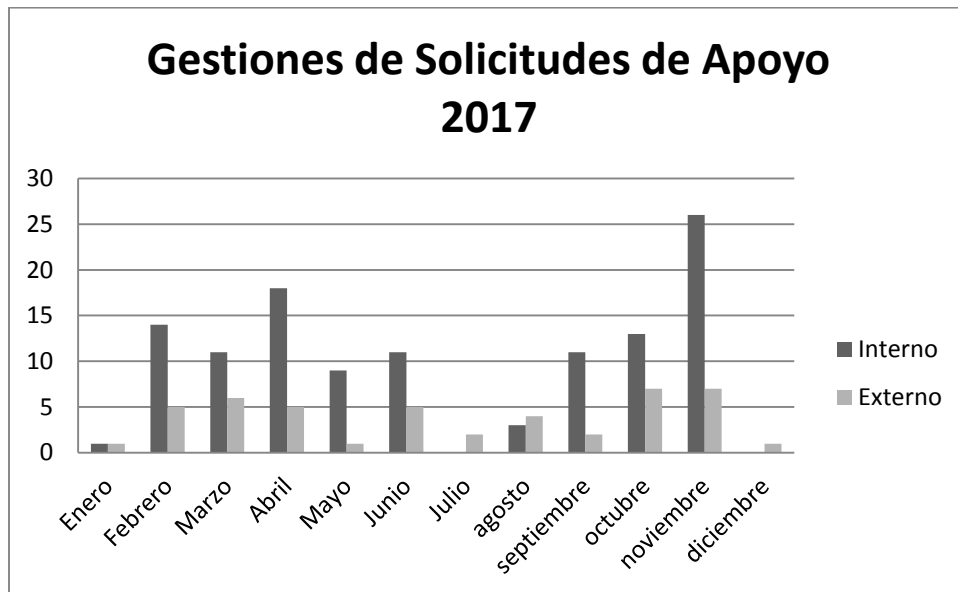
Todo esto represento una erogación del orden de la cantidad:

\$6´308,161.97 los cuales se desglosan de la siguiente manera:

- Obra civil \$ 3´093,770.13
- Mantenimiento a red eléctrica y subestaciones \$ 498,997.36
- Mantenimiento a aires \$ 722,551.60
- Mantenimiento general y materiales de mantenimiento \$ 1,992,842.88

Así mismo, se atendieron solicitudes de apoyo internos y externos, tanto para eventos académicos como cursos, conferencias, diplomados, etc. Como se muestra en la gráfica siguiente, a nivel externo se atendieron instituciones como la CROC, SSP, SEQ, entre otras.

Mes	Interno	Externo
Enero	1	0
Febrero	20	1
Marzo	15	1
Abril	14	0
Mayo	18	2
Junio	6	0
Julio	3	3
agosto	4	2
septiembre	8	3
octubre	14	2
noviembre	6	0
diciembre	5	0



D) Certificación de procesos académicos-administrativos

1. Certificación del Proceso Educativo



Los Institutos Tecnológicos y Centros especializados desarrollaron un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con el propósito de certificar el Proceso Educativo con apego a los criterios de la norma ISO 9001:2000. Para el diseño del SGC se adoptó como documento rector el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales, cuyo eje es precisamente el Proceso Educativo, al cual confluyen, en primera instancia, cinco (5) procesos estratégicos: Académico, de Planeación, de Vinculación, de Administración de Recursos y de Calidad. El alcance declarado va desde el ingreso del estudiante hasta la entrega del título profesional, con énfasis en el aseguramiento y mejora continua de la calidad del Proceso Educativo.

Es así que el Instituto Tecnológico de Cancún recibe en el mes de diciembre de 2004 el Certificado de Calidad por la Norma ISO 9001:2000, acompañado por 13 IT´s en su modalidad multisitios.

Desde entonces, el IT Cancún día con día trabaja en las actividades de evaluación, seguimiento y mejora continua de los procesos que conforman el Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Una certificación de esta naturaleza brinda ventajas a los alumnos y profesores, ya que esta legitimación valida todo lo que se haga dentro del Instituto en torno a sus procesos, además de que dicho certificado abrirá una mayor cantidad de escenarios y foros en donde el IT Cancún pueda tener una mayor participación, siempre en beneficio de los alumnos.

La recertificación fue obtenida durante el mes de septiembre de 2008, por el IMNC.

Es importante mencionar que en 2009 el Sistema de Gestión de Calidad quedó totalmente bajo la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Cancún, manteniendo su certificación, ya que dejó de ser una certificación multisitios del Sistema Nacional de Tecnológicos, para volverse exclusiva de esta institución. Esto crea una responsabilidad, así como un beneficio, ya que la institución está en libertad de modificar los procedimientos para facilitar su operación, cabe mencionar que esto se realiza sin ir en contra de la normatividad vigente de la TecNM. Pero

también crea una responsabilidad mayor ya que el mantener la certificación depende solo y exclusivamente del personal del ITC.

Para el 2012, nuestro Instituto, logra nuevamente su recertificación ISO 900:2008 por el organismo certificador “Germanischer Lloyd Certification México S de RL de CV”.

En agosto de 2013 tuvimos la auditoría de seguimiento siendo ésta satisfactoria por lo tanto conservamos la certificación ISO 9001:2008 de parte “Germanischer Lloyd Certification México S de RL de CV”.

Para efectos de seguir trabajando bajo criterios de calidad, durante el 2014 se tuvieron dos cursos de capacitación: el 6 de mayo "Capacitación Básica sobre el SGC y Estadística" y el 13 de agosto "Taller para la Elaboración de Acciones Preventivas y Correctivas". Además de atender la auditoría interna (28 y 29 de mayo) y la auditoría externa por parte de organismo certificador: Det Norske Veritas - Germanister Lloyd (DNV - GL) el 25 de agosto, 2014.

En noviembre de 2015 se llevó a cabo la auditoría externa por parte del Organismo Certificador COTECNA, logrando la recertificación en la norma ISO 9001:2008 hasta septiembre de 2018 y durante el mes de noviembre de 2017 se realizó la segunda auditoría de seguimiento siendo los resultados positivos para nuestro Instituto, conservando así la certificación.

NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 “IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN

En el mes de junio personal del instituto tomó el curso sobre la Norma y la implementación en los institutos tecnológicos impartido por la oficina de calidad del TecNM y la empresa Grupo de Desarrollo Sistemico y Marketing GOG, S.A. de C.V.

Mismo curso fue replicado al personal del I. T. Cancún con apoyo del personal del Instituto Tecnológico de Mérida en el mes de agosto y personal del Instituto Tecnológico de Cancún lo impartieron en el tecnológico de Mérida en el mismo mes de agosto.

Se realizó el Diagnóstico de Autoevaluación y quedó implementado el Comité de Etica y Conducta del Instituto Tecnológico de Cancún.

E) Comunicación Social

Durante el 2017 y como parte del seguimiento de las estrategias generales de fortalecimiento de las actividades de comunicación y difusión se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Difusión interna y externa de actividades institucionales a través de:
 - Publicación de noticias en el portal web www.itcancun.edu.mx
 - Diseño, y distribución digital de LA GACETA del Instituto en su edición anual 2017
 - ITCancún Radio
 - Uso de redes sociales Facebook, Youtube, Twitter, Instagram
 - Actualización de información en el portal del ITC en colaboración con el Centro de Cómputo
 - Difusión a través de Revistas, Notas Impresas, Entrevistas en Radio, Televisión, y cobertura en Internet, gracias al apoyo de los medios de comunicación en el Estado.
- Elaboración de material impreso y de proyección para la difusión de la Oferta Educativa a IEMS, a través de la participación en semanas de orientación, Expo's, visitas a las escuelas.
- Entrega de libretas a la Comunidad Tecnológica.
- Diseño de campañas de concientización y prevención de la salud y seguridad, entre el alumnado
- Difusión del SGC en la comunidad tecnológica
- Difusión de la **NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 "IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN"**
- Difusión del Programa de Fomento a la Lectura.
- Más de 200 publicaciones impresas y apariciones en radio y televisión.

a) Atención ciudadana

La retribución social a la comunidad benitojuarenses es una prioridad para nuestro Instituto, por ello la Dirección, a través del Departamento de Comunicación y Difusión, en colaboración con la Delegación Sindical D-V-86 y el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos, durante el 2015 realizaron las siguientes actividades de apoyo a la ciudadanía dentro del Programa de Responsabilidad Social "TUCANES":

- Colecta de juguetes, ropa nueva y útiles escolares para los niños de la Casa Hogar San José de la Inmaculada, así como organización de eventos sociales en beneficio de la misma.
- Inicio de actividades extraescolares recepción de los alumnos del programa de Responsabilidad Social Tucanes.
- Campaña de recolección y presupuestos de botes especiales para el depósito de tapitas
- Campaña de cambio de pet por un árbol

- Reforestación del área específica de las instalaciones del ITCancún
- Liberación de tortugas
- Limpieza de playas del H. Ayuntamiento de Benito Juárez
- Campaña de ayuda al cangrejo azul
- Recolección de mercancías en la cruz roja para los damnificados del sismo septiembre 2017
- Apoyo en la recolección de material para reciclar
- Posada navideña a la casa hogar san José
- Aprende a separar la basura.
- Apoyo en la difusión de campañas de responsabilidad social de la Fundación Chilpayate



CAPÍTULO 5. EVENTOS INSTITUCIONALES

ENERO



9 de Enero: Taller de Enriquecimiento

El 9 de enero en el edificio R aula 1, dio inicio el Programa “Taller de Enriquecimiento Para Becarios de Educación Media superior” del cual somos SEDE.

Se contó con la presencia de nuestra Directora, la Licenciada Xóchitl Carmona Bareño, el Doctor Fernando Antonio Koh Puga y por supuesto las autoridades de nuestro instituto, La ingeniera

Rocío Mena Cantorán, y El ingeniero Gonzalo Castillo, este último con el cargo de Asistente académico de la Coordinación Estatal de la Subsecretaría de Educación Media Superior, y así mismo fue quien se encargó de darle la bienvenida a los alumnos que serán beneficiados con esta beca.

Para concluir, el Ing. Gonzalo Castillo destacó que para obtener esta beca se realizó una convocatoria donde aproximadamente 1,361 alumnos presentaron el primer examen, del cual fueron seleccionados 600 alumnos, y en la segunda ronda solo 39 fueron aceptados; la Lic. Xóchitl agradeció a la Secretaría por seleccionar a nuestra casa de estudios como partícipe de este programa, además invitó a los jóvenes a seguir formándose como profesionistas.

25 de Enero: Curso de inducción de nuevo ingreso

El día miércoles 25 de enero se realizó “La Plática De Inducción A Estudiantes De Nuevo Ingreso Enero-Junio 2017”. En la cual el Doctor Fernando Antonio Koh Puga presentó un video motivacional a los alumnos de nuevo ingreso, invitándolos a mejorar sus hábitos estudiantiles y ser mejores personas con un nivel de estudio profesional.



Seguidamente se presentó a la directora de nuestro Instituto la Licenciada Xóchitl Carmona Bareño, la cual dio un mensaje emotivo a los jóvenes de nuevo ingreso y de igual forma agradeció a los jóvenes por continuar con sus estudios de educación superior, recalcó que este Instituto tiene el objetivo de formar profesionistas. Además mencionó a los nuevos estudiantes que ya forman parte de esta casa de estudios y que pertenecen al sistema de los Tecnológicos más grande de Latinoamérica.

Por último pidió a todos los alumnos a querer y cuidar al Tecnológico, a valorar el esfuerzo de los integrantes de este Instituto y a sentirse orgullosos por este logro.



26 de Enero: Programa al empleo 2017

El día 26 de enero, en el aula magna se llevó a cabo el “Inicio de acciones del programa de Apoyo al Empleo 2017 e Inicio de Cursos de Capacitación 2017”

La Lic. Socorro Xóchitl Carmona Bareño directora de nuestro Instituto emitió unas palabras de agradecimiento por haber elegido a este Instituto como sede del Programa “Apoyo al empleo 2017”, recalcó que el

ITCancún comparte un ámbito de responsabilidad con la Secretaria de Trabajo y Previsión Social, trabajando de forma conjunta, contribuyendo de esta forma a que cada vez más mexicanos cuenten con un trabajo digno y con una mejor remuneración.

Además se trataron temas respecto de los empleos que se generarán en Cancún Quintana Roo y la situación actual en la que nos encontramos, de igual manera de la importancia que se tiene al iniciar a laborar en alguna empresa para adquirir experiencia, ya que hoy en día es un requisito importante para la empresas.

De igual forma se habló del programa de BÉCATE, programa de apoyo al empleo donde serán beneficiados alrededor de 160 becarios.

30 de Enero: BIENVENIDOS AL CURSO ESCOLAR ENER-JUNIO 2017

Con la mejor actitud, nuestros tucanes regresaron a esta su casa de estudios a un nuevo semestre escolar.





FEBRERO



8 y 9 de Febrero: Junta de Servicio Social

Cada inicio de semestre, gran cantidad de estudiantes se presentan en la junta de servicio social, por lo que los días 8 y 9 de febrero se realizó dicha junta respectivamente en el Aula Magna, siendo la Lic. Emery Concepción Medina Díaz quien estuvo a cargo de llevar a cabo este comunicado, invitando así a que los alumnos de 8vo y 9no semestre, comiencen a hacer su

servicio y por consiguiente realizar su Residencia.

Se dio la explicación a detalle, de las fechas y requisitos para poder dar inicio al servicio, tomando en cuenta uno de los puntos más importantes que es contar con el 70% de la carrera acreditada en Kardex y los cinco créditos complementarios.

El Tec se moderniza

Así es Tucanes el Tec mejora por ti y para darte un ambiente estudiantil de calidad, de tal manera que cuentes con más seguridad y beneficios es diferentes instalaciones nuevas, como:

El lector de huella, que identifica a todos los alumnos que pertenecemos al instituto y evitar que cualquier persona ajena a este mismo, entre.

Los bebederos de agua, son otras de las novedades que tenemos en nuestro instituto, ubicados en cada edificio, siendo de gran ventaja para todos los estudiantes, que si bien, hace un tiempo habían propuesto esta idea.



Y claro que el estacionamiento no se quedó atrás y lo mejoraron instalando una rampa para las bicicletas y así nuestros alumnos puedan tener un lugar apropiado para dejar seguro su medio de transporte,

Estas instalaciones son de gran ayuda para el ITCancún mientras más pasa el tiempo nosotros vamos e iremos mejorando por ti y para ti que estudias o laboras dentro de este instituto.



13 de Febrero: Conferencia “La Fórmula del Éxito”

El día 13 de febrero se llevó a cabo la conferencia “La fórmula del éxito” por el Lic. José de Jesús López, quien nos compartió sus conocimientos y experiencias acerca del liderazgo, como lo es el liderazgo casual, liderazgo de voluntad y liderazgo de calidad.

Mencionó que la fórmula para el éxito es hacer las cosas al 100% a la primera y justo a tiempo.

Siempre dar algo de más para alcanzar el éxito.

“No somos excelentes por miedo, atrévete a cambiar a través del compromiso, apasionate en todo lo que haces y recuerda siempre que: Dar, no es dar lo que te sobra, es dar lo que te hace falta.”

15 de Febrero: Prevención del Delito

Delitos cibernéticos

Se llevó a cabo en el aula magna la plática impartida por el departamento de Gendarmería, donde el oficial Sánchez Arellano habló de los actos u omisiones que sancionan las leyes penales con relación al mal uso de los medios cibernéticos.

Extorsión telefónica

La plática de “Extorsión Telefónica” fue impartida

por el judicial Abraham Sánchez Arellano quien habló acerca de lo que es éste delito, el cual es penado de 2 a 18 años de prisión, haciendo mención también de los 3 tipos de extorsión los cuales se dan por medio de:

- Sorteos y premios
- Petición de ayuda
- Secuestro virtual

Si sufres de extorsión puedes denunciar al 088.

Seguridad situacional

Plática impartida por el Oficial Isaac García. El expositor brindó recomendaciones a la comunidad estudiantil sobre los siguientes puntos:

- Seguridad en el hogar.
- Seguridad en la vía pública.
- Seguridad en lugares públicos.



- Seguridad en el automóvil.
- Seguridad al conducir.

Recordemos los números de emergencia:

#911 reporte de delitos del fuero común.
 #088 Número de la policía federal para denuncias.

Secuestro

La plática fue impartida por el Oficial Abraham Sánchez y el Oficial Isidro Topete, los cuales compartieron con nuestros tucanes información muy importante sobre qué es el secuestro, los tipos que hay de este, la maneras (formas) de cómo actuar ante una situación así y las acciones que deben tomarse al respecto.

Mostrando imágenes y audio demostraron que efectivamente los secuestros son actos que se hacen de forma estricta y sin compasión.

Hablaron de las etapas de un secuestro, desde la toma de la víctima, pasando por la negociación que se hace mientras que la víctima está cautiva, finalizando con el pago de rescate.



22 de Febrero: Junta de tutores y Reunión con padres de familia

Se realizó la Junta con los tutores que se encargarán de apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en este periodo escolar, donde la Licenciada Xóchitl Carmona Bareño informó al personal docente encargado de esta labor sobre el apoyo académico que se le proporcionará a los alumnos que inician su carrera este semestre.

La licenciada Xóchitl dio la bienvenida a los padres de los alumnos de nuevo ingreso. En donde habló acerca del Instituto y del gran sistema al que pertenecen, hizo mención acerca de los tutores que se les asignan a los grupos de nuevo ingreso que les dan asesorías y apoyan en cuestiones académicas, de igual forma se contó con la presencia de algunos tutores docentes.

De igual forma se hizo mención de la formación que tienen los jóvenes a través de su estancia en el instituto y de la calidad de educación que se les brinda a los estudiantes.

Así mismo el subdirector Koh Puga estuvo comentando acerca de los programas brindados en la institución como las becas, el idioma de inglés, etc. De igual manera explicó sobre las carreras impartidas, las acreditaciones de éstas y los beneficios de cada una de ellas.



Hizo mención sobre las instalaciones y la infraestructura de la institución, así como avances de éstos que se han llevado a cabo, tales como los bebederos de agua y el nuevo sistema de seguridad en las entradas. Se comentó acerca del diseño de plan de estudios que se maneja, el enfoque de competencias profesionales.

MARZO

7 Marzo: Ceremonia de entrega de Títulos y Cédulas Profesionales

En el Aula Magna se llevó a cabo la ceremonia de entrega de títulos y cédulas profesionales, contando con la presencia del Dr. Fernando Koh Puga, Ing. Jorge Solís Peniche, subdirectora administrativa Roció Mena Cantoral, Lic. GRETTY Montero Medina, C.P. Anselmo Cárdenas y el Dr. Oscar Cárdenas;



En la que los egresados de las diferentes carreras recibieron su título y cedula profesional continuando con el juramentó de Ética Profesional impartido por la Lic. Gisell, para finalizar la entrega de Titulación el Dr. Fernando Ko Puga dio un emotivo mensaje a los egresados.



16 de Marzo: Conferencia “Rompiendo Paradigmas del Vegetarianismo”

Se llevó acabo la conferencia “Rompiendo paradigmas del vegetarianismo” impartida por el Lic. Rolando Adrián Abundez Ramírez, donde se habló de los malos hábitos alimenticios que existen en México siendo el primer lugar en el mundo en obesidad, lo cual es una de las principales causas de muerte, mencionó que para tener una alimentación saludable se deben seguir

los siguientes pasos:

- 1.- Informarnos
- 2.- Concientizarnos
- 3.-Actuar
- 4.-Socializar

Dando como conclusión que nuestro estilo de vida y hábitos nos han llevado a ser un país enfermo.

“Que el alimento sea tu mejor medicina y tu mejor medicina sea tu alimento”

22 de Marzo: Inauguración de la Jornada Académica de la Administración 2017

El pasado 22 de marzo se inauguró la jornada académica de la administración contando con la presencia de Dr. Fernando Koh Puga, Subdirectora Administrativa Roció Mena, C.P Anselmo Barrios, Lic. José Bracamontes y Lic. María Delia Magaña, y el licenciado Rafael Arcángel quien fue maestro de ceremonia



Ese mismo día se inició con la conferencia “Competencias Laborales” Impartida por “Lic. Jorge Andemes Medina Cambray” “Empleo y Emprendimiento” por Lic. Ángel Escandón “Importancia de la Propiedad Intelectual” por la Ing. Gabriela Pérez Ramírez

Siguiendo con el programa, 23 de marzo se llevó a cabo la conferencia “¿Por qué Emprender Socialmente?” Impartida por Lic. Yamili Maritza Salazar Ku y la “Importancia de la CONDUCEF” Impartida por Lic. Abelardo Rojas Rodríguez



22 de Marzo: RETO ITC

Se dio Inicio **al Reto ITC**, que se llevó a cabo en la planta alta de la biblioteca, para elegir a los mejores administradores del ITCancún , abarcando la semana del 22 al 24 de marzo, los equipos se conformaron por alumnos de las carreras de ingeniería/licenciatura en administración e ingeniería en gestión empresarial, compitieron para ser elegidos como los mejores administradores.

La semifinal del reto itc fue ahí mismo en la biblioteca donde se enfrentaron estudiantes de dichas carreras a través de una ronda de preguntas y respuestas de diferentes materias se pusieron a prueba sus conocimientos, contamos con un Jurado calificador quienes les confirmaban las respuestas alzando una paleta de color rojo indicando que la respuesta es incorrecta y Verde para la respuesta Correcta.

Al finalizar la orquesta sinfónica del ayuntamiento de Benito Juárez armonizó el evento, tocando algunas melodías.

23 de Marzo: Ceremonia de Graduación Generación 2012-2016

El jueves 23 de marzo 180 egresados se dieron cita en el Hotel Gran Caribe Real, Tecnológico de Cancún para llevar a cabo la Ceremonia de Graduación donde recibieron su certificado de estudios terminados.

La Directora de nuestro instituto S. Xóchitl Carmona Bareño dio un discurso alentando a los jóvenes a que continúen esforzándose por lograr sus sueños. Estuvieron presentes autoridades del H. Ayuntamiento de Benito Juárez, así como también familiares de los jóvenes.



24 de Marzo: Conferencia “**Políticas Públicas**” y ceremonia de Clausura

Este día fue el turno del oficial mayor Mtro. Manuel Alamilla Ceballos con el tema “**Políticas Públicas**”, quien al mismo tiempo concluyó con las actividades de la Jornada Académica Empresarial y Cultural de las carreras de Ciencias Económicas-Administrativas “**Retos de la Administración en un Mundo Globalizado**”.

La ceremonia de clausura se llevó a cabo en el aula Magna, contando con la presencia de las siguientes autoridades, la Directora Xóchitl Carmona Bareño, la Lic. Delia Magaña, el Doctor. Fernando Koh Puga, el Subdirector Jorge Solís Peniche, el Contador Anselmo Barrios Cárdenas, el Lic. José Bracamontes Pacheco y el maestro de ceremonia el Lic. Rafael Arcángel.

Se llevó a cabo de igual forma la final del Reto ITC, contando con 3 equipos finalistas, **PECHOCHOS, GAMAS e IGE**, se realizaron preguntas y diferentes dinámicas donde participaron los alumnos que formaban parte de las porras de los diferentes equipos, en **1ª lugar Pechochos de la Licenciatura en Administración, 2ªGAMAS de Ingeniería en Administración y 3ªIGE de Ingeniería en Gestión Empresarial** cada equipo recibió premios y reconocimientos por parte de la institución

27 de Marzo: Inauguración del Diplomado “Formación de Gestores para la innovación”

A las 8:45 am se realizó la inauguración del Diplomado “Formación de gestores para la innovación” del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en las instalaciones de nuestro Instituto, donde también se pudo presenciar la asistencia de Instituto Tecnológico de: Tabasco, Tizimín, Felipe Carrillo Puerto, Coatzacoalcos, Kanasín entre otros, y es impartido por los CC. Alejandro medina y Edgar Acoltzi Nava.



28 de Marzo: Rendición de cuentas

Como cada año el instituto realiza rendición de cuentas y fue así como el 28 de marzo a las 12 hrs. En el aula magna en cumplimiento de la Ley de Transparencia, Rendición de Cuentas y en nombre de todos los que formamos parte de esta comunidad tecnológica, la Lic. S. Xóchitl Carmona Bareño, Directora, informó sobre las principales acciones realizadas por el Tecnológico.

Entre ellas y como parte muy representativa, dio a conocer el fortalecimiento de las acreditaciones en diversas carreras, además de las fortalezas de becas de los tres niveles de gobierno que permiten aumentar el índice de eficiencia terminal de los egresados durante los últimos años.

Mencionando que han sido 5,931 profesionistas egresados que se han interesado en diversas actividades productivas dentro y fuera del país.

En el 2016 se mantuvieron 9 programas educativos, alcanzando una matrícula total de 3,465 de licenciatura y posgrado, atendiendo con ello al 75% de la demanda.

Con la habilitación de la nueva unidad académica, se logró incrementar la matrícula en un 12% respecto al 2015.

El promedio de eficiencia terminal de los últimos años es de casi el 50%.

Como una política institucional y a modo de disminuir los índices de deserción, la gestión de becas municipales, estatales y federales se vuelve una prioridad para nuestros estudiantes, por ello, durante el 2016 se logró que 1,709 estudiantes, (el 50% de la matrícula escolar) tuvieran

acceso a alguna de las becas, sumando un total de \$10, 517,941.00” afirmó la Lic. S. Xóchtil Carmona Bareño.

Para este 2017 uno de los retos más grandes de nuestro instituto, es lograr la acreditación del 100% de los programas educativos, ofrecer un programa educativo en sistema abierto y consolidar la oferta de posgrado, así como el fortalecimiento de la investigación, innovación y desarrollo.

Con la distinguida presencia de autoridades educativas, gubernamentales y empresariales y después del mensaje del Ing. Mario Vicente González Robles en representación del Director General del TecNM y de la Lic. Erika Tecuanhuey Izquierdo en representación de las autoridades estatales, se entonó el himno a los Institutos Tecnológicos dando así por finalizado tan magno evento.

30 de Marzo: Evento Deportivo - Viaje de nuestros Tucanes

Nuestros tucanes deportivos, una vez más nos llenan de orgullo al competir en un evento estudiantil Deportivo del TecNM en su fase regional, que se celebrara del 30 de marzo al 4 de abril en la ciudad de Chetumal y así fue como el 30 de marzo a las 10 Hrs emprendieron su viaje a dicha ciudad.



Se enfrentaran 18 tecnológicos: de la zona Sureste, 108 estudiantes de nuestro tecnológico así como 4 entrenadores y 2 responsables serán los que estarán en este evento.

Algunas	de	las	disciplinas	deportivas	son:
-Básquet		Femenil	y		Varonil
-Voleibol		Femenil	y		Varonil
-Fútbol		Femenil	y		Varonil
-Soccer		Femenil	y		Varonil
-Béisbol.					



31 de Marzo: Presentación Finlandia

El 31 de marzo tuvimos el honor de recibir a los estudiantes de AALTO Finlandia, también contamos con la presencia de la Dra. Claudia Garduño García, la Dra. Elisa Guillen, Dr. Kennedy, Lic. Matleena Muhonense, El Sr. Miguel Pani (quien se encarga de gestionar el proyecto de desarrollo sustentable de la comunidad de Uxuxubí) y por supuesto los 4 estudiantes de nuestro instituto que

formaron parte del proyecto de investigación: Jorge Trejo, Aron Sánchez, Janett Hernández y Carolina Izquierdo .

Esta colaboración nace a raíz del contacto de nuestro Instituto con las CC. Dra. Claudia Garduño y a la Dra. Matleena Muhonen, investigadoras de la Universidad de Aalto, Finlandia y responsables del proyecto; a través de la Dra. Elisa Guillén Argüelles, investigadora del ITCancún; quien tuvo la iniciativa de replicar este proyecto en la comunidad de Uxuxubí en Q. Roo. Ante la respuesta inmediata y positiva por parte de la Universidad de Aalto Finlandia, es que se integra el equipo investigador en nuestra Comunidad Tecnológica.

Es importante mencionar que los estudiantes de Finlandia pertenecen al programa de Maestría en Ciencias de la Universidad de Aalto: Creative Sustainability in Real Estate, Landscape Architecture, Geoinformation Technologies, Sustainable Global Technologies y Environmental Engineering, por otra parte los estudiantes de nuestro instituto aportaron sus conocimientos de acuerdo al área en la que se desenvuelven académicamente, tenemos a Jorge Trejo y Jannet Hernández de la carrera de Contador Público, Carolina Izquierdo de la Licenciatura en Administración y Aarón Sánchez estudiante de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica ,

Fue alrededor de las 10:30 a.m. que todo el equipo conformado por maestros, estudiantes e investigadores, presentaron los resultados de cada uno de los proyectos de investigación que desarrollaron de la semana del 22 al 29 de Marzo del presente año.

Este proyecto de investigación se dividió en tres equipos, los cuales fueron a distintas comunidades de nuestro País:

“ejido 20 de noviembre, calakmul, Campeche, San Pancho Nayarit y Uxuxubí, Akumal, Q. Roo”

Cada uno de estos equipos, al terminar su presentación tuvieron un espacio de 10 minutos para contestar preguntas en relación a su investigación.

Por último, el Sr. Pani agregó unas palabras de agradecimiento en especial al equipo de investigadores que estuvieron en la comunidad de Uxuxubí y claro también al Instituto Tecnológico De Cancún por todo el trabajo que se hizo en estos últimos días y como muestra de su agradecimiento les entregó a las autoridades presentes de nuestro instituto, botellas de miel que ellos mismos producen con las abejas de su comunidad.

A cada uno de los estudiantes que participaron se les hizo entrega de un reconocimiento por haber formado parte de este gran proyecto que apenas está comenzando, y claro no faltaron las palabras de la Dra. Elisa Guillen palabras quien se demostró conmovida con a la universidad de AALTO Finlandia, por el vínculo de trabajo y amistad que ya se formó entre esta última y el Instituto Tecnológico De Cancún.

ABRIL

3 de Abril: Presentación de Proyectos de Tutorías

El día 3 de abril se llevó a cabo en la sala de juntas la presentación de diversos proyectos de tutorías por parte de los tutores de los diferentes grupos y carreras.



5 de Abril: Colección de Libros

El día 5 de abril se presentó en la biblioteca de nuestra institución la nueva colección de libros que servirá como complemento al desarrollo estudiantil de los alumnos.

6 de Abril: Taller Telebachillerato

El día jueves 6 de abril se realizó en el aula magna de nuestro instituto la inauguración del “Taller de inducción a la práctica educativa en el telebachillerato”, con el objetivo de fortalecer las habilidades del personal docente de nuevo ingreso al telebachillerato pertenecientes a los estados de Bacalar, Felipe Carrillo Puerto, José María y Móreles, Lázaro Cárdenas, Othón Pompeyo Blanco, Tulum, Isla Mujeres y Benito Juárez.



En este evento estuvieron presentes:

- Lic. Erika Tecuanhuey Izquiero, Directora de educación media superior de la zona norte
- Lic. Elka Méndez de la Brena, Subdirectora académica de la modalidad no escolarizada y mixta de la D.G.B de la sep federal
- Profesor Carlos Gorocica Moreno, Subsecretario de educación de la zona norte

- Maestro Juan Martín Mendoza Coronado, Director de educación media superior
- Maestra Paula Márquez Gómez, Jefa del departamento de educación media superior
- Lic. Ilse Mariela Pastrana Barrera, Responsable académica del telebachillerato comunitario



27 de Abril: Concurso de Disfraces

Se realizó en la Biblioteca en la planta alta el Concurso de Disfraces sobre diferentes Cuentos infantiles en el cual asistieron como Jurado la Lic. Benita Torres Zúñiga, la Directora Xóchitl Bareño Carmona, entre otros.

Se llamaron a los integrantes de cada equipo a mostrar y modelar sus diseños de disfraces, mediante se presentaban el público aplaudía, para saber quién será el ganador.

El primer Lugar se lo ganó La Carrera de “Contador Público” con su cuento de “Pinocho” teniendo una buena presentación.

El Segundo lugar e lo llevo el cuento de “Academia de monstros” de la carrera de Ing. en Administración.

La Lic. Benita dio entrega al primer lugar, con su Constancia y se realizó una pequeña rifa para los participantes que podían ganar entre un libro o una playera.

28 de Abril: Boteo para la Cruz Roja

A partir del día 28 de abril se estuvo llevando a cabo el boteo como cada año para apoyar a la Cruz Roja Mexicana esto con el objeto de atender mejor a la ciudadanía con los medicamentos y tratos médicos que se merecen.



MAYO



4 de Mayo: Examen de nuevo ingreso

El día 4 de Mayo se llevó a cabo el examen de admisión para aquellos estudiantes de preparatoria que desean ingresar a nuestro instituto. Los exámenes se realizaron en los edificios O y Q Contamos con más de 800 alumnos.

4 de Mayo: **Con éxito se lleva a cabo el “7° Concurso de Oratoria: EMPATÍA”**

Un total de 11 estudiantes de nuestro Instituto Tecnológico, participaron el jueves 04 de mayo en el 7° Concurso de Oratoria” denominado EMPATÍA, que el Centro de Información a cargo de la Lic. Benita Torres Zúñiga, organiza semestre tras semestre.



La Lic. Xóchitl Carmona Bareño, Directora de esta casa de estudios señaló que el concurso de oratoria busca fomentar el conocimiento y liderazgo entre los jóvenes estudiantes así como el de complementar la formación académica que reciben en este recinto, por ser fundamental para su desarrollo profesional.

Los temas abordados por los participantes se centraron en las problemáticas que afectan a nuestro país en la actualidad, por tal motivo quienes participaron como jurado calificador de este concurso, reconocieron el empeño y entusiasmo de cada uno de los presentes.

El jurado estuvo integrado por el Club Internacional de Oratoria, quienes al finalizar dictaminaron que los ganadores fueran:

3er Lugar: Mosiah Heleman May Magaña Con el tema: “Mi Barrera soy yo”

2do Lugar: Hernández Jaimes Uriel Roberto, Con el tema: “Equidad de Género o Sexismo Disfrazado”.

1er Lugar: Pablo Hernández Salinas Con el tema: “Equidad de Género o Sexismo Disfrazado”.



9 de Mayo: El TecNM presenta Emblema de Identidad con Águila Real

El día 09 de mayo Con una magna ceremonia presidida por el Secretario de Educación Pública, acompañado de autoridades y representantes de los planteles tecnológicos de toda la República Mexicana, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) presentó su nuevo logotipo que

integrará su Imagen Institucional.

La presentación se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Hermosillo, donde el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, destacó que 80% de los estudiantes son la primera generación de sus familias en educación superior, por lo cual subrayó el compromiso del TecNM de impulsar la movilidad y la innovación.

Asimismo, resaltó que la matrícula de estudiantes en la presente administración pasó de 480 mil a más de 580 mil alumnos, “el Tecnológico Nacional no sólo es grande por la cantidad de matrícula que alberga, sino por mantenerse a la vanguardia y representar una de las tazas más efectivas de empleabilidad en el país”.

Quintero Quintero, subrayó que el Tecnológico Nacional de México es una institución del Estado Mexicano, encargada de formar profesionales e investigadores, para impulsar el desarrollo estatal, regional y nacional, incluyendo las zonas con mayor rezago.

El titular de la SEP, en presencia de estudiantes, autoridades federales, municipales y académicas, señaló que el Tecnológico Nacional de México es una institución que ofrece servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuva a la conformación de una sociedad más justa y humana con una perspectiva de sustentabilidad, para que México sea un país exitoso en el Siglo XXI.

11 de Mayo: Alumnos del ITCancún participan en el XII Premio Santander a la Innovación Empresarial

El 11 de mayo El Grupo Financiero Santander, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública(SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior(ANUIES), el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) y el Consejo de la Comunicación; convocaron durante el mes de abril a los jóvenes emprendedores de las instituciones de educación superior mexicanas, a presentar proyectos, con el objetivo de estimular en los jóvenes universitarios una cultura emprendedora que promueva la generación



y el desarrollo de empresas innovadoras con alto potencial de crecimiento y valor agregado para el país.

Fue así que un grupo de alumnos del primer año de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica y de la Maestría en Ciencias Ambientales de nuestro Instituto Tecnológico, tuvieron la iniciativa de participar en nombre de esta Comunidad Tecnológica en el XII Premio Santander a la Innovación Empresarial, en la categoría de PROYECTOS DE NEGOCIO CON IMPACTO AMBIENTAL con un prototipo para la identificación y cuantificación óptica de contaminantes en el agua.

A la fecha se encuentran en la Segunda de tres etapas de este Concurso Nacional en el que están compitiendo contra pares universitarios de todo el país, y donde están espera de la evaluación del Plan de Negocios propuesto.

Felicitamos a los estudiantes Gustavo Sánchez, Rodrigo King y Alejandro Romano del Primer año de mecatrónica, quienes bajo el asesoramiento de la Mtra. Ligia Torres y el Dr. Ildelfonso Pech, han pasado a la segunda de tres etapas en la XII Convocatoria del Premio Santander a la Innovación Empresarial.



18 de Mayo: Jonathan A. Huerta Hernández consigue pase al LXI Evento Nacional Deportivo del TecNM en Atletismo

Durante los días del 15 al 17 de mayo se llevó a cabo el sexagésimo primero LXI EVENTO DEPORTIVO REGIONAL DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO con sede el Instituto Tecnológico de Mérida para las disciplinas de Ajedrez, Atletismo, Natación y Tenis.

Nuestro Instituto como siempre estuvo honrosamente representado por Luis Ángel Carrión Nataren (ICIV), Juan José Corona Cordero (ICIV), Perla Oyuki Loría López (CP) en la disciplina de Ajedrez en esta disciplina, se obtuvo un 7° Lugar femenino y un 4° y 10° en la categoría varonil.

En la disciplina de Atletismo: Brisaida María Montejo Mayo-5000 mts caminata (ICIV), Jonathan Alexis Huerta Hernández-Lanzamiento de Jabalina (IEME), Loshua Germán Castillejos (IMEC), César Alberto Domínguez Vega (IEME), Juan Jesús Zubirán Ortiz (ICIV), Luis Román Ruiz Gómez (IEME), y Uriel de Jesús Clara Gómez (ISIC) quienes participaron en varias disciplinas como 100 mts libres, 200 mts libres, 400 mts libres, 5000 mts libres, 4x400 libres y salto de longitud quedando en cuartos lugares sin lograr su calificación al nacional.

Por su lado Jonathan Alexis Huerta Hernández, obtuvo su pase al nacional por la calificación obtenida en lanzamiento de jabalina, Brisaida Montejo Mayo obtuvo un merecido 2do lugar en caminata 5000 mts, pero no logró su pase al nacional por no cubrir el tiempo mínimo requerido por la prueba.

22 de Mayo: Inauguración de la Jornada Académica de la carrera de Contador Público

El 22 de Mayo en presencia de nuestra directora la Lic. Socorro Xóchitl Carmona Bareño,; la CPC. Guadalupe Boldo Rosel, Presidenta del Colegio de Contadores Públicos de Cancún y de las autoridades académicas y estudiantiles de nuestro Instituto, se dio por inaugurada la Jornada



Académica de la carrera de Contador Público denominada este 2017 “Camino al éxito con una formación integral”.

Durante la ceremonia la CPC. Martha del Carmen Mayo Díaz, comentó que el objetivo de esta Jornada es la actualización y capacitación de los alumnos del área contable, y seguidamente hizo entrega de 3 reconocimientos: a la CPC. María Sonia Reyes Sarabia y el CPC. Rogelio García Ruiz por haber culminado sus estudios de posgrado y a la CPC. Ada Silvia Osorio por su participación durante el 2016 como Presidenta de la Academia de Contaduría.

Dra. Elisa Guillén Argüelles, recibe nombramiento como Miembro del CONEVAL de manos del CP Carlos Joaquín González, Gobernador Constitucional del Estado de Q. Roo

Y bueno, muchas felicidades a la Dra. Elisa Guillen quien recibió el nombramiento como miembro del coneval, esto el pasado El día 19 de Mayo en la Universidad del Caribe el CP. Carlos Joaquín González, Gobernador Constitucional de Quintana Roo, tuvo el honor de entregar los nombramientos honorarios a los Miembros de la Comisión de Evaluación del Desarrollo Social de Quintana Roo quienes fungirán como órgano de enlace con el CONEVAL para la evaluación de los Programas y proyectos que mejoran la calidad de vida de la gente en los 11 municipios de nuestro Estado. La Lic. S. Xóchitl Carmona Bareño, Directora de nuestro Instituto, fue invitada especial de esta ceremonia y testigo de este momento tan honorable para nuestro Instituto, pues la Dra. Elisa Guillén Argüelles, Profesora-Investigadora de nuestra casa de estudios forma parte de este equipo selecto de evaluadores en cuyo trabajo.



26 de Mayo: Investigación de la Universidad Autónoma de Guerrero

El día 26 de mayo se llevó a cabo en el edificio S salón 5 la presentación de trabajos de investigación de la universidad autónoma de Guerrero. Donde la Dra. Elisa Guillen Arguelles se encargó de presentar a la

Dra. Gloria Torres Espino con el Trabajo “Proyecto Coyuca Clima, Adaptación al cambio climático inclusivo y participativo”. De igual manera contamos con la presencia de dos alumnas de maestría en la UAGro, la Lic. Ana Gabriela Candela Garzón con la “Propuesta de un programa de formación para la dirección general de ecología y protección del ambiente”, y a la Lic. Laura Angélica Guzmán Salgado y su trabajo “Conservación del parque el Huixteco, Un reto de transformación en la cuestión social”.

Los trabajos estuvieron enfocados en la preservación y mejoramiento del entorno, esta clase de proyectos benefician a una comunidad, a sus habitantes, sus recursos, a la fauna y flora de estas.

26 de Mayo: El personal del ITCancún se capacita en el Taller de Autoevaluación

El pasado día 26 de mayo tuvimos el gusto de contar con la presencia de la Directora General de CACEI M.E. María Elena Barrera Bustillos y del M.P. Jesús Rito Pinedo Ramos - Evaluador de CACEI; este con motivo para que el personal del ITCancún sea capacitado en el Taller de Autoevaluación "Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el Contexto Internacional", este lo que permitirá es la acreditación de las carreras rumbo a la internacionalización del ejercicio profesional de los egresados.



30 de Mayo: El ITCancún celebra el "Día de la Ceiba", inaugura enfriadores de agua e inicia actividad de reforestación

El pasado 30 de mayo recordemos que se celebró el día internacional de la ceiba y fue por eso que Ante la sombra del Árbol de la Ceiba de nuestro instituto, la Lic. Xóchitl Carmona Bareño directora de nuestra casa de estudios, junto con estudiantes de diferentes carreras se reunieron para sembrar unos cuantos arboles e invitó a los presentes a preservar nuestro patrimonio natural y a conservar el valor de la cultura heredada por nuestros ancestros mayas.

Adrián Couoh y Stefany Cupul, representantes del CESA 2015-2017 y del 4to semestre de la Lic. en Administración respectivamente,

Por su parte la Lic. Jeaninna Medrano Galindo, Directora General de Ecología en Benito Juárez, habló de la importancia de la función que cumplen los árboles en nuestro entorno como parte de las soluciones para enfrentar al cambio climático, invitando finalmente a los jóvenes a comprometerse a ser parte del cambio y evitar el uso de plásticos y unicef.

JUNIO

9 de Junio: CAPACITEATRO de la CFE

El día jueves 9 de junio se llevó a cabo en el aula magna el “Capaciteatro 2017” que lleva por nombre el estallido, en donde se dio inicio con el protocolo de seguridad, seguidamente del agradecimiento por parte de la empresa al instituto tecnológico de Cancún por su apoyo para poder llevar a cabo este evento.



A través de esta representación nos dio una reflexión de la vida que tienen estos hombres y la importancia del trabajo que realizan; ya que se encargan de brindar los servicios de electricidad a la sociedad exponiendo su vida ante los riesgos de su trabajo.



12 de Junio: ENEIT

El día 12 de junio se llevó a cabo las presentaciones de proyectos de innovación en la incubadora del Instituto Tecnológico de Cancún como parte del programa “EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2017 EN SU FASE LOCAL” contando con la presencia de la Lic. Xóchitl Carmona Bareño, Directora de Nuestro Instituto, el Dr. Fernando Koh Puga, el Ing. Jorge Solís Peniche y la Lic. Emery Medina Díaz, que en conjunto con los alumnos de las diferentes carreras participaron con el objetivo de presentar su proyecto de innovación entre los cuales son:

- SCREWBEACH
- COMPOST EASY
- STAR CLEAR
- DIVERTIMIENTO
- ROBOT ASPIRADOR
- SPECTRONICS
- SUN'S STOPS
- ARM STEADY
- ELECTROLITE
- AEROGENERADOR
- MOVIMIENTO DE CARGO
- CONECTOR USB
- BRAZO ROBÓTICO 3D
- ECODESING
- RODIMAX

- PROTEC
- BAG PROTEC
- ROBOT HUMANOIDE BIPEDO
- SISTEMA HIDROPÓNICO
- EASY PARKING

16 de Junio: Firma de Convenio

El día 16 de junio se llevó la firma de convenio en la sala de juntas de la dirección de nuestra institución.



Firma de Convenio entre el ITCancún y la UIMQRoo

Se realizó la firma de convenio del ITCancún con la UIMQRoo donde estuvieron presentes la Directora de nuestro instituto la Lic. Xochitl Carmona Bareño, el Rector de la UIMQROO, M.C Ildfonso Palemón Hernández Silva, el Ing. Jorge Solís Peniche, el Dr. Fernando Antonio Koh Puga, la Dra. Elisa Guillen Arguelles, El Dr. Kennedy Obombo Magio y la Lic. Emery

Concepción Medina Díaz.

Dicho convenio tiene por objetivo el desarrollo de proyectos de investigación, diseño, organización de cursos y demás actividades de capacitación que den como resultado beneficios académicos, fomenten la cultura del estado y el deporte entre varias instituciones.

Agradecemos a la por realizar este convenio el cual traerá beneficios a los alumnos de ambas instituciones educativas

AGOSTO



4 de Agosto: Programa de Fomento al Autoempleo

Se contó con la visita del CP. Carlos Joaquín González y el Lic. Remberto Estrada Barba, Presidente Municipal de Benito Juárez, a nuestro Instituto para hacer la segunda gran entrega del Programa de Fomento al Autoempleo.

Se hizo entrega en especie de mobiliario y equipo y herramientas con una inversión de \$1,145,465 a 63 familias beneficiadas con este programa. En su mensaje el gobernador Joaquín González especifico que esta entrega representa un cumulo de acciones emprendidas para el fomento del autoempleo. Así mismo el Lic. Remberto Estrada, compartió a los asistentes, los esfuerzos en el tema del autoempleo realizados por su administración en lo que va del año, sumándose así al logro de los objetivos del gobierno del Estado.



8 y 9 de Agosto: Cursos de Inducción a alumnos de nuevo ingreso

En el aula magna se llevó a cabo los cursos de inducción para los nuevos jóvenes Tucanes que inician sus estudios profesionales en nuestro Instituto Tecnológico; dicho curso estuvo a cargo del Dr. Fernando Antonio Koh Puga, quien les dio la grata bienvenida a nuestra institución y expuso los

procedimientos y requisitos para poder concluir sus estudios de nivel superior – Además de exhortarlos a dar lo mejor a lo largo de su camino.

11 de Agosto: **Cierre del curso “Taller de sistema de planeación**

Se llevó a cabo el cierre del curso “taller de sistema de planeación, impartido al personal docente dentro del programa institucional de formación y actualización docente y profesional impartida por el ingeniero Jhon Henry.





14 de Agosto: Reunión del Comité de Vinculación Sectorial

Se llevó a cabo la reunión del comité de vinculación sectorial donde asistieron representantes de las instituciones de nivel medio superior.

21 de Agosto: Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso

Se dio la bienvenida a los aproximadamente 800 alumnos de nuevo ingreso. Contando con la presencia de la Lic. Erika Guadalupe Tecuanhuey Izquierdo, Jefa del Departamento de Educación Media Superior y Superior de la zona norte; el maestro Marco Fernando Barrera Córdova, Director de Educación Municipal; la Lic. S. Xóchitl Carmona Bareño, Directora de nuestra alma mater;



el Doctor Fernando Koh Puga, Subdirector Académico de esta casa de estudios; Maestro Jorge Antonio Solís Peniche, Subdirector de nuestro Instituto; Maestra Rocío Lilia Mena Cantoran, Subdirectora de Servicios Administrativos del Tecnológico de Cancún; Lic. José Alberto Jasso Hernández, Secretario de la Delegación Sindical D-V-86 de este Instituto; el ciudadano Adrián Cohuo, representante del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos 2015-2017.

La Lic. Xóchitl Carmona directora de nuestro Instituto ofreció un mensaje de bienvenida a los **alumnos de nuevo ingreso mencionando que, “los alumnos son la razón de ser de nuestro instituto y cada día se trabaja por brindarles la oportunidad de un mejor futuro”**. De igual manera agradeció a los alumnos por ser parte de nuestra casa de estudios e invitó a que participen en las diferentes actividades que se llevarán a cabo en el Tecnológico.

Para finalizar, la Lic. Erika Guadalupe llevó a cabo la inauguración de los cursos de este periodo escolar Agosto-Diciembre 2017.



23 de agosto: Visita del Campeón Mundial Súper Pluma de la CMB Miguel Alacrán Berchelt

Este día se llevó a cabo en la planta alta de la biblioteca una plática motivacional con el Campeón Mundial Súper Pluma de la CMB Miguel “Alacrán” Berchelt quien nos honró con su visita a este nuestro Instituto, brindando una plática muy cercana con los jóvenes tucanes

acerca de su vida y carrera como boxeador.

Se contó con la presencia de nuestra directora la Lic. S. Xóchitl Carmona Bareño así como el Presidente de la Comisión de Boxeo Eliseo González, el Promotor de Boxeo Eliseo González Jr. Y el Réferi Internacional de la Comisión de Boxeo Florentino López Cruz.

Miguel Berchelt Cervera es un joven de 25 años nacido en Cancún Quintana Roo y tuvo la confianza de contarnos un poco sobre su vida y cómo inició esta carrera como boxeador, mencionando que todo comenzó al haber sufrido de bullying en la escuela siendo así de esta manera que un amigo lo indujo a practicar este deporte el cual lo ha ayudado a salir adelante; claro, también comentó que el camino no ha sido fácil y en especial en un deporte como este, su camino ha sido muy duro, sin embargo nunca se ha dado por vencido y aún sigue luchando y **trabajando por sus sueños. De igual manera nos contó que su apodo “Alacrán” viene de su signo zodiacal escorpio además de que fue inspirado por su abuela quien siempre cuidó de él y le dejó de regalo una cadena con el dije de un alacrán.**

Así para finalizar, Miguel Berchelt exhortó y motivó a todos los jóvenes, de igual manera, a no rendirse, a seguir adelante y luchar por sus metas y sueños a pesar de todos los tropiezos y obstáculos que se puedan presentar.

31 de Agosto: Plática de Servicio Social

En el aula magna de nuestra institución se llevó a cabo la plática de servicio social impartida por la Lic. Emery Concepción Medina Díaz, quien habló acerca de la importancia de realizar el servicio social.



SEPTIEMBRE



25 de Septiembre: Conferencia “Impulso al Emprendimiento de Jóvenes Quintanarroenses”

El día de hoy 25 de septiembre se llevó a cabo en el aula magna la conferencia acerca del proyecto de nombre “Impulso al Emprendimiento de Jóvenes Quintanarroenses” impartida por el Lic. Carlos Ruiz Torres, Jefe del Departamento de

Proyectos Productivos en la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado. Dicho proyecto tiene como objetivo impulsar el liderazgo de los jóvenes quintanarroenses para que a través del Modelo de Emprendimiento Kybernus, mejoren sus entornos con soluciones innovadoras. Este Modelo de Emprendimiento, es un programa de creación de valor social de Grupo Salinas que busca contribuir a la formación de jóvenes líderes de todas las corrientes de pensamiento.

26 de Septiembre: Turismo Inclusivo

El día 26 de septiembre se llevó a cabo la conferencia de turismo inclusivo en donde se recalcó la importancia de ofrecer los mismos servicios turísticos a las personas discapacitadas pero adaptados a sus necesidades.



28 de Septiembre: Visita al Hotel Oasis – Conferencia de Prensa de Box

El pasado 28 de septiembre se llevó a cabo la conferencia de prensa de boxeo donde nuestro equipo de trabajo del departamento de comunicación y difusión tuvo la oportunidad de estar presente y tomarse algunas fotos con los boxeadores.

29 de Septiembre: Diseño y Elaboración de un Prototipo de Celda Portátil

Comunidad tucán el día de hoy 29 de Septiembre, se llevó a cabo el Taller de “Diseño y elaboración de un prototipo portátil de celda de combustible de alcohol”; impartidos por: Dr. Luis Carlos Ordoñez



López, Dr. Julio César Cruz Arguello, Dra. Danna Lizeth Trejo Arroyo y la Dra. Ana María Valenzuela Muñiz; a este evento acudieron alumnos del ITCancún en conjunto con los alumnos del ITCH, en donde compartieron sus habilidades y conocimientos. Durante este taller los alumnos fueron animados a seguir motivándose para aprender más sobre el tema ya que existe material para explotar en su carrera.



29 de Septiembre: Plática BÉCALOS

El día 29 de septiembre se llevó a cabo en el aula magna la ceremonia de arranque del programa bécalos, en donde el Tecnológico tuvo la oportunidad de vincularse con esta gran fundación del grupo televisa, cabe destacar que este vínculo se hizo a través del centro de lenguas extranjeras. En esta ceremonia estuvieron presentes los alumnos y maestros de nuestro instituto inscritos en este programa, que obtendrán la oportunidad de estudiar por un año el idioma inglés a través de su fundación. El Lic. Hugo Sancén fue el responsable de dar el banderazo de inicio en conjunto con la Lic. Xochitl Carmona Bareño directora de nuestra casa de estudios; quien agradeció por la grata visita y la oportunidad de dar a nuestros jóvenes tucanes la facilidad de poder estudiar y aprender un idioma nuevo, ya que el inglés les abrirá muchas puertas tanto laborales como sociales y culturales. Dentro de la plática el ciudadano Hugo Sancén mencionó que existen 266 institutos en México de los cuales solo 21 son beneficiados con becas. Y como mensaje final motivó y les propuso a los jóvenes el reto del hábito de tomar el curso de inglés.

Apoyo a Damnificados de Terremotos

Desafortunadamente en el pasado mes de septiembre hubo varios fenómenos naturales que afectaron algunos estados de la república mexicana, entre ellos Oaxaca y Chiapas, de manera lamentable nuestros hermanos de los Tecnológicos ubicados en esos estados sufrieron pérdidas materiales y humanas devastadoras, por este motivo, el TecNM en colaboración con demás tecnológicos, lanzaron una campaña llamada **“Hermano a Hermano”** en donde se llevó a cabo la recaudación de alimentos, medicamentos y ropa para nuestros colegas, amigos y hermanos damnificados por los sucesos. El tecnológico de Cancún fue participe en esta campaña gracias al apoyo de nuestro jóvenes tucanes, docentes y personal que con su granito de arena logramos recaudar una gran cantidad de ayuda, que fue enviada a nuestros hermanos del Instituto Tecnológico del ISTMO en Juchitán Oaxaca. La entrega de los víveres fue posible gracias a uno de los miembros de nuestra institución el Sr. Don Víctor Alamilla que en conjunto con el Sr. Don Gabriel Hernández



miembro del tecnológico de Chetumal hicieron la entrega a nuestros hermanos del tecnológico de Juchitán Oaxaca. Agradecemos al ITChetumal, al ITZona Maya y a todos aquellos por su colaboración y compromiso a esta gran causa para apoyar a nuestros hermanos damnificados. Gracias!!

OCTUBRE



3 de Octubre: Firma de convenio con la empresa ABC

El pasado 3 de octubre en la sala de juntas de la dirección de nuestro Instituto, se llevó a cabo la firma del Convenio de Colaboración entre nuestra casa de estudios y la empresa ABC. El objetivo principal de este convenio es la colaboración académica para efectos de la Residencias Profesionales y Capacitación que le brindara la oportunidad a nuestros jóvenes tucanes de poder llevar a cabo actividades de esta índole en un ambiente más

realista y profesional el cual les proporcionara conocimientos nuevos y experiencia en el campo laboral. Esta firma fue llevada a cabo por los representantes correspondientes el Lic. Roberto Fábregas Gerente de Capital Humano de ABC y la Lic. Xóchitl Carmona Bareño directora del ITCancún.

4 de Octubre: ANUIES

El pasado 4 de Octubre se llevó a cabo la 2ª sesión ordinaria 2017 de la ANUIES, como miembro de esta gran organización, nuestro Instituto Tecnológico tuvo el gran honor de ser sede de este gran evento. La ANUIES es una organización que congrega a las principales instituciones de educación superior del país, integrada por 187 universidades e instituciones de educación superior. En esta reunión participaron más de 30 rectores y directores de centros educativos de los estados de la zona para determinar las estrategias a seguir para evitar recortes en el presupuesto educativo del 2018.



Durante esta ardua jornada El director de Estudios Estratégicos de la ANUIES, Jesús López Macedo, informo que estarán trabajando con la Secretaria de Hacienda y Crédito Público (SHCP), así como con el Congreso de la Unión para que por lo menos respete los 3 mil 200 millones de pesos para las instituciones de educación superior. Otro de los temas presentes, es la posible llegada masiva de los jóvenes mexicanos, que se encuentran en Estados Unidos, ya que como sabemos debido a acciones realizadas por el gobierno de Norteamérica, aquellos niños y jóvenes que al igual que nosotros buscan una oportunidad de superación están

presentando dificultades en su estancia debido a la cancelación del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia

La presidenta de la ANUIES Sur-Sureste, Sara Ladrón de Guevara, reitero este tema comentando que las instituciones de educación superior han comenzado a recibir con los brazos abiertos a aquellos “Soñadores” que han decidido salir de forma voluntaria de Estados Unidos. Por lo tanto también se requiere recursos para atender esa demanda educativa, que se prevé, incrementa en los próximos meses ante la nueva política de Estados Unidos.



4 de Octubre: Firma de acuerdo entre el ITCancún y entidades municipales

En el marco de la reunión de la ANUIES, el Instituto Tecnológico de Cancún tuvo la oportunidad de firmar un importante acuerdo de colaboración con el gobierno municipal, el Lic. Remberto Estrada Barba y la Lic. Xóchitl Carmona Bareño Directora de nuestro tecnológico fueron los responsables concretar este importante acuerdo, en el cual alrededor de 70 estudiantes que pueden ser beneficiados con esta grandiosa oportunidad de realizar servicio social y residencia profesional en las distintas entidades municipales. Este acuerdo lo firma también el Lic. Héctor José Contreras Mercader Oficial Mayor y el Lic. Luis Pablo Pérez Torre Director del ICCAL en Benito Juárez. También estuvieron presentes los rectores y directores de las universidades e instituciones de educación superior a la ANUIES, quienes fueron testigos de honor de este acontecimiento tan relevante para nuestra casa de estudios.

Si deseas conocer más acerca de cómo poder realizar alguna de esas actividades en las diferentes entidades municipales acude al departamento de gestión tecnológica y vinculación para pedir información, recuerda que también el Tecnológico recientemente firmo convenio con las empresas ABC y Lomas Travel, no pierdas la posibilidad de realizar tu servicio social y residencia profesional en estancias que te permitan adquirir nuevos conocimientos para continuar con tu formación.

5 de Octubre: Bienvenida padres de familia

Como parte importante del compromiso que nuestro Instituto tiene para con sus alumnos, el día 5 de octubre, el cuerpo directivo de nuestro Tecnológico liderado por la directora la Lic. S. Xóchitl Carmona Bareño dieron la bienvenida a los padres de familia de nuestros estudiantes. Durante la charla se les informó la manera en que está compuesto el sistema de Institutos Tecnológicos mismo que representa el Tecnológico Nacional de México, y se les invitó a que estén al



pendiente de sus hijos de manera que vigilen el desempeño académico para que tengan una estancia formidable en nuestro Instituto.



11 de Octubre: Taller emprendimiento desde cero

Pasando a otro tema los días 11 al de Octubre en las instalaciones del edificio S de nuestra institución se llevó a cabo el Taller “Emprendiendo Desde Cero”, en donde participaron alumnos de 7° y 9° semestre de las carreras de Lic. En administración y Contaduría pública, este taller consistió en una serie de actividades y capacitaciones virtuales que detonan el análisis y evaluación de la viabilidad comercial, técnica y financiera de la idea de negocio, que permiten al Emprendedor decidir con bases técnicas, si sigue adelante o no con el desarrollo e implementación de la idea de negocio.

17 de Octubre: Una nueva generación de profesionistas egresa del Instituto Tecnológico de Cancún

El 17 de octubre, fue una fecha muy importante para 107 jóvenes egresados, ya que se llevó a cabo la ceremonia de graduación de nuevos profesionistas, este evento contó con la presencia del Profr. Carlos Gorocica Moreno, Subsecretario de Atención a la Educación en la Zona Norte, quien en representación



de las autoridades estatales, encabezó la ceremonia de graduación de la generación 2012-2017 de nuestro Instituto, dirigiendo un mensaje de esperanza y compromiso a los jóvenes graduandos: “Cada uno de los egresados de esta generación, adquieren a partir de hoy una responsabilidad social y profesional que debe ser ejemplo de rectitud e integridad, de saber privilegiar nuestra unidad fundamental y de incansable compromiso con el progreso de Quintana Roo y de México”. Así mismo, el Subsecretario, refrendó el compromiso que mantiene la actual administración a cargo del CP Carlos Joaquín González de continuar apoyando la Educación Superior en el Estado.

En el presidium nos acompañaron también, el Capitán Segundo de Zapadores Felipe Rodríguez Pérez, en representación del General Brigadier DEM Esaú Rodríguez Cuéllar, Comandante de la Guarnición Militar de Cancún; el Lic. Álvar Xavier Ortiz – Secretario de la Asociación de Egresados del ITCancún, el Lic. Carlos Balam Xiú – Secretario General de la Delegación Sindical D-V-86 de esta casa de estudios y la Bachiller. Yurley Melissa Rincón Colomo – Presidenta del CESA.



18 de Octubre: Auditoría ISO 9001:2008

Para reafirmar su compromiso con los alumnos que integran a su comunidad, el pasado 18 de octubre el instituto tecnológico de Cancún recibió la auditoría de seguimiento del ISO 9001:2008 rumbo a la 2015 por parte del organismo COTECNA; ello con el propósito de confirmar la responsabilidad que tienen para implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requisitos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua.

19 de Octubre: “Sistemas Inteligentes con Evolución Dinámica (EIS)”

Por otro lado el pasado 19 de octubre en el aula magna se llevó a cabo una conferencia llamada “Sistemas Inteligentes con Evolución Dinámica (EIS)” que estuvo a cargo del Profesor Plamen Angelov líder fundador de Envolving Intelligent Systems (EIS) y Vicepresidente en la International Neutral Network



Society School of Computing and Communications de la Universidad de Lancaster, Inglaterra. A esta conferencia asistieron alumnos y docentes de nuestra institución al igual de contar con la grata presencia de académicos y estudiantes de posgrado del Instituto Tecnológico de Tijuana. El Profesor PlamenAngelov menciona que el razonamiento y las bases del EIS son presentados al mismo tiempo que se comparan metodologías y algoritmos establecidos. Se presentaron los fundamentos de EIS mientras se establecen vínculos estrechos con metodologías y algoritmos bien establecidos como por ejemplo:

Aprendizaje automático

Agrupación

Clasificación

Sistemas adaptativos

Flujos de datos de minería

De igual manera se habló de los enormes volúmenes de transmisión de flujos de datos y que la verdadera inteligencia, es la inteligencia en evolución, como por ejemplo redes sociales, internet, lotes, banca procesos industriales avanzados, transporte inteligencia, vigilancia,



20 de Octubre: Curso de imagen pública

El pasado 20 de octubre el Instituto Tecnológico de Cancún tuvo la oportunidad de ser sede del curso de imagen pública e imagen verbal organizado por la Coordinación de Profesionalización de la Oficialía Mayor de Gobierno del Estado, dicho curso fue impartida por la Maestra en Ingeniería en Imagen Pública por parte del colegio de consultores en imagen pública Rocío Alejandra Salcedo Mena, en conjunto con el Maestro en ingeniería en Imagen pública con especialización en imagen verbal en el colegio de consultores en imagen pública Luis Alejandro Romero Morales.

En este curso se habló de que la imagen pública es la percepción compartida que provocara una respuesta colectiva unificada y que el 83% de las decisiones se hacen a través del sentido de la vista, por lo tanto al nivel institucional como personal, es necesario cuidar nuestra imagen. Lo que causa la imagen son los agentes que provocan una respuesta pueden ser verbales, no verbales y mixtos, la eficiencia de una imagen es igual a la coherencia de los estímulos.

21 de octubre: La selección femenil de futbol del Itcancún se enfrenta a juego amistoso con la selección del its de valladolid

Valladolid Yucatán a 21 de octubre de 2017. La selección de fútbol femenil del ITSVA enfrentó al Instituto Tecnológico de Cancún en un encuentro amistoso realizado este sábado 21 de octubre en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, teniendo una destacada actuación por parte de Jassel Cach, Carolina, Edith Aguilar, Monserrat y Aida, quienes anotaron los goles ganadores para el ITSVA.



En fecha por confirmar se devolverá la visita, durante el partido estuvo el Director General del ITSVA M.A.F. Narces Fernando Mendoza Ambriz, la Subdirectora de Finanzas, C.P. Ligia Carolina Castro Mena, el Jefe del Departamento de Extra escolares, Lic. Ivar Aguilar Guillermo, el Jefe del Departamento de Servicios Generales, Lic. Nardo Leonel Balam Álvarez, el jefe del Departamento de Difusión Lic. Manuel Jesús Mena Novelo, todos ellos personal del ITSVA y por supuesto el CP. Miguel Morán nuestro Jefe del Depto. de Actividades extraescolares.

Nuestro Instituto agradece a nuestra selección femenil de futbol soccer por participar en este tipo de torneos amistosos que hacen romper las fronteras entre Tec´s y vuelven a nuestro Tecnológico Nacional de México uno solo.

El Director Técnico de la selección del ITSVA es Francisco Aguilar Sierra, quien se comprometió a redoblar esfuerzos, con ambas selecciones.



23 de octubre: Firma de convenio entre Itcancun y Lomas travel

Días más tarde, el 23 de octubre. La Lic. Xóchitl Carmona Bareño, Directora de nuestra casa de estudios, siempre pendiente de las necesidades académicas de nosotros como estudiantes, asistió a las oficinas de Lomas Travel, y con la presencia de la Lic. Rocío Moreno, Gerente de la Fundación y la Lic. Emery Medina Díaz, Jefa del Depto. de

Gestión Tecnológica y Vinculación de nuestro Instituto, llevaron a cabo una importante firma de colaboración entre ambas instituciones Este acuerdo permitirá que nuestros jóvenes tucanes puedan realizar su Servicio Social y Residencia Profesional en todas las compañías de esta gran marca, además de poder participar en el Programa de Becas auspiciado por dicha fundación.

Derivado de esta firma, se acordó analizar la posibilidad de firmar otro convenio que permitirá a nuestra comunidad tecnológica el tener a LOMAS TRAVEL como empresa participante en el PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL, que inició este pasado mes de Agosto 2017 con el Gobierno del Estado y que permitirá a nuestros alumnos cursar las materias de especialidad en tiempo real dentro de las organizaciones participantes, además de acceder a programas de becas y apoyos económicos para la adquisición de equipo para poder operar al 100% en las actividades asignadas en este programa.

24 de Octubre: Cambio de subdirector académico

El Instituto Tecnológico de Cancún se complace en felicitar al Lic. Miguel Lujan Ramírez que el día 24 de Octubre en presencia de nuestra directora la Lic. Xóchitl Carmona Bareño asumió el cargo como Subdirector Académico de nuestra casa de estudios; le deseamos el mayor



de los éxitos en esta nueva encomienda con una gran responsabilidad, a su vez agradecemos al Dr. Fernando Koh Puga por su arduo trabajo en este puesto y por los largos años de servicio y compromiso hacia nuestra comunidad tecnológica, cabe destacar seguirá dedicando sus esfuerzos a la docencia e investigación de nuestro Instituto Tecnológico.



26 de Octubre: Concierto de piano

En el marco de los jueves Culturales del ITCancún, el día 26 de Octubre en el aula magna se llevó a cabo un concierto de piano a cargo del concertista y pianista Omar Barrera Herrera presentado el “Piano World Music”. En un ambiente cálido y agradable, los estudiantes presentes fueron testigos de un encantador y entretenido recital, en donde el pianista interpreto piezas musicales

de importantes compositores y pianistas de la historia y la actualidad tales como el famoso Ludwig Van Beethoven, Johann Sebastián Bach, Richard Clayderman, Raúl Di Blasio, David Lanz, entre otros.

Al término del evento se contó con la presencia de nuestra directora, la Lic. Xóchitl Carmona Bareño quien brindó un mensaje de agradecimiento al pianista Omar y motivó a los jóvenes a acudir los eventos culturales que la institución realiza y les ofrece aprovechándolos al máximo, recalcando la gran importancia de tener una formación académica conllevada de una formación cultural.

26 de Octubre: Concurso de altares y catrinas

Ese mismo día, como cada año, se llevó a cabo el Concurso de Altares y Catrinas en la explanada principal de nuestro Tecnológico; en este evento participaron siete altares 1 de Veracruz y 6 de Yucatán, los equipos estaban compuestos de 10 personas que tuvieron que persuadir y ganarse con sus altares a nuestro honorado jurado



integrado por la Directora Lic. S. Xóchitl Carmona Bareño, Ing. Rocío Mena Cantorán, Lic. Miguel Luján, Melina Paredes Presidenta de Confederación de estudiantes de Q Roo, Berenice Sosa Osorio 6ta. Regidora, Melissa Rincón Presidenta CESA y Lic. Ricardo Reyes Confederación estudiantil, quienes evaluaron Dominio del Tema, Organización y Representación.

Fueron participantes alumnos de las carreras de Lic. Administración, Contaduría Pública, Ing. Sistemas e Ing. Mecatrónica, hemos de felicitar por su gran esfuerzo, entrega y dedicación a todos los que participaron en dicho evento, particularmente a la Catrina “China Poblana” y al Altar Tucán Yucateco por haber obtenido el primer lugar cada quien en sus categorías respectivas. Estos jóvenes tucanes serán quienes nos representen en el Concurso convocado por el H. Ayuntamiento de Benito Juárez estos próximos días. Felicidades a todos y todas las participantes.

NOVIEMBRE



9 de Noviembre: Torneo Masivo de Ajedrez

El día 9 de Noviembre en la Planta alta del centro de información se llevó a cabo el torneo masivo interno de Ajedrez en donde participaron 21 estudiantes, 4 mujeres y 17 hombres. El próximo encuentro se estará dando el 16 de noviembre de 2017 en donde saldrán los próximos integrantes del selectivo.

9 de Noviembre: “Taller Orientación sobre Fuentes de Financiamiento e Inversión a MIPYMES Turísticas”

El día 9 de Noviembre el Instituto Tecnológico de Cancún fue sede del “Taller Orientación sobre Fuentes de Financiamiento e Inversión a MIPYMES Turísticas” con el apoyo de la Secretaria de Turismo de Q.Roo, esto con el objetivo de orientar en la integración de planes de negocio e identificar productos financieros acordes a las MIPYMES Turísticas.



22 de Noviembre: Conferencia “Prevención del VIH”

El día 22 de noviembre se llevó a cabo en el aula magna la conferencia “Prevención del VIH” a cargo del Doctor Carlos Arturo Barrera, donde se presentaron: La directora del Centro de Atención a Pacientes con Infecciones de Transmisión Sexual y Sida (CAPACIT), la Doctora Alexandra Domínguez, el lic. En enfermería Juan Osorio y otras organizaciones como (UNAYAC) y Senderos para el desarrollo comunitario. Se están tratando temas acerca de concientización y métodos de prevención de la enfermedad.

Posterior a la conferencia se realizaron pruebas gratuitas de detección de VIH en el centro móvil ubicado a un lado de la enfermería del instituto, la prueba duró de 3 a 5 minutos, toda la información fue confidencial.

23 de Noviembre: Inauguración de la “Transferencia Del Modelo De Emprendedores De Educación Media Superior”

El día jueves 23 de Noviembre el Instituto Tecnológico de Cancún fue sede de la inauguración de la “Transferencia Del Modelo De Emprendedores De Educación Media Superior”.



El propósito principal fue Desarrollar un espíritu emprendedor y lograr la participación de estudiantes de nivel media superior, los alumnos recibirían una exitosa y provechosa capacitación para lograr integrar una mejor institución.

Una de las bases para poder ser un mejor emprendedor es tener una actitud así como poder trabajar en equipo y armonía junto con los compañeros de trabajo y así mismo saber vender la idea.

Como metodología se observó:

Este Modelo y programa es pensado para los jóvenes a nivel media superior

Formativo para Reconocer al emprendedor.

Tiene como objetivo un compromiso para darle continuidad para así poder vincular la sociedad civil para cimentar a los alumnos, guiada por el emprendedurismo.



30 de Noviembre: Muestra de Proyectos Académicos, Empresariales y de Innovación Tecnológica

El día jueves 30 de noviembre de 2017 se llevó a cabo en el edificio S la 10ª muestra de proyectos académicos, empresariales y de innovación tecnológica en donde los alumnos de diferentes carreras y diferentes semestres nos asombraron con su talento y su creatividad.

DICIEMBRE

4 de Diciembre: Ceremonia de Entrega de Certificados de Inglés

El día 4 de diciembre se llevó a cabo la primer Ceremonia de Entrega de Certificados de Inglés que otorga el College Board de la evaluación Elash 2, donde se dieron cita más de sesenta asistentes para recibir su certificado.



En esta ceremonia se contó con la presencia de la Lic. Xóchitl Carmona Bareño, Directora de nuestra casa de estudios, Ing. Rocío Mena Cantorán, Subdirectora Administrativa, Lic. Adriana Montes Martínez, Jefa de la Coordinación de Lenguas Extranjeras y el Mtro. Rolando Abundez, Coach Académico de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.

El Mtro. Rolando Abundez nos habló de la importancia de las Certificaciones en el idioma Inglés el cual mencionó que de alguna manera se ha evolucionado en el aprendizaje de lenguas, el cual se ha sofisticado, en la actualidad existen una gran variedad de exámenes.



6 de Diciembre: XX Aniversario del Grupo Espacio, Tiempos y Movimientos

El día 6 de diciembre se llevó a cabo en el domo deportivo de esta casa de estudios el XX Aniversario de nuestro grupo de baile Espacio, Tiempos y Movimientos donde se vivió una noche extraordinario al son de bailables y música alegre para todos los espectadores que se encontraban acompañando y disfrutando de este formidable espectáculo.

7 de Diciembre: Exposición de trabajos del Taller de Pintura y Dibujo

El día jueves 7 de Diciembre se llevó a cabo en la biblioteca la exposición de trabajos del taller de pintura y dibujo del ciclo escolar Agosto – Diciembre, donde la profesora Leydi Febles nos presentó algunos de los dibujos realizados por los alumnos hechos en acrílico y óleo. La temática de la exposición fue sobre la naturaleza. Alrededor de 40 alumnos estuvieron en este taller y plasmaron su mayor esfuerzo.



8 de Diciembre: Christmas Fest

El día de hoy viernes 08 de Diciembre del presente año se llevó a cabo en el aula magna el “Christmas Fest” a cargo de la Coordinación de Lenguas Extranjeras donde cada maestro con su respectivo grupo hizo su presentación navideña.

12 de Diciembre: Firma de Convenio entre el Instituto Tecnológico de Cancún y el Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan

El día 12 de diciembre se llevó a cabo en la sala de juntas de la dirección de esta institución la firma de convenio entre nuestro Instituto Tecnológico de Cancún representado por nuestra directora la Lic. Xóchitl Carmona Bareño, y el Instituto Tecnológico



Superior de San Martín Texmelucan representado por el director general, el M.B.A Guillermo Antonio Almazán Smith. Dicho convenio tiene como objetivo el Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica entre estas dos instituciones.

Así mismo estuvieron presentes en esta firma las siguientes autoridades: el Subdirector académico, el Ing. Jorge Antonio Solís Peniche; el contador Juan Miguel Morán García; la Lic. Rocío Lilia Mena Cantorán; la M.A Adriana Leticia Montes Martínez y la Lic Viviana Nasheli Andrade Armenta.



Para finalizar esta ceremonia la Lic. Xóchitl Carmona Bareño pronunció un importante discurso alentando a que sigan esforzándose y reconoció la labor hecha por la Coordinadora del Centro de Lenguas Extranjeras la Lic. Adriana Montes Martínez.

RETOS Y DESAFÍOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANCUN 2018

- 1) Lograr que el 100 % de los programas educativos de licenciatura y posgrado estén reconocidos por su calidad por organismos acreditadores externos
- 2) Ofrecer un programa educativo de manera abierta o modalidad mixta.
- 3) Incrementar la oferta de posgrado con programas que cumplan con los criterios del Programa Nacional de Posgrado de calidad de CONACYT.
- 4) Fortalecer la investigación, innovación, el desarrollo tecnológico y la cultura de protección del conocimiento generado.
- 5) Reducir la deserción escolar y mejorar los indicadores de eficiencia terminal y titulación.
- 6) Impulsar el Modelo de Talento de emprendedor, el Modelo de Incubación y Consejería de los Centros de Apoyo a Pequeños Negocios y el modelo de educación dual.
- 7) Impulsar que nuestros estudiantes logren la certificación del dominio del idioma inglés en al menos el nivel B1 para que puedan participar en programas de movilidad internacional.
- 8) Fomentar la cultura de la calidad y certificar nuestros procesos con las normas ISO 9001/2008, ISO 14000 y equidad de género.
- 9) Impulsar el proceso de vinculación con los sectores productivo y social, para mantener nuestra pertinencia, enriquecer nuestro proceso académico y contribuir a la comunidad.
- 10) Fortalecer las actividades deportivas, culturales y concursos académicos como parte de nuestro modelo educativo que promueve la educación integral y el fortalecimiento profesional de nuestros estudiantes